

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui konsep metode ummi dalam pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an. (2) Bagaimana penerapan metode ummi dalam pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Insan Utama Tamantirto, Kasihan, Bantul dan (3) Mengetahui apa saja yang menjadi kendala guru dalam penerapan metode ummi dalam pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Insan Utama Tamantirto, Kasihan, Bantul.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode ummi dalam tahfidz Al Qur'an. Dengan kata lain penelitian deskriptif kualitatif bertujuan untuk memperoleh informasi-informasi mengenai keadaan yang ada. Penelitian kali ini meneliti siswa di SDIT Insan Utama Tamantirto Kaishan Bantul.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti maka hasilnya menunjukkan bahwa (1) konsep dari metode ummi adalah lebih fokus pada tahsin Al Qur'an dan juga berfokus pada jilid ummi saja, akan tetapi tahfidz Al Qur'an disini adalah sebagai pengembangan konsep metode ummi yaitu tahsin Al Qur'an. (2) Dalam penerapannya, metode ummi dapat diterapkan pada program tahfidz Al Qur'an, karena bagaimanapun tahsin Al Qur'an adalah tetap menggunakan Al Qur'an dan tahfidz Al Qur'an inilah yang menjadi salah satu alternatif dari sekolah untuk mengajarkan tahsin Al Qur'an terhadap siswa. (3) Kendala yang dihadapi oleh SDIT Insan Utama adalah kurangnya dukungan orang tua, kurang tersedianya ustadzah tahfidz/tim ummi, serta sarana dan prasarana yang kurang memadai. Jadi untuk kegiatan pembelajaran menjadi kurang efektif dan maksimal dalam penyampaianannya.

Kata Kunci : *Metode Ummi, Tahfidz Al-Qur'an*

ABSTRACT

This research is aimed to (1) investigate *ummi* method the implementation of *tahfidz Al-Qur'an* program (2) to investigate how *ummi* is implemented in *tahfidz Al-Qur'an* program in integrated Islamic elementary school (SDIT) Insan utama tamantirto, kasihan, Bantul, and (3) to investigate the obstacles faced by the teachers in implementing the *tahfidz Al-Qur'an* program in integrated Islamic elementary school (SDIT) Insan utama tamantirto, kasihan, Bantul.

This research carried out descriptive qualitative approach aimed to describe the implementation of *ummi* method in *tahfidz Al-Quran* program. In other words, this descriptive qualitative research is aimed to gather information on the existing condition. This research was conducted in SDIT Insan Utama Tamantirto Kasihan Bantul.

The findings of the research show that (1) the concept of *ummi* method focused more on the *tahsin* of Al Qur'an and the volumes of Al Qur'an, but *tahfidz Al-qur'an* in this context refers to concept development of *ummi* method that is *tahsin* of Al-Qur'an. (2) In its implementation, *ummi* method can be implemented in the program of *tahfidz Al-qur'an* as well because the *tahsin* of Al qur'an still uses Al-Quran and this *tahfidz Al-Qur'an* becomes one alternative at schools to teach the students *tahsin* of Al-Qur'an. (3) the obstacles faced by the SDIT Insan Utama is lack of supports from the parents, unviability of *ustadzah of tahfidz/nim*, and inadequate facilities and infrastructure. Therefore, the teaching and learning process is not effective.

Keywords: *Ummi Method, Tahfidz Al-Qur'an*