

CATATAN LAPANGAN I

Metode Pengumpulan Data : Observasi

Hari, tanggal : Sabtu, 14 Maret 2015
Pukul : 09.30
Sumber Data : Observasi TK ABA Playen 1

Deskripsi data :

Hari ini penulis mengunjungi TK ABA Playen 1 untuk pertama kalinya untuk menyerahkan surat izin penelitian dari kampus. Selain itu kunjungan ini guna mengenal lebih dalam mengenai objek yang akan diteliti. Dan juga memperkenalkan diri pada guru dan karyawan. Penulis juga mengamati letak geografis TK tersebut untuk kebutuhan skripsi.

Ketika itu anak-anak kebetulan sedang istirahat, ada yang bermain ayunan, perosotan, berlarian, dan sebagainya. Anak-anak masuk kembali pukul 10.00, guru menyelesaikan pelajaran sebelumnya atau mengulas pelajaran awal hari ini. Pukul 10.30 anak-anak berkemas-kemas untuk pulang, guru memimpin berdoa dan setelah selesai berdoa kemudian anak-anak berjabat tangan dengan guru lalu pulang dengan tertib. Mayoritas anak pulang dijemput orangtuanya karena kebanyakan rumahnya jauh.

Interpretasi :

Siswa terbiasa untuk selalu berdoa setiap awal pelajaran dan akhir pelajaran juga terbiasa menghormati guru dengan berjabat tangan dan mencium tangannya ketika pulang sekolah.

CATATAN LAPANGAN II

Metode Pengumpulan Data : Observasi

Hari, tanggal : Selasa, 17 Maret 2015

Pukul : 07.00 - 10.30

Sumber Data : Ibu Endah Retno Susanti

Deskripsi Data :

Hari ini penulis berangkat lebih pagi. Penulis ingin melakukan observasi di kelas B2 dengan guru kelas Ibu Endah Retno Susanti. Pada awal pembelajaran, guru mengajak anak berdoa, setelah berdoa anak-anak langsung menghafal QS. An-Nash sampai Al-Kafirun. Setelah itu guru dan anak-anak serempak menyanyikan lagu rukun iman. Lalu masuk ke pelajaran inti, tema yang dibahas hari ini adalah Alat Komunikasi. Guru bertanya kepada siswa apa saja alat komunikasi itu, siswa ada yang menjawab HP, Televisi, Radio, dll. Hari itu anak juga diajarkan berhitung dengan menggunakan kerang dan menempel bentuk rangkaian Radio.

Sebelum Istirahat anak-anak dibagi snack, pukul 09.30 anak-anak istirahat. Waktu istirahat ada anak yang bermain diluar ada juga yang makan snack di dalam kelas. Guru selalu mengajarkan anak untuk berdoa sebelum makan. Pukul 10 tepat anak-anak kembali ke kelas, setelah duduk rapi guru mulai memberikan pelajaran lagi tentang tempat-tempat ibadah.

Interpretasi :

Anak-anak sudah hafal QS. An-Nash – Al-Kafirun, terbiasa berdoa sebelum dan sesudah makan, sudah hafal rukun Iman.

CATATAN LAPANGAN III

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari, tanggal : Senin, 22 Juni 2015
Pukul : 10.30
Sumber Data : Ibu Ninik Purwestriningsih

Deskripsi Data :

Informan adalah guru kelas TK ABA Playen 1, wawancara ini dilakukan guna mengkonfirmasi hasil wawancara yang sebelumnya. Dari hasil wawancara yang dilakukan penulis, dapat diketahui bahwa metode-metode yang diterapkan di TK tersebut meliputi: Metode Bermain, Metode Bercerita, Metode Bernyanyi, Metode Eksperimen, Metode Sosio Drama, dll.

Selain itu TK juga memiliki kendala, yaitu peran dari kedua orangtua yang kurang maksimal sehingga tujuan tercapainya pun belum sempurna. Nilai-nilai agama Islam yang diterapkan di TK ini meliputi: Jujur, Ramah, Toleransi, Tanggung Jawab, Tolong Menolong, Disiplin, dll..

Interpretasi :

Dari uraian yang dijabarkan diatas dapat diketahui bahwa dalam proses penanaman nilai-nilai agama Islam di TK ABA Playen 1 ada kendala yaitu peran dari kedua orangtua yang kurang maksimal, sebab tanpa adanya peran dan motivasi dari orang tua kesuksesan tidak akan tercapai.