

**PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN MOTIVASI  
BERPRESTASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VII  
MTs KARYA PEMBANGUNAN PARON NGAWI  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Program Studi: Studi Islam  
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:  
Kuswahyunah  
NIM. 20091010079

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2012**

Tesis

**Pengaruh Kesiapan Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap  
Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VII MTs  
Karya Pembangunan Paron Ngawi Tahun Pelajaran 2010/2011**

Yang disiapkan dan disusun  
oleh:

**Kuswahyunah**

NIM. 20091010079

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis  
pada tanggal 29 April 2012  
Susunan Dewan Penguji Tesis



Ketua/Sekretaris

Elman Khatun, M.A.

Penguji

Dr. M. Nurul Yamin, M.Si

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

Dr. H. Miftahul Ulum, M.A.

Drs. H. Abd. Madjid, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
memperoleh gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Tanggal, 29 Mei 2012

Ketua Program Studi,



Dr. Ari Budi Raharjo, M.Si

## PERYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

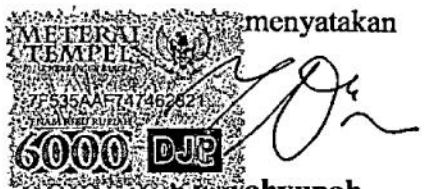
Nama : **Kuswahyunah**

NPM : 20091010079

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian - bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 Desember 2011

menyatakan  
  
**Kuswahyunah**  
NPM. 20091010079

Dr. H. Miftahul Ulum, M.A.  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Kuswahyunah yang berjudul: "Pengaruh Kesiapan Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VII MTs Karya Pembangunan Paron Tahun Pelajaran 2010/2011", telah dapat dimunaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta , 10 Desember 2011

Pembimbing I,



Dr. H. Miftahul Ulum, M.A.

Drs. H. Abd. Madjid, M.Ag  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Kuswahyunah yang berjudul: "Pengaruh Kesiapan Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VII MTs Karya Pembangunan Paron Tahun Pelajaran 2010/2011", telah dapat dimunaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta , 10 Desember 2011

Pembimbing II,



Drs. H. Abd. Madjid, M.Ag

## ABSTRAK

Prestasi belajar merupakan tolak ukur keberhasilan proses belajar mengajar. Sehingga proses belajar mengajar dikatakan berhasil manakala prestasi belajar yang dicapai menunjukkan angka yang tinggi. Setelah melakukan studi pendahuluan di MTs Karya Pembangunan, penulis menemukan permasalahan mengenai prestasi belajar Akidah Akhlak siswa kelas VII yang menunjukkan pencapaian yang belum optimal, meskipun kurikulum maupun pendukung yang lain telah mengalami perubahan dengan menerapkan manajemen pendidikan pola baru KTSP.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1)Membuktikan secara empirik adanya pengaruh positif kesiapan belajar terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak siswa kelas VII MTs Karya Pembangunan Paron tahun pelajaran 2010/201. 2) Membuktikan secara empirik adanya pengaruh positif motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak siswa kelas VII MTs Karya Pembangunan Paron tahun ajaran 2010/201. 3)Membuktikan secara empirik adanya pengaruh positif kesiapan belajar dan motivasi berprestasi secara bersama-sama terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak siswa MTs Karya Pembangunan Paron tahun ajaran 2010/2011.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Data-data yang diperoleh dalam penelitian diolah dengan menggunakan rangkaian perhitungan statistik dengan program *SPSS 17 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan : 1) kesiapan belajar mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap prestasi belajar akidah akhlak. Dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,069 dan nilai probabilitas sebesar 0,007. 2) motivasi berprestasi mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap prestasi belajar akidah akhlak, dengan nilai  $t_{hitung}$  yang diperoleh sebesar 2,490 dan probabilitas sebesar 0,023. 3) kesiapan belajar dan motivasi berprestasi secara simultan terbukti berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar akidah akhlak. Dengan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 18,329 dan signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ .

**Kata kunci : Kesiapan Belajar, Motivasi Berprestasi, Prestasi Belajar.**

## ABSTRACT

Learning achievement is a measure of the success of the learning process. So that the learning process is successful when the learning achievements attained indicate a high rate. After conducting preliminary studies on MTs Karya Pembangunan Paron, the authors found a problem regarding the achievement of students learning of Akidah Akhlak of seventh grade show the achievement has not been optimal, although the curriculum and other supporters have been amended to implement the new pattern of management education curriculum.

This study aimed to : 1) Demonstrate empirically the positive influence of learning readiness against of the seventh grade's learning achievement of Akidah Akhlak MTs Karya Pembangunan school year 2010/2011. 2) Demonstrate empirically the positive influence of achievement motivation against the seventh grade's learning achievement of Akidah Akhlak MTs Karya Pembangunan school year 2010/2011. 3) Demonstrate empirically the positive influence of learning readiness and achievement motivation simultaneously against of the seventh grade's learning achievement of Akidah Akhlak MTs Karya Pembangunan school year 2010/2011.

This research uses descriptive quantitative approach. The data obtained in this study were processed using a series of statistical calculations with the program SPSS 17 for windows.

The results showed: 1) Learning readiness has a significant positive effect on learning achievement of Akidah Akhlak. With a value of  $t$  is 3,069 and significance value of 0.007. 2) achievement motivation has a significant positive effect on learning achievement of Akidah Akhlak, with value of  $t$  is 2,490 and a significance value of 0.023. 3) Learning readiness and achievement motivation simultaneously with significance and positive influence learning achievement of Akidah Akhlak. With a value of  $F$  is 18,329 and significance value of  $0.000 < 0.05$ .

**Key word : *Learning Readiness, Achievement Motivation, Learning Achievement.***

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah rabbil alamin*, segala puji hanya bagi Allah SWT, berkat hidayah dan ridhoNya, penulis dapat menyelesaikan tesis berjudul **“Pengaruh Kesiapan Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VII MTs Karya Pembangunan Paron Tahun Pelajaran 2010/2011”**, sebagai pemenuhan tugas akhir Program Pasca Sarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam.

Shalawat dan salam semoga tercurah atas Nabi Muhammad SAW beserta segenap keluarga, shahabat dan pengikutnya yang setia.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak atas selesainya tesis ini, khususnya kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ketua Program Magister Studi Islam Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Miftahul Ulum, M.A. sebagai Pembimbing I dalam penulisan tesis ini.
4. Bapak Drs. Abd. Madjid, M.Ag sebagai Pembimbing II
5. Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Magister Studi Islam Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
6. Seluruh staf dan pengajar MTs KP Paron Ngawi yang telah membantu proses penelitian.
7. Para sahabat yang telah memberi dorongan, bantuan moril dan materiil atas studi dan penulisan tesis ini.

Semoga segala bantuan tersebut mendapat ridha Allah SWT.



Apresiasi positif terhadap tesis ini sangat penulis harapkan. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan untuk itu penulis juga mengharap kritik konstruktif dari berbagai pihak sehingga tesis ini bermanfaat.

Akhirnya, penulis berserah diri dan memohon ridha Allah SWT.

Yogyakarta, 10 Desember 2011  
Penulis,

**Kuswahyunah**  
NPM: 20091010079

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL .....   | i    |
| HALAMAN PENGESAHAN .....  | ii   |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....   | iii  |
| NOTA DINAS .....  | iv   |
| ABSTRAK .....   | vi   |
| KATA PENGANTAR .....  | viii |
| DAFTAR ISI .....  | x    |
| DAFTAR TABEL .....  | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....   | xiii |
| <br>  |      |
| <b>BAB I    PENDAHULUAN</b>   |      |
| A. Latar Belakang Masalah .....   | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....  | 3    |
| C. Tujuan Penelitian .....  | 3    |
| D. Manfaat Penelitian .....   | 4    |
| E. Tinjauan Pustaka .....   | 6    |
| F. Hipotesis .....  | 8    |
| G. Sistematika Pembahasan .....   | 9    |
| <br>  |      |
| <b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>   |      |
| A. Kesiapan Belajar .....   | 10   |
| B. Motivasi Berprestasi .....   | 15   |
| C. Prestasi Belajar .....   | 17   |
| D. Hubungan Kesiapan Belajardan Motivasi Berprestasi<br>terhadap prestasi Belajar ..... | 26   |
| <br>  |      |
| <b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>   |      |
| A. Jenis Penelitian .....   | 28   |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....  | 28   |
| C. Populasi dan Sampel .....  | 28   |
| D. Variabel Penelitian .....  | 29   |
| E. Paradigma Penelitian .....   | 29   |
| F. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....                                       | 30   |
| G. Teknik Analisis Data.....  | 35   |

|                      |   |    |
|----------------------|---|----|
| BAB IV               | HASIL PENELITIAN                        |    |
|                      | A. Gambaran Umum Daerah Penelitian..... | 37 |
|                      | B. Hasil Penelitian dan Pembahasan..... | 45 |
| BAB V                | PENUTUP                                 |    |
|                      | A. Kesimpulan .....                     | 61 |
|                      | B. Saran .....                          | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA ..... |   | 64 |
| LAMPIRAN             |   |    |

## DAFTAR TABEL

|          |   |    |
|----------|---|----|
| Tabel 1  | Kisi-kisi penyusunan angket kesiapan belajar .....                                  | 32 |
| Tabel 2  | Fasilitas Madrasah Tsanawiyah Karya Pembangunan Paron<br>Ngawi .....                | 40 |
| Tabel 3  | Data tenaga pengajar Madrasah Tsanawiyah Karya<br>Pembangunan Paron Ngawi.....      | 41 |
| Tabel 4  | Data tenaga administrasi Madrasah Tsanawiyah Karya<br>Pembangunan Paron Ngawi ..... | 42 |
| Tabel 5  | Jumlah siswa Madrasah Tsanawiyah Karya Pembangunan<br>Paron Ngawi.....              | 43 |
| Tabel 6  | Hasil uji reliabilitas kesiapan belajar .....                                       | 46 |
| Tabel 7  | Hasil uji reliabilitas motivasi berprestasi .....                                   | 46 |
| Tabel 8  | Hasil uji multikolenearitas.....  | 48 |
| Tabel 9  | Hasil uji normalitas Kolmogorov-Smirnov .....                                       | 50 |
| Tabel 10 | Hasil analisis regresi linier .....   | 53 |
| Tabel 11 | Tabel koefisien regresi .....   | 54 |
| Tabel 12 | Tabel koefisien determinasi .....   | 56 |
| Tabel 13 | Tabel uji t .....   | 57 |
| Tabel 14 | Tabel uji F.....  | 59 |

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1

1. Angket Kesiapan Belajar, Angket Motivasi Berprestasi (Uji Uji Pendahuluan)
2. Hasil Uji Pendahuluan Angket Variabel Kesiapan Belajar
3. Hasil Uji Pendahuluan Angket Variabel Kesiapan Belajar
4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kesiapan Belajar
5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi

### Lampiran 2

1. Angket Penelitian Variabel Kesiapan Belajar
2. Angket Penelitian Variabel Motivasi Berprestasi
3. Instrumen Penelitian Prestasi Belajar Akidah Akhlak (Soal Ulangan Semester 2)
4. Hasil Angket Kesiapan Belajar
5. Hasil Angket Motivasi Berprestasi
6. Rekapitulasi Data Angket Kesiapan Belajar, Motivasi Berprestasi dan Nilai UAS

### Lampiran 3

1. Daftar Riwayat Hidup
2. Surat Keterangan Penelitian
3. Daftar Nama Siswa Kelas VII Mts Karya Pembangunan (Sampel Penelitian)
4. Daftar Nama Responden Uji Pendahuluan Instrumen Penelitian