

METODE PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM
PADA ANAK USIA DINI DI TK ABA PLAYEN 1
SUMBERJO, NGAWU, PLAYEN, GUNUNGGKIDUL



SKRIPSI

Oleh:

Dika Dyah Prasetyo Utami

NPM: 20110720104

FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

METODE PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM
PADA ANAK USIA DINI DI TK ABA PLAYEN 1
SUMBERJO, NGAWU, PLAYEN, GUNUNGKIDUL



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Agama (S.Pd.I) Strata Satu
pada prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Dika Dyah Prasetyo Utami

NPM: 20110720104

FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

PENGESAHAN

Judul Skripsi

METODE PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM PADA ANAK USIA DINI DI TK ABA PLAYEN 1 KABUPATEN GUNUNGKIDUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Dika Dyah Prasetyo Utami**

NPM : 20110720104

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 24 Agustus 2015 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I., M.A. (.....)

Pembimbing : Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A. (.....)

Penguji : Nurwanto, S.Ag, M.A, M.Ed. (.....)

Yogyakarta, 24 Agustus 2015

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin, M.Si.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa :Dika Dyah Prasetyo Utami
NIM :20110720104
Jurusan :Pendidikan Agama Islam
Fakultas :Agama Islam
Alamat :Sumberjo, Ngawu, Playen, Gunungkidul
Judul Skripsi :Metode Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Pada
Anak Usia Dini di TK ABA Playen 1

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, skripsi ini tidak berisikan materi yang tertulis oleh orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 28 Juni 2015

Penulis

Dika Dyah Prasetyo Utami

20110720104

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا
يَفْسَحُ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya : “ Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu, “Berlapang-lapanglah dalam majelis”, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(QS. Al-Mujadilah : 11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberi kelancaran dalam proses pengerjaan skripsi ini, semoga selalu diberi kemudahan dari awal sampai finish nanti. Amin.
2. Kedua orangtuaku Bapak Subardi dan Ibu Kamidah, terimakasih telah mendidik dan membesarkan aku dengan penuh kasih sayang, kesabaran dan ketelatenan. Segala tumpuan harapan kalian padaku akan kuusahakan dengan ridho dan rahmat-Nya.
3. Adikku Rini Dwi Nur Hayati, terimakasih telah mengisi hari-hari ku dengan canda tawamu yang memotivasiku dan menjadi semangatku untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Saudara-saudaraku, terimakasih atas segala bantuannya baik berupa doa maupun dukungan yang telah kalian berikan.
5. Teman-teman sesama pembimbing, terimakasih telah bersedia saling sharing dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga kita bisa lulus dengan nilai cumlaude. Amin.
6. Teman-teman angkatan 2011, terimakasih telah memberi kesan yang indah dalam hidupku. Aku bahagia bisa mengenal kalian.
7. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, terimakasih telah memberi banyak pelajaran yang berharga untukku. Semoga apa yang kudapatkan disini bisa kuamalkan dengan baik. Amin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَسْأَلُكَ اللَّهُمَّ بِرَحْمَتِكَ وَبِرِكَاتِكَ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Metode Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Pada Anak Usia Dini di TK ABA Playen 1 Kabupaten Gunungkidul” dengan baik dan lancar. Tak lupa sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Allah Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang benderang.

Hasil penyusunan skripsi ini tentu bukanlah hasil kerja penulis semata, namun berkat doa dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar Sarjana strata satu pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).

Atas bantuan, arahan dan bimbingannya sudah sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih, terutama kepada:

1. Dr. Mahli Zainuddin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam UMY.

3. Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan bimbingan serta arahan selama penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Ninik Purwestriningsih, S.Pd. selaku Kepala Sekolah TK ABA Playen 1, serta Dewan Guru yang telah membantu proses pengambilan data, sekaligus izin dalam penelitian ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan saran, kritik dan bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun selalu penulis harapkan demi perbaikan-perbaikan di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yogyakarta, 28 Juni 2015

Penulis

Dika Dyah Prasetyo Utami

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Halaman Kata Pengantar	viii
Halaman Daftar Isi	x
Abstrak	xii
Halaman Daftar Bagan dan Tabel	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Sistematika Pembahasan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK	
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Kerangka Teoritik	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	42
B. Lokasi Penelitian	43
C. Subyek dan Obyek Penelitian	43
D. Metode Pengumpulan Data	44
E. Metode Analisis Data	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah	59
B. Nilai-Nilai Agama Islam	73
C. Metode Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam	75
D. Faktor Pendukung dan Penghambat	83

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	85
B. Saran-Saran	86
C. Kata Penutup	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui bagaimana penanaman nilai-nilai agama Islam yang dilaksanakan di TK ABA Playen 1 Kabupaten Gunungkidul.

Latar belakang dari penelitian ini adalah realita yang menunjukkan bahwa adanya hak-hak anak yang kurang terpenuhi, sehingga kurangnya perhatian orangtua terhadap perkembangan anak menyebabkan rendahnya nilai-nilai karakter Islami. Padahal usia dini merupakan awal yang tepat bagi orangtua untuk menanamkan nilai-nilai Islam.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode penelitian kualitatif, yang pengumpulan datanya dilakukan dengan melakukan observasi/pengamatan, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah metode analisis deksriptif.

Hasil dari penelitian ini, sekolah tersebut menggunakan metode bernyanyi, bermain, bercerita, bercakap-cakap, tanya jawab, ceramah, diskusi, pemberian tugas, eksperimen, sosio drama, karyawisata dan demonstrasi dalam pembelajaran. Nilai-nilai agama Islam yang ditanamkan di TK ABA Playen 1 antara lain: terbiasa menjawab dan mengucapkan salam, berbicara sopan, terbiasa berterima kasih jika memperoleh sesuatu, menghormati guru; orang tua dan teman, pemaaf, jujur, tolong-menolong, mengendalikan emosi, mengikuti tata tertib sekolah, mandiri, tanggung jawab, ramah, berbagi, sabar, disiplin, sportif, menerima kritik, berani, menghargai karya orang lain, dll. Sekolah juga memiliki faktor pendukung dan penghambat, faktor pendukung tersebut adalah intelegensi dari anak itu sendiri, faktor dari pendidik yang dapat menyatu ke dalam dunia anak sehingga guru mampu memahami karakteristik anak, sarana dan prasarana yang cukup memadai. Dan yang menjadi faktor penghambat adalah peran dari kedua orang tua yang kurang maksimal yang akibatnya nilai-nilai agama Islam yang disampaikan guru hanya sebatas formalitas di sekolah saja serta minimnya sumber dana sehingga pengeluaran untuk melengkapi sarana dan prasarana menjadi agak terkendala.

Kesimpulannya, sekolah tersebut menggunakan 12 metode dalam proses pembelajarannya. Nilai-nilai Islam yang ditanamkan juga banyak, diantaranya pemaaf dan jujur. Sekolah juga memiliki 3 faktor pendukung, yaitu intelegensi anak, guru yang handal serta sarana dan prasarana yang memadai. Faktor penghambatnya yaitu kurangnya peran dan dukungan dari orang tua.

Key-words: Metode, Penanaman, Nilai-Nilai, Agama Islam, Pada Anak Usia Dini.

DAFTAR BAGAN dan TABEL

Bagan 1 Struktur Organisasi	66
Tabel 1 Daftar Siswa	67
Tabel 2 Daftar Guru	68
Tabel 3 Sarana Pembelajaran	70
Tabel 4 Nilai-nilai agama Islam	73