

ANGKET KESIAPAN BELAJAR

Petunjuk pengisian angket

1. Tulislah nama dan nomor absen pada sudut kanan atas!
2. Tulislah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda!
3. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai!
4. Satu soal hanya ada satu jawaban!
5. Jawablah jika SS (sangat setuju), S (setuju), R (ragu-ragu), TS (tidak setuju), STS (sangat tidak setuju)!

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya merasa cepat lelah saat belajar akidah akhlak					
2	Saya tidak merasa mual ketika akan menghadapi ujian akidah akhlak					
3	Saya tidak merasa pusing jika menghadapi kesulitan dalam belajar akidah akhlak					
4	Tangan saya gemetar jika menghadapi kesulitan dalam belajar akidah akhlak					
5	Pada saat sedang ujian akidah akhlak, saya merasa mual					
6	Tangan saya terasa dingin saat akan menghadapi ujian akidah akhlak					
7	Saya tidak berkeringat berlebihan saat menghadapi ujian akidah akhlak					
8	Ketika menghadapi ujian akidah akhlak dada saya berdebar-debar					
9	Ketika belajar akidah akhlak, saya cepat lapar					
10	Ketika saya menemukan soal ujian akidah akhlak yang saya rasa sulit, napas saya tersengal-sengal					
11	Saya mendadak sakit perut saat mengerjakan ujian akidah akhlak					
12	Saya yakin bahwa saya sanggup mengerjakan soal-soal ujian akidah akhlak					
13	Saya selalu berkonsentrasi saat mengikuti pelajaran akidah akhlak					
14	Saya merasa rileks saat belajar akidah akhlak					
15	Akidah akhlak merupakan pelajaran yang mudah bagi saya					
16	Saya yakin akan berhasil dalam ujian akidah akhlak					
17	Saya tidak dapat tidur nyenyak walau besok ada ujian akidah akhlak					
18	Saya mengalami mimpi buruk menjelang ujian akidah akhlak					

19	Saya selalu yakin bahwa prestasi belajar akidah akhlak saya akan lebih baik					
20	Saya tetap dapat bersikap tenang walaupun menemukan kesulitan dalam belajar akidah akhlak					
21	Saya merasa puas saat nilai ujian akidah akhlak saya baik					
22	Saya selalu yakin dengan jawaban yang saya buat					
23	Saya berfikir bahwa saya mampu mengerjakan soal-soal akidah akhlak					
24	Saya merasa was-was saat mengikuti pelajaran akidah akhlak					
25	Saya selalu percaya diri saat menghadapi ujian akidah akhlak					
26	Saya mampu mencermati soal-soal ujian akidah akhlak dengan baik					
27	Saya merasa sangat senang setelah belajar akidah akhlak					
28	Di rumah, saya mengulangi materi yang disampaikan guru di sekolah					
29	Saya mengerjakan PR akidah akhlak tepat waktu					
30	Saya sudah mempelajari materi akidah akhlak malam hari menjelang ada pelajaran akidah akhlak					
31	Saya selalu membawa buku-buku akidah akhlak saya setiap ada pelajaran akidah akhlak					
32	Saya mempunyai jadwal pelajaran di rumah					
33	Saya berani bertanya jika kurang paham dengan penjelasan guru saat pelajaran akidah akhlak					
34	Saya mempunyai catatan khusus/ringkasan materi akidah akhlak					
35	Saya sudah mempersiapkan semua peralatan belajar di atas meja sebelum guru memasuki kelas					

ANGKET MOTIVASI BERPRESTASI

Petunjuk pengisian angket

1. Tulislah nama dan nomor absen pada sudut kanan atas!
2. Tulislah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda!
3. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai!
4. Satu soal hanya ada satu jawaban !
5. Jawablah jika SS (sangat setuju), S (setuju), R (ragu-ragu), TS (tidak setuju), STS (sangat tidak setuju)!

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Bila ada tugas atau latihan soal akidah akhlak dari guru, saya kurang mampu untuk mengerjakannya tanpa bantuan orang lain					
2	Bila saya merasa kurang memahami pelajaran akidah akhlak yang diberikan guru di kelas saya akan berusaha mempelajari di rumah					
3	Saya berusaha mengerjakan soal-soal akidah akhlak yang ada dalam buku paket maupun LKS					
4	Mengikuti ekstra keagamaan menurut saya sangat bermanfaat karena dapat melatih keterampilan dan tanggung jawab saya					
5	Bila ada tugas akidah akhlak yang diberikan guru, saya cenderung mempercayakan kepada teman yang pandai untuk mengerjakannya					
6	Saya berusaha melengkapi catatan akidah akhlak yang kurang lengkap					
7	Saya kurang semangat belajar akidah akhlak karena akidah akhlak adalah pelajaran yang sulit					
8	Saya belajar akidah akhlak biasa-biasa saja, karena saya beranggapan bahwa akidah akhlak tidak lebih penting dari pelajaran yang lain					
9	Saya berusaha keras dalam pelajaran akidah akhlak, karena akan melanjutkan ke MA					
10	Saya berusaha keras dalam pelajaran akidah akhlak karena ingin menjadi siswa berprestasi dalam bidang akidah akhlak					
11	Saya akan belajar giat dalam pelajaran akidah akhlak, karena pengetahuan akidah akhlak menunjang cita-cita saya					
12	Saya merasa bersemangat dalam belajar akidah akhlak, karena saya tahu bahwa pengetahuan akidah akhlak sangat bermanfaat					

	dalam kehidupan sehari-hari					
13	Kegagalan meraih prestasi yang tinggi dalam pelajaran akidah akhlak, bagi saya merupakan cambuk untuk belajar lebih giat lagi					
14	Hasil penilaian guru dalam pelajaran akidah akhlak bagi saya merupakan umpan balik untuk mendorong semangat belajar dalam pelajaran akidah akhlak					
15	Bila saya mengalami kegagalan dalam pelajaran akidah akhlak saya akan mengadakan koreksi untuk perbaikan					
16	Saya lebih senang bila guru memberikan hasil ulangan dengan segera sehingga saya dapat mengetahui kekurangannya					
17	Saya tidak senang bila guru memberikan hasil ulangan sebab jika nilai saya jelek maka semangat belajar saya menurun					
18	Kegagalan meraih prestasi yang tinggi dalam pelajaran akidah akhlak membuat semangat belajar saya menurun					
19	Saya merasa tidak senang jika orang lain memberikan kritik terhadap tugas akidah akhlak saya					
20	Bila ada sebagian teman saya mendapatkan nilai ulangan baik saya terdorong untuk bersaing dengan mereka					
21	Saya merasa kurang mampu untuk bersaing dengan teman saya yang pandai dalam pelajaran akidah akhlak					
22	Saya terdorong untuk mendapatkan nilai terbaik dalam setiap tes akidah akhlak					
23	Saya merasa kurang mampu untuk mencapai prestasi akidah akhlak yang lebih baik diantara teman-teman saya					
24	Saya lebih senang bila bisa menyontek pekerjaan teman dalam setiap tes atau ulangan					
25	Saya belajar keras dalam pelajaran akidah akhlak, karena dapat menjamin masa depan saya					
26	Saya ingin mencapai prestasi dalam pelajaran akidah akhlak demi masa depan saya					
27	Bilamana saya menjadi siswa yang berprestasi dalam pelajaran akidah akhlak, saya tetap berusaha meningkatkan prestasi terbaik dalam pelajaran akidah akhlak di kelas					

28	Belajar akidah akhlak bagi saya tidak menjamin masa depan					
29	Saya tidak perlu belajar giat dalam pelajaran akidah akhlak karena saya berpendapat bahwa masa depan seseorang tergantung pada nasib					
30	Hadiah bagi saya bukanlah tujuan dalam pelajaran akidah akhlak tetapi yang terpenting adalah bagaimana mencapai prestasi pelajaran akidah akhlak yang terbaik					
31	Saya belajar keras dan sungguh-sungguh dalam pelajaran akidah akhlak karena akidah akhlak adalah satu-satunya pelajaran yang saya sukai					
32	Saya ingin mencapai prestasi dalam pelajaran akidah akhlak bukan supaya mendapat pujian dari orang lain, tetapi saya ingin menjadi siswa berprestasi terbaik di sekolah					
33	Saya ingin menjadi siswa terbaik dalam pelajaran akidah akhlak agar dipuji orang lain					
34	Saya ingin berprestasi dalam pelajaran akidah akhlak agar disegani dan disanjung teman-teman					

**ANGKET PENELITIAN
VARIABEL KESIAPAN BELAJAR**

Petunjuk pengisian angket

1. Tulislah nama dan nomor absen pada sudut kanan atas!
2. Tulislah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda!
3. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai!
4. Satu soal hanya ada satu jawaban!
5. Jawablah jika SS (sangat setuju), S (setuju), R (ragu-ragu), TS (tidak setuju), STS (sangat tidak setuju)!

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya tidak merasa mual ketika akan menghadapi ujian akidah akhlak					
2	Saya tidak merasa pusing jika menghadapi kesulitan dalam belajar akidah akhlak					
3	Tangan saya gemetar jika menghadapi kesulitan dalam belajar akidah akhlak					
4	Pada saat sedang ujian akidah akhlak, saya merasa mual					
5	Tangan saya terasa dingin saat akan menghadapi ujian akidah akhlak					
6	Saya tidak berkeringat berlebihan saat menghadapi ujian akidah akhlak					
7	Ketika menghadapi ujian akidah akhlak dada saya berdebar-debar					
8	Ketika saya menemukan soal ujian akidah akhlak yang saya rasa sulit, napas saya tersengal-sengal					
9	Saya mendadak sakit perut saat mengerjakan ujian akidah akhlak					
10	Saya yakin bahwa saya sanggup mengerjakan soal-soal ujian akidah akhlak					
11	Saya selalu berkonsentrasi saat mengikuti pelajaran akidah akhlak					
12	Saya merasa rileks saat belajar akidah akhlak					
13	Akidah akhlak merupakan pelajaran yang mudah bagi saya					
14	Saya yakin akan berhasil dalam ujian akidah akhlak					
15	Saya tidak dapat tidur nyenyak walau besok ada ujian akidah akhlak					
16	Saya mengalami mimpi buruk menjelang ujian akidah akhlak					
17	Saya selalu yakin bahwa prestasi belajar akidah akhlak saya akan lebih baik					

18	Saya tetap dapat bersikap tenang walaupun menemukan kesulitan dalam belajar akidah akhlak					
19	Saya merasa puas saat nilai ujian akidah akhlak saya baik					
20	Saya selalu yakin dengan jawaban yang saya buat					
21	Saya berfikir bahwa saya mampu mengerjakan soal-soal akidah akhlak					
22	Saya merasa was-was saat mengikuti pelajaran akidah akhlak					
23	Saya selalu percaya diri saat menghadapi ujian akidah akhlak					
24	Saya mampu mencermati soal-soal ujian akidah akhlak dengan baik					
25	Saya merasa sangat senang setelah belajar akidah akhlak					
26	Di rumah, saya mengulangi materi yang disampaikan guru di sekolah					
27	Saya mengerjakan PR akidah akhlak tepat waktu					
28	Saya sudah mempelajari materi akidah akhlak malam hari menjelang ada pelajaran akidah akhlak					
29	Saya selalu membawa buku-buku akidah akhlak saya setiap ada pelajaran akidah akhlak					
30	Saya mempunyai jadwal pelajaran di rumah					
31	Saya berani bertanya jika kurang paham dengan penjelasan guru saat pelajaran akidah akhlak					
32	Saya mempunyai catatan khusus/ringkasan materi akidah akhlak					
33	Saya sudah mempersiapkan semua peralatan belajar di atas meja sebelum guru memasuki kelas					

**ANGKET PENELITIAN
VARIABEL MOTIVASI BERPRESTASI**

Petunjuk pengisian angket

1. Tulislah nama dan nomor absen pada sudut kanan atas!
2. Tulislah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda!
3. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai!
4. Satu soal hanya ada satu jawaban !
5. Jawablah jika SS (sangat setuju), S (setuju), R (ragu-ragu), TS (tidak setuju), STS (sangat tidak setuju)!

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Bila ada tugas atau latihan soal akidah akhlak dari guru, saya kurang mampu untuk mengerjakannya tanpa bantuan orang lain					
2	Bila saya merasa kurang memahami pelajaran akidah akhlak yang diberikan guru di kelas saya akan berusaha mempelajari di rumah					
3	Saya berusaha mengerjakan soal-soal akidah akhlak yang ada dalam buku paket maupun LKS					
4	Mengikuti ekstra keagamaan menurut saya sangat bermanfaat karena dapat melatih keterampilan dan tanggung jawab saya					
5	Bila ada tugas akidah akhlak yang diberikan guru, saya cenderung mempercayakan kepada teman yang pandai untuk mengerjakannya					
6	Saya berusaha melengkapi catatan akidah akhlak yang kurang lengkap					
7	Saya kurang semangat belajar akidah akhlak karena akidah akhlak adalah pelajaran yang sulit					
8	Saya belajar akidah akhlak biasa-biasa saja, karena saya beranggapan bahwa akidah akhlak tidak lebih penting dari pelajaran yang lain					
9	Saya berusaha keras dalam pelajaran akidah akhlak, karena akan melanjutkan ke MA					
10	Saya berusaha keras dalam pelajaran akidah akhlak karena ingin menjadi siswa berprestasi dalam bidang akidah akhlak					
11	Saya akan belajar giat dalam pelajaran akidah akhlak, karena pengetahuan akidah akhlak menunjang cita-cita saya					
12	Saya merasa bersemangat dalam belajar akidah akhlak, karena saya tahu bahwa					

	pengetahuan akidah akhlak sangat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari					
13	Kegagalan meraih prestasi yang tinggi dalam pelajaran akidah akhlak, bagi saya merupakan cambuk untuk belajar lebih giat lagi					
14	Hasil penilaian guru dalam pelajaran akidah akhlak bagi saya merupakan umpan balik untuk mendorong semangat belajar dalam pelajaran akidah akhlak					
15	Bila saya mengalami kegagalan dalam pelajaran akidah akhlak saya akan mengadakan koreksi untuk perbaikan					
16	Saya lebih senang bila guru memberikan hasil ulangan dengan segera sehingga saya dapat mengetahui kekurangannya					
17	Saya tidak senang bila guru memberikan hasil ulangan sebab jika nilai saya jelek maka semangat belajar saya menurun					
18	Kegagalan meraih prestasi yang tinggi dalam pelajaran akidah akhlak membuat semangat belajar saya menurun					
19	Saya merasa tidak senang jika orang lain memberikan kritik terhadap tugas akidah akhlak saya					
20	Bila ada sebagian teman saya mendapatkan nilai ulangan baik saya terdorong untuk bersaing dengan mereka					
21	Saya merasa kurang mampu untuk bersaing dengan teman saya yang pandai dalam pelajaran akidah akhlak					
22	Saya terdorong untuk mendapatkan nilai terbaik dalam setiap tes akidah akhlak					
23	Saya merasa kurang mampu untuk mencapai prestasi akidah akhlak yang lebih baik diantara teman-teman saya					
24	Saya lebih senang bila bisa menyontek pekerjaan teman dalam setiap tes atau ulangan					
25	Saya belajar keras dalam pelajaran akidah akhlak, karena dapat menjamin masa depan saya					
26	Saya ingin mencapai prestasi dalam pelajaran akidah akhlak demi masa depan saya					
27	Bilamana saya menjadi siswa yang berprestasi dalam pelajaran akidah akhlak, saya tetap berusaha meningkatkan prestasi terbaik dalam pelajaran akidah akhlak di kelas					

28	Belajar akidah akhlak bagi saya tidak menjamin masa depan					
29	Saya tidak perlu belajar giat dalam pelajaran akidah akhlak karena saya berpendapat bahwa masa depan seseorang tergantung pada nasib					
30	Hadiah bagi saya bukanlah tujuan dalam pelajaran akidah akhlak tetapi yang terpenting adalah bagaimana mencapai prestasi pelajaran akidah akhlak yang terbaik					
31	Saya ingin mencapai prestasi dalam pelajaran akidah akhlak bukan supaya mendapat pujian dari orang lain, tetapi saya ingin menjadi siswa berprestasi terbaik di sekolah					
32	Saya ingin menjadi siswa terbaik dalam pelajaran akidah akhlak agar dipuji orang lain					
33	Saya ingin berprestasi dalam pelajaran akidah akhlak agar disegani dan disanjung teman-teman					

Instrumen Penelitian Prestasi Belajar Akidah Akhlak

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Malaikat adalah makhluk ghaib yang dicipta Allah swt dari ...
 - a. Nur
 - b. Api
 - c. Tanah
 - d. Nyala Api
2. Mempercayai/ meyakini dengan sepenuh hati bahwa Allah telah menciptakan makhluk yang bernama malaikat, adalah pengertian dari ...
 - a. Malaikat
 - b. Iman kepada malaikat
 - c. Iman kepada makhluk ghaib
 - d. Iman kepada rukun iman
3. Kata "jin" berasal dari bahasa arab, artinya ...
 - a. Tertutup
 - b. Ditutup
 - c. Menutupi
 - d. Disembunyikan
4. Segala puji bagi Allah pencipta langit dan bumi, yang menjadikan malaikat sebagai utusan-utusan yang mempunyai sayap ... ini adalah arti dalil tentang adanya malaikat, yaitu ...
 - a. Q.S. Al-Fath:1
 - b. Q.S. Al-Fatir:1
 - c. A.S. Al-Furqon:1
 - d. Q.S. An-Nisa':1
5. Dalil naqli tentang adanya jin, antara lain terdapat dalam ...
 - a. Q.S. Al-hijr:27
 - b. Q.S. Al-Hujurat:24
 - c. Q.S. Az-Zariyat:50
 - d. Q.S. Az-Zumar:30
6. Menyampaikan rezeki dari Allah adalah tugas malaikat ...
 - a. Mikail
 - b. Jibril
 - c. Izrail
 - d. Israfil
7. Malaikat Atid bertugas ...
 - a. Mencatat amal kebaikan
 - b. Bertanya tentang perbuatan manusia
 - c. Mencatat amal buruk
 - d. Meniup sangkakala
8. Malaikat yang diberi tugas mencabut nyawa adalah ...
 - a. Jibril
 - b. Mikail
 - c. Izrail
 - d. Israfil
9. Sifat-sifat malaikat disebutkan dalam surat ...
 - a. At-Tahrim : 6
 - b. Al-Anfal : 12
 - c. al-'isra' : 61
 - d. An-Nahl : 2
10. Di bawah ini adalah sifat-sifat yang dimiliki malaikat, kecuali ...
 - a. Taat dan berbakti kepada Allah
 - b. Tidak memiliki hawa nafsu
 - c. Senantiasa bersujud & bertasbih kepada Allah
 - d. Taat dan berbakti kepada orang tua

11. Di bawah ini adalah perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat dan makhluk gahib selain malaikat, kecuali ...
 - a. Senantasa berusaha untuk menaati Allah sebagaimana ketaatan malaikat kepada Allah
 - b. Bersikap hati-hati dalam hidup ini, tidak melanggar hukum Allah SWT
 - c. Bersikap tawadhu' kepada Allah swt dan mengagungkan-Nya
 - d. Senantiasa bersyukur atas nikmat dan karunia yang diberikan Allah swt
12. Sifat suka menampilkan diri dalam beramal, agar amal tersebut dilihat orang dengan maksud ingin mendapat pujian, adalah arti dari sifat ...
 - a. Kufur
 - b. Riya'
 - c. Sum'ah
 - d. Nifaq
13. Sifat suka menceritakan amal perbuatan agar didengar orang dengan maksud untuk mendapat puian adalah arti dari ...
 - a. Kufur
 - b. Riya'
 - c. Sum'ah
 - d. Nifaq
14. Melakukan amalan kebajikan di depan orang lain, supaya orang lain mengira bahwa ia orang yang ikhlas beramal, tetapi sebenarnya ia tidak ikhlas sama sekali, adalah arti dari sifat ...
 - a. Kufur
 - b. Riya'
 - c. Sum'ah
 - d. nifaq
15. Contoh perbuatan riya' yaitu ...
 - a. Seseorang yang mengatakan bahwa ia mengerjakan sendiri PRnya, padahal dikerjakan temannya
 - b. Seorang pelajar yang terlambat bayar SPP padahal ia sudah diberi oleh orang tuanya
 - c. Seseorang sering mengikuti sholat berjamaah agar dinilai sebagai orang sholeh
 - d. Seseorang yang mengaku menolong temannya yang jatuh padahal ia hanya menonton saja
16. Di bawah ini adalah contoh perbuatan nifa', adalah ...
 - a. Seorang siswa mau mengerjakan tugas piket ketika ada guru yang melihatnya
 - b. Seorang siswa melakukan sholat jum'at dengan sangat khusu' karena di sampingnya ada bapak guru
 - c. Seseorang menantuni anak yatim di hadapan orang banyak agar dianggap dermawan
 - d. Seorang pelajar datang terlambat dengan alasan kendaraannya sulit, padahal dia nongkrong dulu dengan temantemannya
17. Dampak negatif dari sifat riya' adalah ...
 - a. Menghapus pahala amal baik

- b. Hilangnya kepercayaan dari orang lain
 - c. Tercela dalam pandangan Allah
 - d. Membuka peluang munculnya fitnah
18. Tidak disenangi dalam pergaulan dan mendapat siksa yang amat pedih adalah dampak negatif sifat ...
- a. Riya' c. Kufur
 - b. Nifaq d. Syirik
19. Salah satu cara menghindari sifat riya' adalah ...
- a. Menjauhi larangan agama
 - b. Jujur dalam pergaulan
 - c. Menyadari bahwa perbuatan buruk itu tidak sesuai dengan hati nurani manusia
 - d. Melatih diri untuk bermal secara ikhlas
20. Beberapa cara menghindari perbuatan nifa', adalah ...
- a. Mengendalikan diri agar tidak merasa bangga
 - b. Menyadari bahwa kejujuran menentramkan hati dan disukai dalam pergaulan
 - c. Menahan diri agar tidak emosi apabila ada orang lain yang meremehkan kebaikan
 - d. Tidak suka memuji kebaikan orang lain secara berlebih-lebihan
21. Arti dari Asmaul Husna adalah ...
- a. Nama-nama manusia yang indah
 - b. Nama-nama Allah yang indah
 - c. Nama-nama rasul yang indah
 - d. Nama-nama malaikat yang indah
22. Asmaul Husna berasal dari bahasa Arab yaitu dari kata asma dan husna. Arti husna adalah di bawah ini, kecuali ...
- a. Yang terbaik c. Yang baik
 - b. Yang indah d. Yang tidak baik
23. Asmaul husna berjumlah ...
- a. 99 c. 96
 - b. 89 d. 69
24. Allah menyuruh kita untuk berdoa dengan menyebut nama-nama-Nya yang terdapat dalam Asmaul Husna, sebagaimana disebutkan dalam ...
- a. Surat Al-A'raf : 188 c. Surat Al-Baqarah : 80
 - b. Surat Al-A'raf : 180 d. Surat An-Nisa' : 80
25. Berdo'a dengan menyebut Asmaul Husna tidak sekedar menghafal, tetapi juga menghayati makna-makna yang terkandung di dalamnya, dengan cara ...
- a. Dilafalkan dengan suara keras c. Dibaca dalam hati

- b. Tawakal dan khusuk di hadapan Allah d. Dilafalkan dengan suara pelan
26. Di bawah ini ada tiga hal yang ditutupi Allah di dalam keburukan diri manusia, kecuali ...
- Sisi dalam jasmani manusia yang tidak dapat dipandang mata
 - Bisikan hati serta kehendak manusia yang buruk
 - Dosa dan pelanggaran-pelanggaran manusia yang seharusnya dapat diketahui umum
 - Bakat/kompetensi yang dimiliki manusia
27. Orang yang meneladani sifat Allah Al-Ghaffar dapat dilihat dari sifat dan perilakunya dalam kehidupan sehari-hari, sikap itu antara lain ...
- Pendendam
 - Iri hati
 - Pembohong
 - Suka memaafkan
28. Orang yang selalu terbuka dalam pergaulan menunjukkan sikap yang meneladani Asmaul Husna ...
- Al-Fattah
 - Al-Kholiq
 - Al-Qayyum
 - Al-Aziz
29. Dalam Asmaul Husna arti dari sifat ar-rohim adalah ...
- Maha penyayang
 - Maha pengasih
 - Maha pendipta
 - Maha bijaksana
30. Arti al-ghaffar adalah ...
- Maha pemberi petunjuk
 - Maha pengampun
 - Maha kuasa
 - Maha penyayang
31. Keperkasaan Allah tidak terbatas dan tidak dapat disamakan dengan keperkasaan manusia, hal tersebut menunjukkan bahwa Allah mempunyai Asmaul Husna ...
- Al-Qayyam
 - Al-Fattah
 - Al-Jabbar
 - Al-Aziz
32. Surat Al-Ankabut ayat 42 mengajarkan kepada kita untuk lebih menyadari bahwa dengan segala keterbatasannya manusia tidak patut untuk ...
- Merendahkan diri
 - Berbuat baik
 - Menyombongkan diri
 - Membandingkan dengan yang lain
33. As-sabur sebagai sifat Allah yang maha sabar, maksudnya adalah ...
- Sabar dalam membuat ketentuan
 - Sabar dalam memberikan pujian
 - Sabar dalam melakukan sesuatu
 - Sabar dalam menciptakan sesuatu
34. Allah swt memberikan petunjuk / hidayah kepada hamba-hamba-Nya yang dikehendaki. Hal ini sesuai dengan Asmaul Husna ...

