

## **LAMPIRAN**

### **WAWANCARA**

1. Bagaimana gambaran umum sekolah?

2. Bagaimana gambaran umum metode ummi di SDIT Insan Utama?
3. Bagaimana gambaran umum pelaksanaan metode ummi?
4. Bagaimana dengan penerapan metode ummi dalam program tahfidz Al Qur'an di SDIT Insan Utama?
5. Apa saja yang menjadi kendala dalam pelaksanaan tahfidz dengan metode ummi?
6. Dan apa saja yang menjadi faktor pendukung ?
7. Bagaimana dengan target setiap hafalan? Apakah per semester?
8. Bagaimana penilaian hafalannya?
9. Bagaimana dengan pelulusan setiap hafalannya? Disetorkan semua atau sebagian?
10. Apakah dengan metode ummi siswa merasa hafalannya mudah? Dan apakah juga terbantu dengan adanya metode ummi?
11. Surat apa yang menjadi awal hafalan siswa?
12. Apakah tim ummi saja yang mendapat amanah untuk membimbing hafalan siswa?
13. Bagaimana cara pengelompokan siswa ketika sedang menghafal?
14. Apakah sudah sesuai antara target yang ditentukan oleh UMDA dengan di SDIT Insan Utama?
15. Bagaimana spesifikasi dan kompetensi jilid ummi?
16. Apakah metode ummi hanya berfokus pada tahsin Al Qur'an saja?

# OBSERVASI

Nama Guru : Ustadzah Ni'mah

Hari/tanggal : Senin, 8 Mei 2017

Mata Pelajaran: Tahfidz ummi

Kelas : 3 (A, B, C)= 40 siswa

| <b>NO</b> | <b>Aspek yang diamati</b>     | <b>Deskripsi hasil pengamatan</b>                  |
|-----------|-------------------------------|--|
| <b>A</b>  | <b>Proses program tahfidz</b> |  |
|           | 1. Membuka Pelajaran          | Salam, berdo'a dan muroja'ah                       |
|           | 2. Penyajian Materi           | Menghafal sendiri, kemudian disetorkan ke Ustadzah |

|          |                                  |  |
|----------|----------------------------------|--|
|          | 3. Metode Pembelajaran           | Siswa dikelompokkan                                  |
|          | 4. Penggunaan Bahasa             | Bahasa Indonesia                                     |
|          | 5. Penggunaan Waktu              | Diawali dan diakhiri tepat waktu                     |
|          | 6. Cara memotivasi siswa         | Membimbing siswa dalam menghafal                     |
|          | 7. Teknik penguasaan kelas       | Dibagi sesuai kemampuan                              |
|          | 8. Penggunaan media              | Al Qur'an dan jilid ummi                             |
|          | 9. Bentuk dan cara evaluasi      | Guru mendengarkan siswa yang menghafal dan dikoreksi |
|          | 2. Menutup pelajaran             | Dengan salam dan do'a                                |
| <b>B</b> | <b>Perilaku Siswa</b>            |  |
|          | 1. Perilaku siswa di dalam kelas | Sopan dan memperhatikan Ustadzah                     |
|          | 2. Perilaku siswa di luar kelas  | Ramai dan bermain sesuai usia                        |

Nama Guru : Ustadzah Lina

Hari/tanggal : Senin, 9 Mei 2017

Mata Pelajaran: Tahfidz ummi

Kelas : 5 C (13 siswa)

| NO       | Aspek yang diamati            | Deskripsi hasil pengamatan         |
|----------|-------------------------------|------------------------------------|
| <b>A</b> | <b>Proses program tahfidz</b> |                                    |
|          | 1. Membuka Pelajaran          | Salam, berdo'a dan muroja'ah       |
|          | 2. Penyajian Materi           | Menghafal dan muraja'ah saja       |
|          | 3. Metode Pembelajaran        | Mengaji bersama dan saling koreksi |
|          | 4. Penggunaan Bahasa          | Bahasa Indonesia                   |

|          |                                  |   |
|----------|----------------------------------|---|
|          | 5. Penggunaan Waktu              | Diawali dan diakhiri tepat waktu  |
|          | 6. Cara memotivasi siswa         | Membimbing siswa dengan langsung menilai dan memberitahu nilai kepada siswa pada saat pelajaran     |
|          | 7. Teknik penguasaan kelas       | Tegas dan siswa merasa lebih hormat   |
|          | 8. Penggunaan media              | Al Qur'an dan jilid ummi  |
|          | 9. Bentuk dan cara evaluasi      | Guru mendengarkan siswa yang membaca Al Qur'an serta menilai dan dikoreksi oleh teman satu kelompok |
|          | 10. Menutup pelajaran            | Dengan salam meminta maaf dan diakhiri do'a   |
| <b>B</b> | <b>Perilaku Siswa</b>            |   |
|          | 1. Perilaku siswa di dalam kelas | Sopan dan memperhatikan Ustadzah  |
|          | 2. Perilaku siswa di luar kelas  | Ramai dan bermain sesuai usia   |

Nama Guru : Ustadzah Lina

Hari/tanggal : Senin, 9 Mei 2017

Mata Pelajaran: Tahfidz ummi

Kelas : 5 C (13 siswa)

| <b>NO</b> | <b>Aspek yang diamati</b>     | <b>Deskripsi hasil pengamatan</b>  |
|-----------|-------------------------------|------------------------------------|
| <b>A</b>  | <b>Proses program tahfidz</b> |                                    |
|           | 1. Membuka Pelajaran          | Salam, berdo'a dan muraja'ah       |
|           | 2. Penyajian Materi           | Menghafal dan muraja'ah saja       |
|           | 3. Metode Pembelajaran        | Mengaji bersama dan saling koreksi |
|           | 4. Penggunaan Bahasa          | Bahasa Indonesia                   |
|           | 5. Penggunaan Waktu           | Diawali dan diakhiri tepat waktu   |

|          |                                  |   |
|----------|----------------------------------|---|
|          | 6. Cara memotivasi siswa         | Membimbing siswa dengan langsung menilai dan memberitahu nilai kepada siswa pada saat pelajaran                 |
|          | 7. Teknik penguasaan kelas       | Tegas dan siswa merasa lebih hormat   |
|          | 8. Penggunaan media              | Al Qur'an dan jilid ummi  |
|          | 9. Bentuk dan cara evaluasi      | Dibahas kesalahan setiap siswa kemudian dikoreksi<br>Setiap kelompok menyetor hafalan kemudian ustadzah menilai |
|          | 10. Menutup pelajaran            | Dengan salam meminta maaf dan diakhiri do'a   |
| <b>B</b> | <b>Perilaku Siswa</b>            |   |
|          | 1. Perilaku siswa di dalam kelas | Sopan dan memperhatikan Ustadzah  |
|          | 2. Perilaku siswa di luar kelas  | Ramai dan bermain sesuai usia   |

# DOKUMENTASI















