

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan metode penanaman nilai-nilai agama Islam pada anak usia dini di TK ABA PLAYEN 1 maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai agama Islam yang ditanamkan di TK ABA PLAYEN 1 meliputi: terbiasa menjawab dan mengucapkan salam, berbicara dan berpakaian sopan, selalu mengucapkan terima kasih jika memperoleh sesuatu, menghormati guru; orangtua dan teman, mendengarkan dan memperhatikan teman berbicara, mau memohon dan memberi maaf, bersikap jujur, tolong menolong dan bekerja sama, mampu mengendalikan emosi, terbiasa mengikuti tata tertib, berlatih mandiri, tanggung jawab, bersikap ramah, mau berbagi, sabar menunggu giliran, disiplin, menerima kritik, sportif, menghargai karya orang lain, dll.
2. Metode merupakan cara untuk mempermudah guru dalam menyampaikan pelajaran yang akan diberikan. Dalam hal ini TK ABA PLAYEN 1 menggunakan beberapa metode, yaitu metode bernyanyi, metode bermain, metode bercerita, metode bercakap-cakap, metode tanya jawab, metode ceramah, metode diskusi, metode pemberian tugas, metode eksperimen, metode sosio drama, metode karyawisata, dan metode demonstrasi.

3. Dalam hal ini, sekolah tersebut memiliki faktor pendukung dan penghambat. Termasuk dalam faktor pendukung yaitu intelegensi dari siswa itu sendiri, pendidik/guru yang bisa diandalkan serta sarana dan prasarana yang cukup. Selain itu faktor penghambat yang dimaksud di sini adalah peran dari kedua orang tua yang kurang maksimal dan minimnya sumber dana.

B. Saran-Saran

1. Untuk TK ABA PLAYEN 1

Agar tujuan yang diinginkan tercapai lebih maksimal, maka diharapkan pihak sekolah yang dalam hal ini adalah Kepala Sekolah untuk menambah dan meningkatkan kualitas dan kuantitas dari sarana dan prasana agar lebih dapat dirasakan manfaatnya oleh anak-anak. Dan untuk guru/pendidik diharapkan juga meningkatkan kualitas dan menambah wawasannya dalam menyelami dunia anak sehingga kemungkinan berhasil sangat tinggi.

2. Untuk pihak orangtua murid

Dalam upaya memberikan hasil yang terbaik kepada anak, sebaiknya orang tua tidak begitu saja menyerahkan sepenuhnya kepada lembaga-lembaga pendidikan formal maupun non formal, akan tetapi harus pula secara langsung ikut serta mengarahkan dan mendidik anak-anaknya dengan kasih sayang sebagai bentuk dukungan dan motivasi dari tujuan yang ingin dicapai. Mengingat anak lebih banyak belajar dari orang tua dan lingkungannya.

3. Untuk kedua belah pihak

Diharapkan antara orang tua dan sekolah saling bekerja sama, saling mendukung baik material maupun imaterial. Dan bersama menanggulangi faktor penghambat bagi kesuksesan yang ingin dicapai secara bersama-sama agar terbentuk pribadi anak yang berakhlaq mulia, sehingga berguna bagi semuanya.

4. Untuk peneliti selanjutnya

Semoga kelak peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan apa yang telah penulis sajikan, sehingga bermanfaat untuk perkembangan kualitas sekolah dan tujuan yang akan dicapai dapat terwujud secara maksimal.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah, puji syukur yang tidak mampu terucapkan, penulis panjatkan pada Allah SWT semata. Kasih sayang-Nya, keridhoan-Nya, hidayah-Nya dan segala bentuk nikmat yang penulis tidak akan pernah bisa menghitungnya telah penulis rasakan baik sadar maupun tidak selama penulisan skripsi ini sampai selesai.

Skripsi ini adalah hasil maksimal yang dapat penulis sajikan. Untuk lebih menyempurnakan skripsi ini, penulis berharap akan saran dan masukan dari semua pihak, sehingga lebih dapat dirasakan manfaatnya.