

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN GURU DALAM PEMBERIAN PERTOLONGAN
PERTAMA PADA KASUS PINGSAN (*SINKOP*)
DI SD MUHAMMADIYAH TAMANTIRTO
YOGYAKARTA**



Disusun oleh

QORI KURNIATI

20110320117

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN GURU DALAM PEMBERIAN PERTOLONGAN
PERTAMA PADA KASUS PINGSAN (*SINKOP*)
DI SD MUHAMMADIYAH TAMANTIRTO**

YOGYAKARTA

Disusun Oleh:

QORI KURNIATI

20110320117

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal: **19 Agustus 2015**

Dosen Pembimbing

Nur Chayati, S. Kep., Ns., M. Kep

NIK : 173103

Dosen Penguji

Azizah Khoiriyati, S. Kep., Ns., M. Kep

NIK : 19790904200410173063

Mengetahui

**Ketua Prodi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

(Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Mat, HSNC)

NIK: 19770313200104173046

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Qori Kurniati

NIM : 20110320117

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang peneliti tulis ini benar-benar merupakan hasil peneliti sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari peneliti lain telah disebutkan dalam teks yang tercantum dalam daftar pustaka di bagian terakhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka peneliti bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 5 Agustus 2015

Yang Membuat Pernyataan



Qori Kurniati

LEMBAR PERSEMBAHAN

Karya Tulis Ilmiah ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta, untuk Almarhumah Mama Hj. Salmiati dan Papa H. Mukhtar Ali, yang selalu memanjatkan doanya untuk saya disetiap sholatnya, yang selalu memberi semangat maupun nasehat untuk kehidupan saya.
2. Ketiga Hero aku, Ade Sari Mukhtar, Yulindo Sari Mukhtar, dan Trio Sari Mukhtar yang selalu memberi semangat dan perhatian yang tulus untuk adik kecilnya ini.
3. Keluarga besar saya, Mukdo , Maksu, dan semua sepupu saya yang telah memberi semangat dan memacu saya untuk maju dengan selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan kuliah saya.
4. Ibu Nur Chayati, terima kasih telah membimbing saya dan telah bersedia meluangkan waktunya hingga karya tulis ilmiah ini terselesaikan.
5. SD Muhammadiyah Tamantirto, terima kasih telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sini.
6. Semua dosen PSIK FKIK UMY yang telah memberikan ilmu, motivasi dan dukungan selama saya menempuh pendidikan di sini.
7. Sahabat ku sejak SMA, Oshi, Dhita, dan Deasy. Walaupun kalian tidak hadir selalu disampingku akan tetapi semangat dan dukungan kalian selalu menyertaiku melalui teknologi saat ini.
8. Keluarga kecil ku, Dini, Wiwi, Desoy, dan Bhima terima kasih telah memberi banyak warna untuk 4 tahun kebersamaan kita. Terima kasih

untuk selalu bersama melewati kerikil kecil maupun besar yang kita temui diperkuliahan.

9. Teman-teman dekatku, Ika, Eka, Eva, Lana, Andri terima kasih buat kegilaan dan senyuman yang kalian berikan di sela-sela stress perkuliahan.
10. Teman-teman skill lab 3 yang kece, terima kasih buat semangat dan selalu memacu bersaing untuk hal positif selama ini.
11. Seluruh teman-teman Dextra 2011, terima kasih untuk suka maupun duka yang kita lalui semasa kuliah ini. Semoga yang kita lewati mengajarkan kita untuk lebih dewasa.
12. Semua pihak yang telah memberikan dukungan sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan.

HALAMAN MOTO

“Ketika masih ada kehidupan, maka disana akan ada harapan.”

“ You can be the best, but you can be number one.”

“ Jika ingin lancar menuju surga, maka pelajilah ilmu Ikhlas, Sabar, dan
memaafkan.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis hanturkan kehadiran Allah SWT yang mana telah melimpahkan rahmatNya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Guru Dalam Pemberian Pertolongan Pertama Pada Kasus Pingsan (*Sinkop*) Di Sd Muhammdiyah Tamantirto Yogyakarta”. Dalam penyusunan penelitian ini, peneliti mendapat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Peneliti menyadari tanpa adanya bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak penelitian ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. dr. Ardi Pramono, Sp. Am., M.Kes selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan yang telah memberi kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian ini.
2. Ibu Sri Sumaryani, Ns., M.Kep., Sp.Mat selaku Ka Prodi program studi pendidikan ners yang telah memberi semangat dan kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
3. Orang tua tercinta bapak H. Mukhtar Ali dan ibu Hj. Salmiati yang telah memberi semangat, doa dan dukungan setiap waktu untuk peneliti, baik dari segi moril maupun materi dalam penyelesaian penelitian ini.
4. Ibu Nur Chayati., Ns., M.Kep, selaku pembimbing yang telah banyak memberi masukan, arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran serta memberikan motivasi dalam penyelesaian penelitian ini.

5. Ibu Azizah Khoiriyati., NS., M.Kep, selaku penguji yang telah memberikan saran dan bimbingan dalam penyelesaian penelitian ini.
6. Sahabat-sahabat yang selalu memberi saran, dukungan dan semangat bagi peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Semoga segala bantuan yang tidak ternilai harganya ini mendapat imbalan di sisi Allah SWT sebagai amal ibadah, Amin. Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan-perbaikan kedepan. *Amin YaaRabbal 'Alamiin.*

Yogyakarta, Agustus 2015

Penulis

Qori Kurniati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI	xiv
ABSTAK	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terkait	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Tinjauan Teori	11
1. Pingsan	11
2. Pendidikan Kesehatan	16
3. Pengetahuan	20
B. Kerangka Konsep	25
C. Hipotesa Penelitian	26
BAB III. METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel Penelitian	28

C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Variabel Penelitian.....	29
E. Definisi Operasional	30
F. Instrumen Penelitian	30
G. Uji Validitas dan Reliabelitas	32
H. Cara Pengumpulan Data	33
I. Metode Analisa	35
J. Pengolahan Data	36
K. Etika Penelitian	37
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Gambaran lokasi penelitian	39
B. Analisis univariat	40
1. Karakteristik responden	40
2. Tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan	43
C. Analisis bivariat	43
D. Pembahasan	44
1. Karakteristik responden	44
2. Gambaran pengetahuan guru tentang pingsan	46
3. Pengaruh pendidikan kesehatan	48
E. Kelemahan dan kekuatan penelitian.....	50
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Definisi Operasional.....	30
Tabel 2. Kisi – Kisi Instrumen Pengetahuan.....	31
Tabel 3.1. Distribusi frekuensi jenis kelamin	39
Tabel 3.2. Distribusi frekuensi usia	40
Tabel 3.3. Distribusi frekuensi tingkat pengetahuan	40
Tabel 3.4. Distribusi frekuensi pernah mengikuti pendidikan kesehatan sebelumnya	41
Tabel 3.5. Distribusi frekuensi pernah menangani pingsan sebelumnya	41
Tabel 3.6. Tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan .	42
Tabel 4.1. Hasil uji statistik	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep	25
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Kuesioner Data Demografi
- Lampiran 4. Kuesioner Tingkat Pengetahuan
- Lampiran 5. Satuan Acara Pengajaran (SAP)
- Lampiran 6. Hasil uji validitas
- Lampiran 7. Hasil uji reabilitas
- Lampiran 8. Hasil data univariat
- Lampiran 9. Hasil uji wilcoxon
- Lampiran 10. Materi pendidikan kesehatan
- Lampiran 11. Daftar hadir responden
- Lampiran 12. Surat izin penelitian
- Lampiran 13. Surat izin penelitian dari sekolah
- Lampiran 14. Surat layak etik

Kurniati, Q. (2015). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Guru Dalam Pemberian Pertolongan Pertama Pada Kasus Pingsan (*Sinkop*) Di SD Muhammadiyah Tamantirto Yogyakarta

Supervisor: **Nur Chayati, Ns., M.Kep**

INTISARI

Pingsan adalah hilangnya kesadaran seseorang yang disebabkan penurunan aliran darah ke otak. Pingsan apabila tidak ditangani dengan baik dapat berisiko kematian. Pengetahuan yang baik diperlukan untuk penanganan pingsan yang tepat. Oleh karena itu, perlu dilakukannya pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pengetahuan guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan guru dalam pemberian pertolongan pertama pada pingsan.

Desain penelitian ini adalah *quasi experiment pre-post test with non-control group*. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu *total sampling*, pada 12 guru tetap di SD Muhammadiyah Tamantirto. Analisis data menggunakan *Wilcoxon* dengan tingkat kepercayaan =5%.

Berdasarkan hasil analisis univariat menunjukkan sebagian besar guru berpendidikan S1, memiliki pengetahuan seimbang antara cukup dan kurang (50%) saat pretest, memiliki pengetahuan cukup (58,3%) saat posttest. Hasil uji *Wilcoxon* didapatkan nilai $p=0,013$ ($p<0,05$), yang bermakna ada pengaruh yang signifikan pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan guru dalam pertolongan pertama pada kasus pingsan. Saran penelitian: penelitian selanjutnya dapat menggunakan sampel yang lebih besar dan menggunakan kelompok kontrol.

Kata kunci: pendidikan kesehatan, pengetahuan, pingsan.

Kurniati, Q. (2015). *The Influence of Health Education For The Teacher Knowledge Level When Providing First Aid In case of Syncope In SD Muhammadiyah Tamantirto Yogyakarta*

Supervisor: Nur Chayati, Ns., M.Kep

ABSTRACT

Syncope is a loss of consciousness of a person caused by the decrease of blood flow to the brain. Syncope, if not handled properly could be risk of death. Good knowledge necessary for the proper handling of syncope. Therefore, it is necessary to do health education to improve the knowledge of teachers. The purpose of this study was to determine the effect of health education for the teacher knowledge level in providing first aid to the syncope students.

This study design was quasi-experimental pre-post test with non-control group. The sampling technique in this research was total sampling, 12 remain teachers in SD Muhammadiyah Tamantirto. Data analysis used the Wilcoxon with level of confidence was 5%.

Based on the results of the univariate analysis showed that most teachers with S1, had a balance knowledge between sufficient and less (50%) while pretest, had enough knowledge (58.3%) while posttest. For the Wilcoxon p value was 0.013 ($p < 0.05$). There was an influence of health education on teacher knowledge level in provided first aid in case of syncope. Research suggestion: future studies may use a large sample and using control groups.

Keywords: health education, knowledge, syncope