

## APPENDIX 1

### Interview Guideline

Research questions	Categorize	questions
<p>What are students' perceptions on the implementation of language day at dormitory of Madrasah Muallimin Muhammadiyah Yogyakarta?</p>	<p>Implementing</p>	<p>Bagaimana pendapat anda tentang penerapan hari Bahasa di asrama? Kenapa?</p>
		<p>Menurut kamu kenapa hari Bahasa harus diterapkan di asrama? Alasannya apa?</p>
		<p>Bagaimana pendapat anda tentang partisipasi anda ketika penerapan hari Bahasa?</p>
	<p>Motivating</p>	<p>Bagaimana perasaan anda ketika menjalankan hari Bahasa? Kenapa?</p>
		<p>Bagaimana aktivitas berbahasa anda dihari selain hari bahasa? Kenapa?</p>
		<p>Bagaimana pendapat anda tentang penerapan hari Bahasa terhadap pembelajaran Bahasa Inggris? Kenapa?</p>
	<p>Improving (Language skill)</p>	<p>dalam hal apa saja penerapan hari Bahasa meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris anda? sebutkan dan apa alasannya?</p>

		Bagaimana pendapat anda tentang penerapan hari Bahasa terhadap speaking skil anda?
	Influence	Apa manfaat yang anda dapatkan dalam penerapan hari Bahasa di asrama? Sebutkan dan apa alasannya?
		Perubahan apa saja yang anda alami setelah penerapan hari Bahasa? Kenapa?
	Role	Apa peran siswa dan guru dalam penerapan English day? Jelaskan!
		Apa pengaruh peran guru/musyrif dalam penerapan hari Bahasa di asrama? Kenapa?
<b>Research questions</b>		
What are the problems found in the implementation of language day at dormitory of Madrasah Muallimin Muhammadiyah Yogyakarta?	Activities	Selama kurang lebih satu tahun menerapkan hari Bahasa di asrama bagaimana pendapat anda tentang aktivitas – aktivitas ketika penerapan hari Bahasa?
	Regulation	Bagaimana pendapat anda tentang peraturan yang berlaku di hari Bahasa? Kenapa?
		Menurut anda apa dampak dari peraturan tersebut? Kenapa?
		Bagaimana perasaan anda menjalani peraturan tersebut? Kenapa?

	Punishment	Bagaimana pendapat anda tentang hukuman yang berlaku di hari Bahasa? Kenapa?
		<p>Berapa banyak anda mendapatkan hukuman?</p> <p>Bagaimana perasaan anda menjalani hukuman tersebut? Kenapa?</p>
		Menurut anda apa dampak dari hukuman tersebut? Kenapa?
	Time	<p>Bagaimana menurut anda tentang waktu yang diterapkan di hari Bahasa? Kenapa?</p> <p>Menurut anda apa dampak dari waktu yang diterapkan di hari Bahasa? Kenapa?</p> <p>Bagaimana perasaan anda menjalani waktu yang sudah diterapkan di hari Bahasa? Kenapa?</p>

## APPENDIX 2

### Students' Perception on The Implementation of Language Day at Dormitory of Madariasah Muallimin Muhammadiyah Yogyakarta

Interviewee : Respondent 1 kelas 7 E asrama Thariq Bin Ziyad

Kriteria : high punishment

Date : Wednesday, 8<sup>th</sup> of April 2015

Place : Thariq Bin Ziyad Dormitory

Subject	Interview	Theme
Interviewer	I.01: disini saya akan mewawancarai anda mengenai penerapan hari Bahasa di asrama thariq bin ziyad, sebelumnya mungkin bisa perkenalkan diri dulu.	
Respondent 1	R.01: nama saya respondent 1, dari kelas 7 e, asal dari makassar.	
Interviewer	I.02: <b>Bagaimana pendapat anda tentang penerapan hari Bahasa di asrama? Kenapa?</b>	
Respondent 1	R.02: ya sejauh ini sudah cukup bagus tapi penerapannya untuk siswa-siswa masih belum bagus, masih belum ada kepedulian, masih bnyak yang tidak berbahasa, mereka Cuma berbahasa inggris pas tau kalau ada supaya disitu. Jadi ya soalnya karena belum terbiasa. Mungkin belum terlalu adaptasi dengan Bahasa soalnya biasanya kalau mau ngomong cepet itu harus pakai Bahasa negeri sendiri gak bisa pakai Bahasa inggris.	R1.1 pendapat tentang penerapan hari bahasa  R2.2 masalah ketika penerapan hari Bahasa
Interviewer	I.03: <b>Menurut anda kenapa hari Bahasa harus diterapkan di asrama? Alasannya apa?</b>	
Respondent 1	R.03: biar siswanya lebih kreatif berbahasa, lebih pinter berbahasa, soalnya kalau Cuma belajar hafal vocab, kalau Cuma belajar kamus itu gak bisa. Kalau mau belajar langsung dengna bahasanya dg sehari-hari. Terus juga Bahasa itu kunci dunia. Kalau bisa Bahasa keliling dunia.	R1.3 pentingnya hari Bahasa

Interviewer	I.04: <b>Bagaimana pendapat anda tentang partisipasi anda ketika penerapan hari Bahasa?</b>	
Respondent 1	R.04: ya saya juga sama, kalau ada supaya pake Bahasa, kalau nggak ada ya pakai Bahasa Indonesia. Biasanya keceplosan jadi gak sengaja ngomong pakai Bahasa Indonesia. Tapi skarenag supaya nya sudah sangat rahasia jadi kita gak bisa tau siapa supaya nya.	R1.4 partisipasi siswa ketika penerapan hari Bahasa
Interviewer	I.05: <b>Bagaimana perasaan anda ketika menjalankan hari Bahasa? Kenapa?</b>	
Respondent 1	R.05: ada senangnya ada susah nya. Kalau senang ya itu bisa pinter Bahasa, gampang. Tapi susah nya itu kalau ada informasi penting atau gak sengaja mau bercanda tapi gak tau bahsa inggris nya atau mngakin terlalu lama pakai Bahasa inggris biasanya pakai Bahasa Indonesia gak sengaja ngomong Bahasa Indonesia jadi kecatet.	R1.5 perasaan siswa ketika menjalankan hari Bahasa
Interviewer	I.06: <b>Bagaimana aktivitas berbahasa anda dihari selain hari bahasa? Kenapa?</b>	
Respondent 1	R.06: ya karena selama ini sudah pakai Bahasa inggris berarti kadang2 kalau libur ya bebas. Tapi kadang kadang gak sengaja karena sudah terbiasa pakai Bahasa, kayak ngomong Bahasa itu sendiri (inggris) kayak misalnya yang simple. Kayak no, atau and gitu.	R1.6 aktivitas berbahasa siswa di hari selain hari Bahasa
Interviewer	I.07: <b>Bagaimana pendapat anda tentang penerapan hari Bahasa terhadap pembelajaran Bahasa inggris? Kenapa?</b>	
Respondent 1	R.07: lebih gampang paham nya, soalnya sudah belajar Bahasa inggris langsung di praktekin di asrama. Jadi gampang inget nya.	R1.7 manfaat penerapan hari Bahasa terhadap pembelajaran Bahasa inggris atau arab
Interviewer	I.08: <b>dalam hal apa saja penerapan hari Bahasa meningkatkan kemampuan berbahasa inggris anda? sebutkan dan apa alasannya?</b>	
Respondent 1	R.08: dalam kreatif Bahasa inggris nya. Dalam hal kayak kamus kamus bahasanya. Misalnya tambah banyak kan klaw misalnya kita ngomong. Kalau gak ngomong nanti nanya temen nnti bisa. Lama lama kan habis tanya dipraktekin langsung inget. Ya itu sama kayak apa ya tenses-tenses nya cara pakai kalimat nya. Sama yang kata-	R1.8 penerapan hari Bahasa dapat meningkatkan kemampuan berbahasa inggris atau arab

	kata simple kalau misalkan mau apain teriak-riak tinggal pakai kata yang simple.	
Interviewer	I.09: Bagaimana pendapat anda tentang penerapan hari Bahasa terhadap speaking skill anda?	
Respondent 1	R.09: sangat bermanfaat. Sebelum masuk di asrama yang berbahasa itu Bahasa inggrisnya susah soalnya Cuma dipelajarinya disekolah dan itupun Cuma waktu-waktu terbatas. Selain itu dirumah pakai Bahasa Indonesia terus kalau gak pakai Bahasa daerah tapi semenjak disini ya mau tidak mau harus berbahsa kalu nggak nnti ada hukumannya tersendiri jadi secara kebawa secara, tidak langsung lama-lama pinter. Saya merasa peningkatan Bahasa inggrisnya dari sblm masuk sama skrang ini sangat berbeda. Semakin pinter.	R1.9 manfaat penerapan hari Bahasa terhadap speaking skill
Interviewer	I.10: Apa manfaat yang anda dapatkan dalam penerapan hari Bahasa di asrama? Sebutkan dan apa alasannya?	
Respondent 1	R.10: ya, supaya melatih kreativitas, Bahasa itu adalahh kunci dunia. Siapa menguasai Bahasa nanti bisa kemana2. Habis itu kalau nanti misalnya tiba tiba ada keadaan apa, tiba2 harus ngomong Bahasa inggris itu gak harus tegang lagi karena sudah terbiasa. Jadi misalnya kalau keluar ke negeri lain kan kalau Cuma belajar si sekolah2 biasa Cuma jam2 tertentu kan gak tau cara pengucapannya. Cuman taunya kata2nya. Itupun blm tentu hafal. Tapi kalau disini kalau misalnya kita ngomong tapi ada saatnya ngomong terserah yang penting Bahasa inggris, tapi kalau ada salah pengucapannya itu terbiasa dikoreksi sama temen2 yang lain.	R1.10 manfaat penerapan hari Bahasa
Interviewer	I.11: Perubahan apa saja yang anda alami setelah penerapan hari Bahasa? Kenapa?	
Respondent 1	R. 11: semakin disiplin berbahasa. Tiap hari pemakaian Bahasa Indonesia sekamin berkurang. Sehingga kebanyakan memakai Bahasa inggris. Bahkan meskipun ditempat kyak misalnya yang gakpapa menggunakan Bahasa Bahasa karena saking terbiasanya. Tapi malah tu enak. Soalnya gampang. Soalnya kita menguasai Bahasa itu seru.	R1.11 Perubahan yang dialami siswa setelah penerapan hari Bahasa
Interviewer	I.12: Apa peran siswa dan guru dalam penerapan English day? Jelaskan!	

Respondent 1	R. 12: siswanya berpartisipasi kan karena itu program untuk siswa dan juga musyarif itu bisa membantu dlm berbahasa kalau gak tau apa apa nanti dikasih tau musyarif nanti tau. Kalau nggak musyarifnya itu bisa kayak buat program apa nanti kasih ajarin siswanya Bahasa Inggris nanti punya hubungan siswa dan musyarif dalam Bahasa Inggris. Saling membutuhkan.	R1.12 Peran siswa dan musyarif (guru) dalam penerapan hari Bahasa
Interviewer	I.13: <b>Apa pengaruh peran guru/musyarif dalam penerapan hari Bahasa di asrama? Kenapa?</b>	
Respondent 1	R. 13: lebih gampang Bahasa. Jadi kalau misalnya kita gak tau apa - apa berbahasa, kan kalau Bahasa Indonesia kan gak boleh makanya kita nanya musyarif. Kita biar lebih tau. Bahasa itu lebih lancar. Musyarifnya juga kayak ya jadi keutamaan sendiri, tujuan sendiri. Musyarif kan orang tua disini jadi pakai Bahasa Inggris bahagiain orangtua sendiri.	R1.13 pengaruh peran musyarif/guru dalam penerapan hari Bahasa
Interviewer	I.14: <b>Selama kurang lebih satu tahun menerapkan hari Bahasa di asrama bagaimana pendapat anda tentang aktivitas – aktivitas ketika penerapan hari Bahasa?</b>	
Respondent 1	R.14: ya kalau pakai Bahasa Indonesia masih ada. Tapi kebanyakan sudah pakai Bahasa Inggris sudah hampir setahun kan sudah terbiasanya pakai Bahasa Inggris terus. Habis itu kayak semakin gak berani soalnya sudah semakin jera kalau pakai Bahasa Indonesia karena sudah disediakan hukuman oleh divisi2 bahasanya. Habis itu yang gak terasa bahasanya semakin meningkat. Lama2 nanti bisa menguasai. Biar gak perlu kayak les2 mahal2. Disini sehari2 pakai Bahasa Inggris sudah pinter banget Bahasa Inggris gak kalah sama yang kursus.  Aktivitasnya kayak biasa. Masih lancar2. Meskipun agak kesusahan, meskipun masalah Bahasa karena blm terlalu menguasai kan jadi ngomongnya harus mikir2 dulu. Kalau salah nanti diketawain.	R1.14 aktivitas – aktivitas ketika penerapan hari Bahasa
Interviewer	I.15: <b>Bagaimana pendapat anda tentang peraturan yang berlaku di hari Bahasa? Kenapa?</b>	
Respondent 1	R.15: kalau peraturan si ya sudah cukup ketak. Kalau peraturan kan disini menggunakan denda. Itu sudah membuat jera. Uang kan bisa dilakukan buat apa aja jadi	R1.15 peraturan yang berlaku di hari Bahasa

	kalau rugi misalnya berapa ribu Cuma untuk Bahasa pdhal gak langgar Bahasa kan gampang.	
Interviewer	I.16: Menurut anda apa dampak dari peraturan tersebut? Kenapa?	
Respondent 1	R.16: semakin membuat jera, jadi semakin gak ada yang berani berbahasa selain berbahasa inggris.	R1.16 dampak dari peraturan yang diterapkan di hari Bahasa
Interviewer	I.17: Bagaimana perasaan anda menjalani peraturan tersebut? Kenapa?	
Respondent 1	R.17: kadang2 gak suka. Soalnya kalau kedatangan kan harus bayar juga, gak enak.	R1.17 perasaan siswa menjalani peraturan yang diterapkan di hari Bahasa
Interviewer	I.18: apa masalah yang timbul di peraturan yang diterapkan di hari Bahasa?	
Respondent 1	R.18: peraturannya itu terlalu memeras uang jadi saya harapkan itu peraturannya yang lebih membuat jera lagi. Tapi gak Cuma membuat jera uang soalnya buat jera uang kan bukan uang dia kan, uang daari orangtuanya. Jadi sama aja dia gak jera. Jadi yang emang dia sendiri kayak misalnya, yang penting yang ngerasain dia sendiri. Kalau uang kan yang nyari orangtuanya. Contohnya fisik boleh, kalau yang mendidik kayak nulis al quran gakpapa. Atau nulis kamus gakpapa.	R1.18 masalah yang timbul diperaturan yang diterapkan di hari Bahasa
Interviewer	I.19: Bagaimana pendapat anda tentang hukuman yang berlaku di hari Bahasa? Kenapa?	
Respondent 1	R.19: peraturannya sudah bagus sudah bikin jera hukumannya. Sudah bersikap public, sudah umum kan udh gak dibedaa2in aja. Hukumannya sudah berlaku sudah gak pernah luput. Tapi hukumannya biar gimanapun masih terlalu berat masih terlalu gak bikin jera karenaa soalnya bukan pribadi dia sendiri.	R1.19 hukuman yang berlaku di hari Bahasa
Interviewer	I.20: Berapa banyak anda mendapatkan hukuman?	



Respondent 1	R.20: banyak sekali. Mngakin masih terbawa Bahasa daerah masih susah Bahasa inggrisnya dan logat2nya. Kalau pakai bahsa daerah sudah cepet karenaa sudah terbiasa tapi kalau pakai Bahasa inggris harus mikir2 dulu karna blm terlalu menguasai. jadi kalau sudah males ngomong (pake Bahasa inggris), kesabaran sudah habis langsung keceposan pakai Bahasa Indonesia.	R1.20 alasan mendapatkan hukuman
Interviewer	I.21: <b>Bagaimana perasaan anda menjalani hukuman tersebut? Kenapa?</b>	
Respondent 1	R.21: santai aja. Tapi kalau pribadi sendiri tanggung aja karenaa sudah resiko, tapi kalau hukumannya kayak uang itu bukan kita yang grasaiin jadi gak enak. Kalau misalnya diri pribdai kan ya santai aja karenaa tidak mengurangi apa - apa. Tapi kalau uang itu kan dari ortu jadi gak enak ngasihinya.	R.21 Perasaan siswa menjalani hukuman
Interviewer	I.22: <b>Menurut anda apa dampak dari hukuman tersebut? Kenapa?</b>	
Respondent 1	R.22: dampaknya semakin membuta jera. Jadi sehari2 kalau mau ngomong Bahasa Indonesia harus pikir2 dulu karenaa harus bayar lagi jadi gak mau lagi.	R1.22 dampak dari hukuman yang diterapkan di hari Bahasa
Interviewer	I.23: menurut kamu apa masalah yang timbul di hukuman yang diterapkan di hari bahasa?	
Respondent 1	R.23: hukumannya masih terlalu bersikap gak pribadi, gak terlalu buat jera soalnya masih orangtua yang menanggung. Jadi nnati tinggal ngomong ortu mnta uang langsung dibayarain. Dia gak susah apa - apa. Tapi kalau pribadi sendiri yang bersikap ke dia langusng kyak missal hukuman fisik atau apa kan emang dia yang rasaiin jadi gak perlu nyusahin ortu, jadi ortunya gak salah.	R1.23 masalah yang timbul di hukuman yang diterapkan di hari Bahasa
Interviewer	I.24: <b>Bagaimana menurut anda tentang waktu yang diterapkan di hari Bahasa? Kenapa?</b>	
Respondent 1	R.24: waktunya sudah bagus tapi bagusya itu gak menyeluruh jadi meskipun waktunya 24 jam untuk penerapan hari Bahasa tapi kalau sudah waktunya tidur pd pakai bahsa Indonesia tapi gak keras2. Jadi ada waktu bebas di akhir2 hari (malam).	R1.24 waktu yang diterapkan di hari bahasa

Interviewer	I.25: Menurut anda apa dampak dari waktu yang diterapkan di hari Bahasa? Kenapa?	
Respondent 1	R.25: waktunya mencakup 24 jam jadi dampaknya tiap hari adalah hari bahsa terus jadi gak ada waktu untuk pakai bahsa indoneisa jadi makin disiplin bahasanya.	R1.25 dampak dari waktu yang diterapkan di hari Bahasa
Interviewer	I.26: Bagaimana perasaan anda menjalani waktu yang sudah diterapkan di hari Bahasa? Kenapa?	
Respondent 1	R.26: ya santai saja, kalau gak langgar gakpapa. Tapi kalau nglanggar ya gakpapa tapi diusahakan gak langgar.	R1.26 perasaan siswa menjalani waktu yang sudah diterapkan di hari bahasa
Interviewer	I.27: apa masalah yang timbul di waktu yang diterapkan di hari Bahasa?	
Respondent 1	R.27: mgnkin masalah waktunya terlalu ketak gak ada kelonggran sedikitapiun tapi itu positif.	R1.27 masalah yang timbul di waktu yang diterapkan di hari bahasa

### Students' Perception On The Implementation Of Language Day

#### At Dormitory Of Madrasah Muallimin Muhammadiyah Yogyakarta

Interviewee : Respondent 2 kelas 7 F asrama Thariq Bin Ziyad

Category : medium punishment

Date : Wednesday, 8<sup>th</sup> of April 2015

Place : Thariq Bin Ziyad Dormitory

Subject	Interview	Theme
Interviewer	I.01: disini saya akan mewawancarai anda mengenai penerapan hari Bahasa di asrama thariq bin ziyad, sebelumnya mungkin bisa perkenalkan diri dulu.	
Respondent 2	R.01: nama Respondent 2 dari kelas 7 f, asal klaten.	

Interviewer	I.02: <b>Bagaimana pendapat anda tentang penerapan hari Bahasa di asrama? Kenapa?</b>	
Respondent 2	R.02: menurut saya cukup efektif karena memang hari Bahasa itu bisa meningkatkan kemampuan berbahasa siswa selagi itu juga mngakin nanti bisa termotivasi, jadi kedepannya itu siswa diharapkan bisa mudah dalam berbaur dengan orang - orang luar. Mungkin itu dari sisi positifnya. Tapi terdapat juga sisi negatifnya dimana itu mungkin bagi orang - orang yang mngakin juga terkendala dalam masalh Bahasa mngakin nanti bagi mereka akan sangat, mungkin mereka akan menganggap itu adalah hal yang sangat, ah ini buat apa si, gak berguna banget. Toh saya juga kan saya punya Bahasa daerah sendiri. Menurut saya ini cukup efektif.	R2.1 pendapat tentang penerapan hari bahasa  R2.2 masalah ketika penerapan hari Bahasa
Interviewer	I.03: <b>Menurut anda kenapa hari Bahasa harus diterapkan di asrama? Alasannya apa?</b>	
Respondent 2	R.03: karena di aasrama kita hidup bersama sama nah selain itu untuk hari Bahasa di asrama itu akan banyak sekali pengalaman yang bisa diambil dari situ dan sebuah pelajaran dimana dlm kebersamaan itu kita tentunya akan tau dimana orang yang lebih unggul dalm berbahsa dan mngakin ada yang kurang nah dari situ kita bisa berbaur dan belajar bersama bagaimana untuk belajar berbahasa English dan arab tsb.	R2.3 pentingnya hari Bahasa
Interviewer	I.04: <b>Bagaimana pendapat anda tentang partisipasi anda ketika penerapan hari Bahasa?</b>	
Respondent 2	R.04: pertamanya tentu akan ada adaptasi dan itu pasti akan ada ganjalan sedikit tapi dengan adanya kemauan dan motivasi yang tinggi serta juga ditanamkan betul - betul dalam jiwa bahwa Bahasa itu adalah yang akan menentukan masa depan kita nah itu insayaaallah kedepannya akan sangat mulus dlm berbahasa.	R2.4 partisipasi siswa ketika penerapan hari Bahasa
Interviewer	I.05: <b>Bagaimana perasaan anda ketika menjalankan hari Bahasa? Kenapa?</b>	
Respondent 2	R.05: bagi saya tentunya akan ada sisi senang dan akan ada rasa frustrasi. Frustasinya itu karena mgnkin kita terkendala akan Bahasa itu kita tidak tau maknanya sehingga kadang kita bicara ntah itu apa maknaya sehingga kadang orang yang lebih tau itu agak kurang bisa memahaminya. Tapi dari situ kita juga akan lebih termotivasi lagi dan tentunya kita	R2.5 perasaan siswa ketika menjalankan hari Bahasa

	<p>buat fun fun aja dalam berbahasa. Dari segi senangnya karena kita mngakin bisa saja berbahsaitu salah dan itu jangan kita jadikan merasa feel down tapi kita bikin senda gurau dari kesalahan itu dan itu ada sisi rasa senangnya disitu.</p>	
Interviewer	<p>I.06: <b>Bagaimana aktivitas berbahasa anda dihari selain hari bahasa? Kenapa?</b></p>	
Respondent 2	<p>R.06: mngakin agak kurang efektif mngakin karenaa blm terbiasa. tapi mngakin karena penerapan sisitem hari Bahasa diasrama ini bisa saja membuat kita terbiasa untuk berbaur dilingakungan luar asrama dan nanti itu juga membuat kita jadi ah gak berbahasa itu gak keren, sbebernya sdh gak bisa dilepaskan lagi gitu.</p>	<p>R2.6 aktivitas berbahasa siswa di hari selain hari Bahasa</p>
Interviewer	<p>I.07: <b>Bagaimana pendapat anda tentang penerapan hari Bahasa terhadap pembelajaran Bahasa inggris? Kenapa?</b></p>	
Respondent 2	<p>R.07: bagi saya cukup bagus, karena Bahasa inggris itu saya kira juga banyak sekali jurusan yang profsesinya itu cenderung ke bahsa inggris nah ini akan sgt berdampak positif sekali apabila b.inggris diterapkan dihari bahsa karenaa bnyak sekali profesi2 yang menghandalkan b. inggris.</p>	<p>R2.7 manfaat penerapan hari Bahasa terhadap pembelajaran Bahasa inggris atau arab</p>
Interviewer	<p>I.08: <b>dalam hal apa saja penerapan hari Bahasa meningkatkan kemampuan berbahasa inggris anda? sebutkan dan apa alasannya?</b></p>	
Respondent 2	<p>R.08: dari sistem pembelajaran, kayak misalkan sistem conversation atau mungkin dari guru, misalkan dalam pembelajaran guru semestinya memberikan contoh terlebih dahulu dari situ siswa dapat mengikutinya dengan perlahan2 namun pasti. Kemudian bisa jadi juga melalui percakapan sehari2. Komunikasi dan kontak sosial antara kita itu kalau bisa dicoba dengan berbahsa inggris. Itu nnti kita akan lbh terbiasa lagi dlm sehari2nya.</p>	<p>R2.8 penerapan hari Bahasa dapat meningkatkan kemampuan berbahasa inggris atau arab</p>
Interviewer	<p>I.09: <b>Bagaimana pendapat anda tentang penerapan hari Bahasa terhadap speaking skill anda?</b></p>	
Respondent 2	<p>R.09: akan sangat terasah karena dengan adanya Bahasa tentunya skill kemampuan berbicara kita akan lebih lancar. Tapi perlu diperhatikan juga bahwasanya itu dlm speaking skill ini juga untuk memperoleh skill yang berkualitas itu tentunya akan sgt sulit dan dari situ tentunya kita harus</p>	<p>R2.9 manfaat penerapan hari Bahasa terhadap speaking skill</p>

	meningkatkan motivasi kita dlm berbahasa jadi saya juga salut terhadap hari berbahsa di asrama ini karena memang untuk kedepannya akan berdampak positif sekali untuk kedepannya.	
Interviewer	I.10: Apa manfaat yang anda dapatkan dalam penerapan hari Bahasa di asrama? Sebutkan dan apa alasannya?	
Respondent 2	R.10: kita dlm berbahsa udh semakin lancar dan semakin mengetahui karena tentunya melalui sistem berbahsa di asrama ini tentunya akna meningkatkan kebiasaan kita berbahasa dan kemudian mngakin kita akna tau grammar atau segala macam yangdiberikan pd pembelajaran berbahsa di asrama dan mgnkin itu juga memajukan kit membuat dlm berbahsa itu tidaka da kendala apapun jadi bisa berbica seenaknuya.  Mungkin bagi orang - orang luar akan menganggap kita bagus bgt dlm berbahsa jadi nnti ada sisi positifnya dimana muallimin akn menjadi terkenal dan mngakin bnyak sekolah2 yang mengincar dr orang - orang berbahsa tsb.	R2.10 manfaat penerapan hari Bahasa
Interviewer	I.11: Perubahan apa saja yang anda alami setelah penerapan hari Bahasa? Kenapa?	
Respondent 2	R.11: tentunya cukup bnyak. Dari segi berbica saya mungkin aka ada perbedaan tentunya karena dlm saya dulu di sd dan skrg di smp sdh berbeda lagi dlm berbahsa, dan saya lbh paham tentang bahsa dlm tata caranya, Pola kalimatnya. Saya jadi paham dan berdampak positif untuk kedepannya.	R2.11 Perubahan yang dialami siswa setelah penerapan hari Bahasa
Interviewer	I.12: Apa peran siswa dan guru dalam penerapan English day? Jelaskan!	
Respondent 2	R. 12: perannya cukup significant. Peran bagi murid adalah yang akan menentukan kedepannya. Misalnya cita-citanya menjadi dokter, duta besar dll. Tentunya siswa mempunyai semangat tinggi dalam berbahasa. Peran guru bisa mensupport cita2 tadi salahsatunya dari segi berbahsa tsb.	R2.12 Peran siswa dan musyarif (guru) dalam penerapan hari Bahasa
Interviewer	I.13: Apa pengaruh peran guru/musyarif dalam penerapan hari Bahasa di asrama? Kenapa?	
Respondent 2	R.13: bagi siswa akan lbh paham dan mngakin tentunya yang namanya guru mesti mnjadi acuan murid disini murid akn menjadi lbh tau dan paham. Trnyata ini ilmunya yang benar dan juga akan mnjadii memberikan sbuah salut kpd	R2.13 pengaruh peran musyarif/guru

	guru karena ternyata guru saya bagus bisa berbahsa gini2.. saya juga harus bisa seperti guru saya.	dalam penerapan hari Bahasa
Interviewer	I.14: Selama kurang lebih satu tahun menerapkan hari Bahasa di asrama bagaimana pendapat anda tentang aktivitas – aktivitas ketika penerapan hari Bahasa?	
Respondent 2	R.14: ya aktivitas tentunya banyak, karena di asrama itu tidak hanya aktifitas di madrasah saja, diasrama juga tentunya ada. Contoh adanya sayastem conversation disini, muhadatsah, dan penerapan pemberian vocabulary setiap harinya. Tentunya dari situ siswa dapat mengambil pelajaran dmna itu nanti bisa mengembangkan Bahasa yang selama ini tentunya bisa diharapkan utk diterapkan sehari2.	R2.14 aktivitas – aktivitas ketika penerapan hari Bahasa
Interviewer	I.15: apa masalah yang timbul di aktivitas – aktivitas yang diterapkan di hari Bahasa?	
Respondent 2	R.15: terkendala waktu. Selain aktivitas asrama juga ada aktivitas sekolah jadi mgnin akan terpotong waktunya jadi kurang efektif. Bebrapa Siswa sdh bosan dengan namanya Bahasa. Diharapkan disini mngakin biar hari Bahasa lbh menarik mngakin dibuat acara2 yang berkaitan dengan bahsa. Mngakin karenaa halnya kondisi kusayarif yang jarang memandu murid jadi jadinya murid kurang terbiasa.	R2.15 masalah di aktivitas yang diterapkan di hari bahasa
Interviewer	I.16: Bagaimana pendapat anda tentang peraturan yang berlaku di hari Bahasa? Kenapa?	
Respondent 2	R.16: cukup efektif, namun perlu ditingkatkan lagi. Kbnyakan menyepelekan dengan peraturan tsb. Ada yang mengatan peraturan dibuat utk dilanggar. Jadi mngakkin ada salah ambil makna, jadi harus ada penjelasan makna, sarannya peraturan ditingkatkan lagi.	R2.16 peraturan yang berlaku di hari Bahasa
Interviewer	I.17: Menurut anda apa dampak dari peraturan tersebut? Kenapa?	
Respondent 2	R.17: ada dampak positif dan negative. Positif tentunya akn membuat siswa berhati2 utk mentaati peraturan tsb. Karenaa kita tau peraturan disini sgt ketak dlm berbahsa, sebagian dr org disini sgtlah berhati2. Negatifnya org akan lbh takut dengan peraturan, bukannya peraturan itu utk ditaati bukan ditakuti. Shg orang itu mau berbahasa jika mau mentaati peraturan itu. Disini kan ada sayastem spy,	R2.17 dampak dari peraturan yang diterapkan di hari Bahasa

	jadi spy itu mengetahui kalau sia a tidak berbahsa si a jadi takut, dia takut gara2 ada spy bukan takut diat dk bisa berbahsa.	
Interviewer	I.18: Bagaimana perasaan anda menjalani peraturan tersebut? Kenapa?	
Respondent 2	R.18: perasaan saya suka2 saja. Bagi saya ambil yang positif dr peraturan tsb. Peraturan kan utk ditaati jadi jadi peraturan itu bisa dijadikan motivasi diri kita. Peraturan itu bisa menambahkan kemauan kita utk berbahsa dan semakin semangat.	R2.18 perasaan siswa menjalani peraturan yang diterapkan di hari Bahasa
Interviewer	I.19: Bagaimana pendapat anda tentang hukuman yang berlaku di hari Bahasa? Kenapa?	
Respondent 2	R.19: hukuman sdh cukup efektif namun mngakin perlu ditekankan lagi dan perlu ditegaskan lagi shg tidak ada miskom lagi. Ditakutkan akan timbul dampak negative.	R2.19 hukuman yang berlaku di hari Bahasa
Interviewer	I.20: Berapa banyak anda mendapatkan hukuman?	
Respondent 2	R.20: 3 kali. Saya dari hukuman ini malah jadi termotivasi untuk berbahsa dan menakankan bahsa lagi dan lbh memprioritaskan utk tidak kena hukuman lagi.	R2.20 alasan mendapatkan hukuman
Interviewer	I.21: Menurut anda apa dampak dari hukuman tersebut? Kenapa?	
Respondent 2	R.21: bisa memotivasi lagi dan cenderung tidak ingin lagi menyepelakn bahsa. Lbh berhati2 lagi dan lbh dekat dengan bahsa (akrab) dan dari situ bisa mengembangkan bahsa dan insayaaallah akan sgt berguna sekali.	R2.21 dampak dari hukuman yang diterapkan di hari Bahasa
Interviewer	I.22: Bagaimana menurut anda tentang waktu yang diterapkan di hari Bahasa? Kenapa?	
Respondent 2	R.22: waktunya sudha cukup baik. Kalau bisa tidak usah ada libur utk hari berbahsa. Karenaa itu akan membuat sisiwa tidak termotivasi. Kalau bisa jangan ada hari libur.	R2.22 waktu yang diterapkan di hari bahasa
Interviewer	I.23: Menurut anda apa dampak dari waktu yang diterapkan di hari Bahasa? Kenapa?	
Respondent 2	R.23: Sejauh ini sdh cukup baik. Hair libur saya kira tidak usah diterapkan. Sejauh ini sdh cukup baik walaupun sedikit2 paling tidak sdh ada kemauan dlm diri utk	R2.23 dampak dari waktu yang diterapkan di hari Bahasa

	berbahsa. Itu mungkin hal sepele tp kedepannya sangat berguna.	
Interviewer	I.24: Bagaimana perasaan anda menjalani waktu yang sudah diterapkan di hari Bahasa? Kenapa?	
Respondent 2	R.24: Tentunya da perasaan frustasi dan ada senangnya. Senangnya sepertinya kita sdh buakn orang indonesia udh kyak orang luar negeri. Dari situ kita mencerminkan kita sdh ahli, motivasi berbahsa sdh meningkat. Frustrasi itu pd saat kita tidak tau maknanya dlm berbahsa dan dlm berbicara sdh tidak kondusif lagi, itu yang terkendala.	R2.24 perasaan siswa menjalani waktu yang sudah diterapkan di hari bahasa
Interviewer	I.25: apa masalah yang timbul di peraturan yang diterapkan di hari Bahasa?	
Respondent 2	R.25: Msalah yang timbul di peraturan2 dihari bahsa. Orang itu mngakin jadi jengakel dengan hari bahsa karenaa peraturannya trllu memberatrkan dan merugikan diri sendiri. Peraturan dianggap seperti senjata pembunuh, karenaa bukan termotivasi lagi tp malah membuat spiritnya melemah.  Kalau dihukuman cenderung ada yang tidak mau menjalani hukuman, pdhal dia kena hukuman. Ditakutnya dia malah tidak disiplin pdahal di asrma sini diprioritaskan disiplinnya.	R2.25 masalah yang timbul di peraturan yang diterapkan di hari bahasa
Interviewer	R.26: apa masalah yang timbul di waktu yang diterapkan di hari Bahasa?	
Respondent 2	R.26: Waktu yang diterapkan mngin siswa itu cenderung lebih malas untuk beraktivitas karenaa takut terkena hukuman, merka lbh memanfaatkan ketika bebas berbahsa.	R2.26 masalah yang timbul di waktu yang diterapkan di hari bahasa

<p><b>Students' Perception On The Implementation Of Language Day</b></p> <p><b>At Dormitory Of Madariasah Muallimin Muhammadiyah Yogyakarta</b></p>	
Interviewee	: Respondent 3 kelas 7 E asrama Thariq Bin Ziyad
Category	: less punishment
Date	: Wednesday, 8 <sup>th</sup> of April 2015



Place : Thariq Bin Ziyad Dormitory		
Subject	Interview	Theme
Interviewer	I.01: disini saya akan mewawancarai anda mengenai penerapan hari Bahasa di asrama thariq bin ziyad, sebelumnya mungkin bisa perkenalkan diri dulu.	
Respondent 3	R.01: nama saya Respondent 3 dari kelas 7 e, asal dari kalimantan.	
Interviewer	I.02: Bagaimana pendapat anda tentang penerapan hari Bahasa di asrama? Kenapa?	
Respondent 3	R.02: bagus, sbg pengalaman, karena itu fun utk mempelajari itu, kita bisa ngomong bahsa, akhirnya bisa terbawa sampai dewasa.	R1.1 pendapat tentang penerapan hari bahasa
Interviewer	I.03: Menurut anda kenapa hari Bahasa harus diterapkan di asrama? Alasannya apa?	
Respondent 3	R.03: perlu, krna dg itu sbg kunci suksesnya kita, dan mngkin biasanya kalau ktmu org2 asing nanya habis itu kita bisa menjawabnya.	R1.3 pentingnya hari Bahasa
Interviewer	I.04: Bagaimana pendapat anda tentang partisipasi anda ketika penerapan hari Bahasa?	
Respondent 3	R.04: senang untuk perpartisipasi, fun, karena situasinya mendukung krna peraturannya sdh bikin gitu sgt sulit utk menyia2kannnya dan jg terinspirasi dr bnyak2 media, film utk mempelajari bahsa2 asing kita bisa ke daerah tempat Bahasa itu.	R1.4 partisipasi siswa ketika penerapan hari Bahasa
Interviewer	I.05: Bagaimana perasaan anda ketika menjalankan hari Bahasa? Kenapa?	
Respondent 3	R.05: it's exciting. Sangat menyenangkan sy tertarik utk menjalani itu. Disini sdh ada pelatihannya sehari2. Biasanya kami melakukan hari bahsa tiap hari kecuali hari jumat yaitu krna juga bnyak temen2 yg menginspiraasi bnyak yg sdh bisa knpa saya gk bisa.	R1.5 perasaan siswa ketika menjalankan hari Bahasa
Interviewer	I.06: Bagaimana aktivitas berbahasa anda dihari selain hari bahasa? Kenapa?	

Respondent 3	R.06: ya kadang terbawa apa yg biasa dilakukan dihari bahsa yaitu ngomong pakai arab dan inggris, kdang biasa pakai b. Indonesia.	R1.6 aktivitas berbahasa siswa di hari selain hari Bahasa
Interviewer	I.07: Bagaimana pendapat anda tentang penerapan hari Bahasa terhadap pembelajaran Bahasa inggris? Kenapa?	
Respondent 3	R.07: menyenangkan bagi saya. kita secara lngsung berpractice. Ada salah lngsung dikoreksi.  Kita semakin bisa mengetahui cara2 bercakap2. Mngkin ad uk style ada us style jadi tau.	R1.7 manfaat penerapan hari Bahasa terhadap pembelajaran Bahasa inggris atau arab
Interviewer	I.08: dalam hal apa saja penerapan hari Bahasa meningkatkan kemampuan berbahasa inggris anda? sebutkan dan apa alasannya?	
Respondent 3	R.08: dalam hal setiap hari ngomong itu semakin pandai. Krna dituntut juga utk mempelajarinya.	R1.8 penerapan hari Bahasa dapat meningkatkan kemampuan berbahasa inggris atau arab
Interviewer	I.09: Bagaimana pendapat anda tentang penerapan hari Bahasa terhadap speaking skil anda?	
Respondent 3	R.09: saya merasa kalau speaking skill saya meningkat krna bnyak latihan krna itu dituntut untk mempelajari lbh lanjut. Mngkin da factor keirrian juga pd temen saya. Mereka bisa knpa sya gk bisa.	R1.9 manfaat penerapan hari Bahasa terhadap speaking skill
Interviewer	I.10: Apa manfaat yang anda dapatkan dalam penerapan hari Bahasa di asrama? Sebutkan dan apa alasannya?	
Respondent 3	R.10: kalau saya dulu berbahasa inggris masih macet2. Skrang lancar bgt, ketika ditanya lngsung menjawab dg cepat. Dulu kalau ngomong ada bnyak eee.. nya ada jg yg campur dg bahsa indonesia. Itu bisa menghancurkan citra berbahsa inggris itu.	R1.10 manfaat penerapan hari Bahasa
Interviewer	I.11: Apa manfaat yang anda dapatkan dalam penerapan hari Bahasa di asrama? Sebutkan dan apa alasannya?	
Respondent 3	R. 11: banyak, krna sdh sering berlatih ketika kita diajak bicara langsung mudeng, nyambung, ketika mngkin ada pelajaran menyangkut dg itu kita langusng bia menajwabnya.	R1.11 Perubahan yang dialami siswa

	kalau ada orng asing bertanya kita langsung bisa menjawabnya dg lancaaaaar.	setelah penerapan hari Bahasa
Interviewer	I.12: Perubahan apa saja yang anda alami setelah penerapan hari Bahasa? Kenapa?	
Respondent 3	R. 12: perubahan bnyak. Salah satunya krna sering ada penerapan hari bahsa semakin lancar, dan semakin bnyak yg tmen2 saya yg memandang saya bisa berbicara bahsa inggris scra lancar. Da yg skrng mau belajar pd saya. Kadang ada ekstra ekspol itu mencari orang asing utk berbicara, kita dpt kenang2an dr bule krna bisa ngobrol. Sgt senang sekali karena nnti terbnyag2 kalau sdh lancar berbahsa bisa keliling dunia krna penerapan hari bahsa.	R1.12 Peran siswa dan musyarif (guru) dalam penerapan hari Bahasa
Interviewer	I.13: Apa peran siswa dan guru dalam penerapan English day? Jelaskan!	
Respondent 3	R. 13: untuk siswa perannya pasti utk menaatinya itu demi kebaikan diri sendiri. Musyrif sbg contoh. Jd sebagai sarana kalau santrinya bingung bisa naya ke musyrifnya. Musyrif juga mengajarkan ke kita walau kita tdk menanyakan. Harus aktif dlm berbahsa biar kita termotivasi utk berbahsa.	R1.13 pengaruh peran musayarif/guru dalam penerapan hari Bahasa
Interviewer	I.14: Selama kurang lebih satu tahun menerapkan hari Bahasa di asrama bagaimana pendapat anda tentang aktivitas – aktivitas ketika penerapan hari Bahasa?	
Respondent 3	Pengaruhnya besar. Kami sbga santri follow the leader. Kalau pemimpin kami menyuruh melakukan apa tp tdk melakukannya itu percuma saja. Sama dalm halnya berbahsa. Kalau musyrifnya gk ngomong berbahsa asing dihari berbahsa kami jg tdk mengikutinya.	R1.14 aktivitas – aktivitas ketika penerapan hari Bahasa
Interviewer	I.14:	R1.15 peraturan yang berlaku di hari Bahasa
Respondent 3	R.14: kadang aktivitas itu semakin rumit knra bnyak yg menggunakan basa inggris. Yg sangat susah dipelajari dan dijalani.	
Interviewer	I.15:	R1.16 dampak dari peraturan yang

		diterapkan di hari Bahasa
Respondent 3	R.15: jarang karena kami sdh sering berlatih. Msalahnya knra ada sebagian ada yg sdh ahli sama ada yg belum kadang agak susah dlm nyambungny dlm berbicara. Kadang kalau gk tau atau merasa benar, malah jadi miss understanding.	
Interviewer	I.16:	R1.17 perasaan siswa menjalani peraturan yang diterapkan di hari Bahasa
Respondent 3	R.16: peraturannya tegas dan mengikat. Kalau dilanggar sanksinya jg tegas. Kadng peraturan ini terpaksa tapi akhirnya jadi enak jalannya. Karena peraturannya meamksa mengikat dan memberikan sanksi yg tegas.	
Interviewer	I.17:	R1.18 masalah yang timbul diperaturan yang diterapkan di hari Bahasa
Respondent 3	R.17: banyak yg semakin pandai, bnyak yg menyukai, bnyak yg sukses krna disiplin, contohnya jadi bisa kultum, ngemc, khutbah. Dll.	
Interviewer	I.18:	R1.19 hukuman yang berlaku di hari Bahasa
Respondent 3	R.18: kdang2 merasa senang krna ketika saya mengajak berbicara berbahsa, teman saya bisa menjwabnya krna peraturan hari bahsa itu. Kadang2 jg sebal, benci knpa harus ada itu kan enak kalau pakai b.indonesia. tp akhirnya sadar jg kalau berbahsa itu penting dan demi keberhasilan kita dan tdk Cuma2.	
Interviewer	I.19: hukuman	R1.20 alasan mendapatkan hukuman
Respondent 3	R.19: kadang bikin sakit hati. Kdang senag. Sakit hati kerna hukuman itu meni9mpa dirikita dan membiuat kita rugi, ada yg di cemooh krna kecapeean. Senang itu teman itu ada yg	

	terlihat lucu ketika menjalani hukuman, ada yg bingung Tanya sana sini biar gk kena hukuman.	
Interviewer	I.20:	R.21 Perasaan siswa menjalani hukuman
Respondent 3	R.20: tdk bnyak. Krna saya disiplin berbahsa disini.	
Interviewer	I.21:	R1.22 dampak dari hukuman yang diterapkan di hari Bahasa
Respondent 3	R.21: sabar aja. Gk perlu dibwa susah. Itu kan gara2 diri kita yg gk menatai peraturan tsb, ya kita harus terima dg ikhlas.	
Interviewer	I.22: dampak	R1.23 masalah yang timbul dihukuman yang diterapkan di hari Bahasa
Respondent 3	R.22: dampaknya membuat kami patuh, mebuat kami senang, males krna dibatasi.	
Interviewer	i.23: masalah	R1.24 waktu yang diterapkan di hari bahasa
Respondent 3	r.23: msalah yg timbul, hukumannya sagt susah utk dijalani. Menyita waktu kami. Tdk membuat kami bebas shga kita terbtasi dlm melakukan sesuatu.  Gk ada masalah si. Bagus peraturannya sdh cukup membuat kami patuh kadang kami gk bisa mematumhinya.	
Interviewer		R1.25 dampak dari waktu yang diterapkan di hari Bahasa
Respondent 3	r.24: waktunya kalau bisa setiap saat biar kita semakin enak. Kalau kita sdh capke2 belajar abhsa kan gk enak kalau gk di practice. Msa acuma dipakai diw aktu2 tertentu saja (hari bahsa) seharusnya dipakai setiap saat baik di kamar, wc, lg kegiatan apa, seharusnya dipakai. Jgn gara2 terlalu susah bikin kita lemes utk berbahsa.	

Interviewer		R1.26 perasaan siswa menjalani waktu yang sudah diterapkan di hari bahasa
Respondent 3	r. 25: dampak dr waktu yg diterapkan dihari bahsa ya kadang krna waktunya waktu2 tertentu. Kalau sdh kelaur asrama sdh bebas. Harusnya setiap saat kan kita anak multi sdh pinter yg sdh ditunutt utk berbbasa masa dilaur asrama gk berbahasa. Waktu2nya jg kalau temen kami tdk berbahsa nnti dibilang sok.	
Interviewer		R1.27 masalah yang timbul di waktu yang diterapkan di hari bahasa
Respondent 3	r.26: senang aja. Perasaan saya senang, kalau bisa ditingkatkan mngokin diwaktu2 lain selain yg sdh diterapkan.	
Respondent 3	r.27: masalahnya bagi saya gk ada,	
Respondent 3	r.28: saya penginnya waktunya setiap saat, makin maju, lancar, ini lho anak muallimin pinter berbahsa. Kemana2 bawa kamus. Gk Cuma ngoceh pakai bahsa Indonesia. Kadang dicampur2 bahsanya kalau ditanya dlm bahasa inggris kan jd gk enak aja.	
Respondent 3	r.29: masalahnya ada yg males, ada yg gk suka, sebal, ada yg mengerjai krna peraturan, ada yg ngakalin peraturannya.	

**Students' Perception on The Implementation of Language Day  
at Dormitory of Madariasah Muallimin Muhammadiyah Yogyakarta**

Interviewee : Respondent 4 kelas 8 E asrama Utsman Bin Affan

Kriteria : high punishment

Date	: Wednesday, 8 <sup>th</sup> of April 2015	
Place	: Utsman Bin Affan Dormitory	
Subject	Transcribing	Themes
Interviewer	I.01: disini saya akan mewawancarai anda mengenai penerapan hari Bahasa di asrama thariq bin ziyad, sebelumnya mungkin bisa perkenalkan diri dulu.	
Respondent 4	R.01: nama yusuf budi setiawan, biasa dipanggil awan dari kelas 2 f. asrama ustman bin affan	
Interviewer	I.02:	
Respondent 4	R.02: penerapannya masih kurang berjalan. Kadang2 ada yg masih melanggran tp tdk dihukum. Fasilitasnya kurang lengkap. Minta ke madrasah kadang lama. Fasilatsnya itu kalau mau mengadakan acara mnta dana, lomba2 minta dana untuk fotokopi dll.	R1.1 pendapat tentang penerapan hari bahasa  R2.2 masalah ketika penerapan hari Bahasa
Interviewer	I.03:	
Respondent 4	R.03: krna di muallimin kan ada kelas multilingual dmna ada dua Bahasa digunakan yaitu arab dan inggris jadi kita menjalankan amanat dr madrasah.	R1.3 pentingnya hari Bahasa
Interviewer	I.04:	
Respondent 4	R.04: kalau partisipasi saya disini misalkan ada yg melanggar maka org itu harus ditegur. Knpa dia masuk bilingual ya harus tau kensekuensinya.  Saya disini ketua bidang Bahasa, panitia lomb2.	R1.4 partisipasi siswa ketika penerapan hari Bahasa
Interviewer	I.05:	
Respondent 4	R.05: perasaannya gk suka, tapi ini utk masa depan. Sukanya krna saya suka Bahasa arab krna sudh bisa dr sd. Gk sukanya paling kalau lg males, dan juga kalau lg buru2 susah harus berbahasa.	R1.5 perasaan siswa ketika menjalankan hari Bahasa
Interviewer	I.06:	
Respondent 4	R.06: dihari selain hari Bahasa ngomong2nya keceplosan pakai bahsa krna penerapan hari Bahasa.	R1.6 aktivitas berbahasa siswa di

		hari selain hari Bahasa
Interviewer	I.07:	
Respondent 4	R.07: dapat mufrodat (kosa kata) baru dr temen, dapat memperlancar Bahasa arab dan inggris.	R1.7 manfaat penerapan hari Bahasa terhadap pembelajaran Bahasa inggris atau arab
Interviewer	I.08:	
Respondent 4	R.08: dalam hal kosakata, muhadoroh (kultum), muhawaroh (percakapan).	R1.8 penerapan hari Bahasa dapat meningkatkan kemampuan berbahasa inggris atau arab
Interviewer	I.09:	
Respondent 4	R.09: kita berbicaranya ngawur dulu tapi gk papa nanti kana da temen yg lebbih tau dibenerkan. Disitu dpt pengetahuan baru juga. Biasanya nambah kosakata, biasanay kalau gk tau nnti dibantu.	R1.9 manfaat penerapan hari Bahasa terhadap speaking skill
Interviewer	I.10:	
Respondent 4	R.10: nambah kosa kata, nambahin speaking skill, berani berbahsa didepan, bagaimana mengasah otak dg Bahasa. Bisa ngomong2 dg turis juga bisa.	R1.10 manfaat penerapan hari Bahasa
Interviewer		
Respondent 4	R. 11: perubahannya, kita jd gk grogi lagi ngomong ditema atau sama temen, jadi lancar dlm berbahsa asing. Bisa berbicara dg turis. Kita jg dpt kosa kata lbh banyak.	R1.11 Perubahan yang dialami siswa setelah penerapan hari Bahasa
Interviewer		
Respondent 4	R. 12: peran siswa kita yg mengurus hari bahsa. Guru yg memberikan mufrodat disini dan memberikan informasi2 baru.	R1.12 Peran siswa dan musyarif (guru) dalam



		penerapan hari Bahasa
Interviewer		
Respondent 4	R. 13: pengaruhnya lumayan bnyak, misalkan membantu dan mengordinasi kalau ada yg salah dibetulkan, pembetulan kosakat kalau ada salah. Bantu bikin pengumuman.	R1.13 pengaruh peran musayarif/guru dalam penerapan hari Bahasa
Interviewer	I.11:	
Respondent 4	R.11: biasanya hari Bahasa itu susah tapi kalau dijalankan gampang waulupun harus ngawur2 tapi gkpapa kan nanti ada yg yg benerkan sama tmen2 yg sudah bisa dan jadi tau bnyak,	R1.14 aktivitas – aktivitas ketika penerapan hari Bahasa
Interviewer	I.12: masalah	
Respondent 4	R.12: kurangnya ngerti kosakata, jd kalau ngomong susah. Kalau bnyak yg nglanggar hkmumnya kelamaan jad menyita waktu.	R1.15 peraturan yang berlaku di hari Bahasa
Interviewer	I.13:	
Respondent 4	R.13: kalau peraturannya gk terlalu masalah. Tinggal dijalani aja.	R1.16 dampak dari peraturan yang diterapkan di hari Bahasa
Interviewer	I.14:	
Respondent 4	R.14: dampaknya biar jera dan tdk mau melanggar peraturannya lagi. Nanti kan lama2 akan terbiasa.	R1.17 perasaan siswa menjalani peraturan yang diterapkan di hari Bahasa
Interviewer	I.15:	
Respondent 4	R.15: perasaanya, pertama2 agak terpaksa tapi lama2 nanti jd terbiasa dan keanakn jadi berkembang sendiri. Kalau pertamanya gk suka kalau hari Bahasa itu gk enak tapi kita harus memaksakan diri utnuk berbahsa jd nnti akan terbiasa.	R1.18 masalah yang timbul diperaturan yang diterapkan di hari Bahasa
Interviewer	I.16: maslah	

Respondent 4	R.16: bnyak y7g ngeyel2 gitu. Kan pengurusnya dr sanatri jadi santri lawaan santri. Jadi pengurusnya kurang dianggap pengurus jadi kyak disepelekan.	R1.19 hukuman yang berlaku di hari Bahasa
Interviewer	I.17:	
Respondent 4	R.17: hukumannya itu mngkin kita harus mengadakann hukuman yg bikin jera. Contohnya yg berhubungan dengan push up, kultum Bahasa asing dijalan, nanti suruh piket kalau ngomong2 di bis [pakai bahsa asing.	R1.20 alasan mendapatkan hukuman
Interviewer	I.18:	
Respondent 4	R.18: hukumannya baru berjalan juga, masih sedikitlah.	R.21 Perasaan siswa menjalani hukuman
Interviewer		
Respondent 4	R. 19: saya mendapat hukuman karena saya ngumumkan dari bahsa indo ke aasing tapi sya keceplasan.	R1.22 dampak dari hukuman yang diterapkan di hari Bahasa
Interviewer		
Respondent 4	Bikin jera juga soalnya dari kita sendiri. Kok ketua Bahasa melanggar kan jadi gk enak. Jadi harus lebih berhati2 kalau ngomong.	R1.23 masalah yang timbul dihukuman yang diterapkan di hari Bahasa
Interviewer		
Respondent 4	Dampaknya bikin jera kita gk boleh melakukan kesalahan lagi.	R1.24 waktu yang diterapkan di hari bahasa
Interviewer		
Respondent 4	Waktunya masih sederhana, kalau bagi pondok pesantren lainnya kan setiap hari full, tp kalau di muallimin masih sederhana, masih terlalu sedikit dibanting pondok2 yg lain (hari bahsa Cuma di asrama, di madrasah tdk). Tapi kita sadari kalu jumat malam sampai jumat bebes Bahasa. Jadi ,masih tehitung sedikit	R1.25 dampak dari waktu yang diterapkan di hari Bahasa
Interviewer		

Respondent 4	Nambang speaking skill dan mufrodat.	R1.26 perasaan siswa menjalani waktu yang sudah diterapkan di hari bahasa
Interviewer		
Respondent 4	Perasaanya ya biasa, kalau udh terbiasa nnti gampang.	R1.27 masalah yang timbul di waktu yang diterapkan di hari bahasa

<p style="text-align: center;"><b>Students' Perception on The Implementation of Language Day at Dormitory of Madariasah Muallimin Muhammadiyah Yogyakarta</b></p>		
Interviewee	: Respondent 5 kelas 8 F asrama Utsman Bin Affan	
Kriteria	: average punishment	
Date	: Wednesday, 8 <sup>th</sup> of April 2015	
Place	: Utsman Bin Affan Dormitory	
Subject	Transcribing	Themes
Interviewer	I.01: disini saya akan mewawancarai anda mengenai penerapan hari Bahasa di asrama thariq bin ziyad, sebelumnya mungkin bisa perkenalkan diri dulu.	
Respondent 5	R.01: nama afrizan, biasa dipanggil afrizan dari kelas 2 f. asrama ustman bin affan daari Jakarta.	
Interviewer	I.02:	
Respondent 5	R.02: sebenarnya itu sgt bagus,krna utk bisa berbahsa gk hanya kita belajar (dikelas). Kalau km ingin pinter b.inggris pergilah ke amerika. Kalau disana kan harus pakai b. inggris. Seperti halnya dipenerapan hari bahsa, kita harus menciptakan suasana seperti di amaerika. Jadi permasalahnya di asrama 3 ini semuanya yg ngurus santrinya. Ajdi mulai seluruh kepengurusan kyk ibadah, kebersihan, bahsa itu santrinya, jadi ustadz Cuma ngontrol, jadi masih kurang maksimal, jadinya kita masih gitu2 aja,	R1.1 pendapat tentang penerapan hari bahasa  R2.2 masalah ketika penerapan hari Bahasa

	kepengurusannya gaya2 santri, jadi ustdnya gk ngikut, jadi masih kurang bisa menerapkan.	
Interviewer	I.03:	
Respondent 5	R.03: karena kita punya kesempatan utk bikin lingkungan bahsa asing kenpa tidak, kita buat aja skrang mumpung masih bisa, drpada nanti kalau sudah besar menyesal krna sdah gk bisa, skrang masih dikontrol oleh usatadz, dan itu penting karena kalau misalkan mau berbahsa harus dipaksa harus semaunya serentak haurs ada kedisiplinan, kalau nggak gk bakaln bisa kalau gk mencoba.	R1.3 pentingnya hari Bahasa
Interviewer	I.04:	
Respondent 5	R.04: kalau saya biasanya jadi yg menghukum, tapi skrang mahkamahannya non oktif, ntak kurang koordinasi atau ustadznya kurang menggerakkan jadi mati, jadi kalau ada yg harus dihukum malah bercanda2 kita yg mengkukun malah ketawa, jadi gk terjadi hukumannya, bnyak yg gk serius karena yg menghukum santri dan yg dihukum jg santri jadi malah pd main2.  kalau saya lebih bnyak ngomongnya krna juga saya lbh ketika saya mengiktui lomba2, ajdi saya lbh bnyak ngomong.	R1.4 partisipasi siswa ketika penerapan hari Bahasa
Interviewer	I.05:	
Respondent 5	R.05: perasaan saya seneng, sama males kalau misalkan lagi darurat kita harus ngomong tapi gk tau bahsa asingnya masa kita harus buka kamus dulu kan lama dan susah, tapi ya senengnya ya keren aja, jadi sblm masuk gk bisa ngapa2in tapi setelah disini jadi bisa bahsa arab, lbh bnyak percakapannya, pelajran di madrasah jg terbantu.	R1.5 perasaan siswa ketika menjalankan hari Bahasa
Interviewer	I.06:	
Respondent 5	R.06: saya itu kadang2 aja, misalkan kalau sudh terbiasa ngomogn, dlm kamar mandi kalau lagi ngantri pasati nanyanya pakai Bahasa, karena sudah terpatri, kalau misalkan mengingatkan yg piket karena sdh terbiasa menggunakan bahsa arab karna biasa pakai itu. Kadang2 jg saya ngomogn bahsa arab juga dihari hari selain hari bahsa karna gk sengaja.	R1.6 aktivitas berbahasa siswa di hari selain hari Bahasa
Interviewer	I.07:	

Respondent 5	R.07: sebenarnya kalau dimadrasah itu kan teori sdgkan kita ngomong di asrama blm tau teori tp sdh ngomong, jadi sebarnya gk terbantu tapi terbantunya itu di mufrodatnya, jadi krna kita ngomongnya gk pakai alur, kita ngomongnya asal2an kita tebantunya di mufrodatnya, jadi sbllm madrasah mengajarkan mufrodat kita sdh tau artina sdh tau. Tapi kalau strukturnya sama aja gk bantu krna disini kita ngomong nya asal2an.	R1.7 manfaat penerapan hari Bahasa terhadap pembelajaran Bahasa inggris atau arab
Interviewer	I.08:	
Respondent 5	R.08: dalam hal di madrasah terbantu mufrodatnya, baca quran jd sudah paham bacaan2 sholat sdh paham. Kalau ada lomba pidato saya juga terbantu, mngkin kalau ngomong dg orang asing jd sudah biasa.	R1.8 penerapan hari Bahasa dapat meningkatkan kemampuan berbahasa inggris atau arab
Interviewer	I.09:	
Respondent 5	R.09: sangt berhubungan sekali, ketika disini dan di luar jadi sudah terbiasa, mngkin krna disini org indo semua jadi pakainya logat indo jd kita sdh tebiasa ngomong b.inggris pakai logat indonesia.	R1.9 manfaat penerapan hari Bahasa terhadap speaking skill
Interviewer	I.10:	
Respondent 5	R.10: manfaatnya pelajaran di madrasah tebantu, trus juga kalau nnti kuliah atau kerja krna disni sdh terbiasa ngomong b.arab atau inggris jadi nnti ketika ngomong sdh terbiasa jd terbantu jg ketika pelajran b.inggris atau arab di madrasah, jadi mempunyai nilai lebih disbanding sekolah2 yg lain.	R1.10 manfaat penerapan hari Bahasa
Interviewer		
Respondent 5	R. 11: perubahannya saya jadi lbh tau b.arab, ketika sholat sbllmnya gk paham skrang jd paham artinya apa. Listening saya jg meningkat ketika menonton film Hollywood saya juga paham ngmong ini2. Ketika muhadasah juga terbnatu.	R1.11 Perubahan yang dialami siswa setelah penerapan hari Bahasa
Interviewer		
Respondent 5	R. 12: santri ya sbgai tujuan utama penerapan hari Bahasa ini. Kalau muysrif hanya mengontrol dan menghukum. Tapi kalau diasrama sini semuanya itu kita yg berbahsa, yg menghukum, mengelola kita yg mengadakan juga, musyrif itu perannya hanya memberikan teori saja tp tdk ikut terjun langsung utk pengendalian, jadi Cuma ngasih mufrodat atau kita Tanya	R1.12 Peran siswa dan musayarif (guru) dalam penerapan hari Bahasa

	mufrodat nnti dijawab tapi gk ngotrol jadi semuanya kita sendiri.	
Interviewer		
Respondent 5	<p>R. 13: sebenarnya cukup berpengaruh. Kalu musyrfinya rajin menghukum insyaallah nnti santrinya tergugah drpd yg hokum jg santri gk nyambung krn kita kan sama2 belajar malah disuruh mengkum temannya kan aneh, lbh baik gurunya yg menghukum yg sdh tau ilmunya jadi yg dihukum punya kesadaran gitu lho, tapi kalau yg menghukum santrinya juga ya jadi aneh tadi.</p> <p>Coba kalau musytrif atau pamongnya ngontrol kan kita lagi lebih taat utk berdisiplin.</p>	R1.13 pengaruh peran musayarif/guru dalam penerapan hari Bahasa
Interviewer	I.11:	
Respondent 5	<p>R.11: kalau diasrama sini ada mukhawaroh dan muhadoroh. Mukhawaroh itu kita dibariskan dan kita disuruh utk conversation. Tapi sama aja gk bermanfaat krna ktia setiap hari jg sdh berbahsa jadi kebanyakan dari kita males2an. Muhadoroh itu berpidaot menggunakan bahsa araba tau inggris, tapi yg ditunjuk berpidato jg pd main2 kurang sekali persiapan jadi gk maksimal.</p>	R1.14 aktivitas – aktivitas ketika penerapan hari Bahasa
Interviewer	I.12:	
Respondent 5	<p>R.12: peraturannya cukup bagus,waktunya sdh 24 jam dari sabtu sampai kamis, dari bangun tidur hingga tidur lagi sdh cukup bagus, sudah terekam jadi gk berganti2 jd kita bisa terus ada.</p> <p>Tapi sampai skrangpun masih bnyak yg menggunakan basha indonesia krna blm dikontrol. Dikamarpun bnyak yg curi2.</p>	R1.15 peraturan yang berlaku di hari Bahasa
Interviewer	I.13:	
Respondent 5	<p>R.13: dampaknya kalau hukumannya biasa aja (push up) ya merke mengulang lagi, shrusnya hukumannya lbh ke tingkatan edukatif tapi dia melaksanakannya dg benr, misalkan dia disuruh membuat karangan berbahsa araba tau inggris, missal dia masih main2 atau tdk serius dia dihukum scra keras miasl keliling lapangan, dll, terus juga pengontrol dr musyrif yg memberikan hukuman.</p>	R1.16 dampak dari peraturan yang diterapkan di hari Bahasa
Interviewer	I.14:	

Respondent 5	R.14: saya ya ikhlas saja menjalaninya tapi ya kurang jera krna hukumannya biasa2 aja. Harus dicari hukuman yg bener2 dia tdk mengulanginya lagi.	R1.17 perasaan siswa menjalani peraturan yang diterapkan di hari Bahasa
Interviewer	I.15: masalah dihukuman	
Respondent 5	R.15: santrinya kurang jera aja dg hukumannya.	R1.18 masalah yang timbul diperaturan yang diterapkan di hari Bahasa
Interviewer	I.16:	
Respondent 5	R.16: dpt hukuman 2 kali.	R1.19 hukuman yang berlaku di hari Bahasa
Interviewer	I.17:	
Respondent 5	R.17: saya ya ikhlas tapi yg males jg karena habisn waktu itu.	R1.20 alasan mendapatkan hukuman
Interviewer	I.18:	
Respondent 5	R.18: bagusnya 24 jam dan lbh bagusnya lagi gk ada waktu libur, tapi ya pasti pd menolak.	R.21 Perasaan siswa menjalani hukuman
Interviewer		
Respondent 5	R. 19: dampaknya kalau kita lg gawat tp krna kita teriak hari bahsa kita sussah utk komunikasi susah pengertiannya.	R1.22 dampak dari hukuman yang diterapkan di hari Bahasa
Interviewer		
Respondent 5	Seneng aja, bagus.alasannya krna sdh terprogram jd gk lupa2 dan konsisten jalaninnya.	R1.23 masalah yang timbul dihukuman yang diterapkan di hari Bahasa
Interviewer	Maslah	

Respondent 5	Masih ada yg blm sadar aja kalau bahsaitu penting, utuk gampang berbahasa ya menciptakan lingkungan berbahsa, mereka blm sadar jadi mrka memberontak dan merk gk suka dg hari bahsa, pdhal itu sgt penting krna kpaan lagi kalau gk skrang di buat krna itu susah dan langka utk membuat lingkungan berbahasa.  Mngkin ada yg blm terbiasa jd dia susah, malah nnti jadinya miss understanding.	R1.24 waktu yang diterapkan di hari bahasa
Interviewer	Saran kedepannya	
Respondent 5	Sarannya lbh dketatkan lagi, seluruh penghuni asrama turut berpartisipasi dlm penerpan hari Bahasa, ustadnya jg ngontrol kita juga mengikuti jg terus ad pelatihan bahsa yg bener2 utk ngomong, soalnya skrg kan bnyak teori jadi kita tdk tau ini ngomongnya gmna, bacaannya gmna, jadi bisa lbh lancar.	R1.25 dampak dari waktu yang diterapkan di hari Bahasa

**Students' Perception on The Implementation of Language Day  
at Dormitory of Madariasah Muallimin Muhammadiyah Yogyakarta**

Interviewee : Respondent 6 kelas 8 E asrama Utsman Bin Affan

Kriteria : less punishment

Date : Wednesday, 8<sup>th</sup> of April 2015

Place : Utsman Bin Affan Dormitory

Subject	Transcribing	Themes
Interviewer	I.01: disini saya akan mewawancarai anda mengenai penerapan hari Bahasa di asrama thariq bin ziyad, sebelumnya mungkin bisa perkenalkan diri dulu.	
Respondent 6	R.01: nama saya zahran asal makassar kls 2 f	
Interviewer	I.02:	
Respondent 6	R.02: jadi ketika kita menerapkna hari bahsa di asrama akan membawa kita akft kmbali kpd bahsa di muallimin krna bahsa itu sgt penting bagi kita utk masa depan atau pelajaran di madrasah atau kuliah krna itu kita menerapkan hari Bahasa di asrama ini untuk efektif dlm mempraktekkan di asrama.	R1.1 pendapat tentang penerapan hari bahasa



	Ketika kita menerapkan hari bahasa harus aktif dan berpartisipasi di hari bahasa tersebut.	R2.2 masalah ketika penerapan hari Bahasa
Interviewer	I.03:	
Respondent 6	R.03: agarkita terbiasa utk sllu berbahsa asing ketika kita sdh keluar dr muallimin kita dpt dg musah berbicara asing kpd orang luar negeri.	R1.3 pentingnya hari Bahasa
Interviewer	I.04:	
Respondent 6	R.04: partisipasi saya di hari bahasa sellau mendukung penerapan hari bahasa disini agar semua pengurus Bahasa lancar menerapkan hari bahaasa.  Tergantung mufrodatnya, kalau saya tau ya saya praktekkan sllu aktif, tapi kalau kosakatanya gk tau atau lupa saya menggunakan b. Indonesia. hehe	R1.4 partisipasi siswa ketika penerapan hari Bahasa
Interviewer	I.05:	
Respondent 6	R.05: malas, karena mala situ ketika ingin berbicara dg teburu2 kita harus berpikir dulu, jaid itu membuat saya sgt kesal utk berbahasa asing.	R1.5 perasaan siswa ketika menjalankan hari Bahasa
Interviewer	I.06:	
Respondent 6	R.06: kadang2 berbahasa asing karena keceplosan krna sdh trllu hafal, kadang2 tdk.	R1.6 aktivitas berbahasa siswa di hari selain hari Bahasa
Interviewer	I.07:	
Respondent 6	R.07: kalau kita menerapkan hari bahasa di asrama itu sangat mudah utk menyerap pelajaran di madrasah baik araba tau inggirs. Kita di madrasah dipelajran di asrama kita praktekkan.	R1.7 manfaat penerapan hari Bahasa terhadap pembelajaran Bahasa inggris atau arab
Interviewer	I.08:	
Respondent 6	R.08: dlm hal mukhadaroh (ngomong didepan/kultum) menggunakan bahsa asing, pemberian mufrodat. Kita disuruh menghafal kosakata setelah itu kita praktekkan,	R1.8 penerapan hari Bahasa dapat meningkatkan kemampuan

	sama lomba2, gmna cara supaya kita menang kita belajar bahsa asing.	berbahasa inggris atau arab
Interviewer	I.09:	
Respondent 6	R.09: penerpannya ya ketika kita berbahsa itu tdk usah telalu dipusingkan utk berbahsa missal saya lupa kosakatanyaapa, saya tdk tau b.inggrisnya apa jd semampu kita, kalau kita tau ya kita praktekan kalau nggak tau ya cari di kamus.  Sblmnya masuk muallimin saya gk bisa berbahsa, tp stlah diterapkan hari bahsa ini saya semakin lancar berbahasa arab maupun inggris.	R1.9 manfaat penerapan hari Bahasa terhadap speaking skill
Interviewer	I.10:	
Respondent 6	R.10: manfaatnya kita bisa lbh mudah menangkap pelajaran di9 madrasah, kita bisa berbicara dg turis, mempermudah utk masa depan kita.	R1.10 manfaat penerapan hari Bahasa
Interviewer		
Respondent 6	R. 11: sbnnernya yg sgt berbperan di hari bahsa ini adlah santri, karna santri yg mengurus, membuat dan mempraktekan adl santri. Kalau musyrif ya Cuma membimbing kita.	R1.11 Perubahan yang dialami siswa setelah penerapan hari Bahasa
Interviewer		
Respondent 6	R. 12: pengaruhnya Cuma ketika musyrifnya ada ya kita berbahsa, jadi kita seakan2 takut dg musyrifnya.	R1.12 Peran siswa dan musayarif (guru) dalam penerapan hari Bahasa
Interviewer	I.11:	
Respondent 6	R.11: ya aktivitasnya sis dh aktif, sangat baik, sdh lancar berbahsa juga, jd seakan2 sdh ingin berbicara Bahasa asing. Jaid kalau kosakatanya sdh tau dan hafal sgt mudah utk dipraktekan di asrama.	R1.13 pengaruh peran musayarif/guru dalam penerapan hari Bahasa
Interviewer	I.12: masalah	
Respondent 6	R.12:	R1.14 aktivitas – aktivitas ketika

		penerapan hari Bahasa
Interviewer	I.13:	
Respondent 6	R.13: menurutnya saya hukumannya terlalu berat krna kalau kita melanggar bahsa itu bisa jadi kita trllu semangt, yg kedua emg kita sengaja utk berbahsa, jadi ini harus dipikirkan kembali hukuman yg baik itu gimana.	R1.15 peraturan yang berlaku di hari Bahasa
Interviewer	I.14:	
Respondent 6	R.14: dampaknya membuat kita lbhtakut, jaid kalau berbahsa indo takut krna hukuman itu.	R1.16 dampak dari peraturan yang diterapkan di hari Bahasa
Interviewer	I.15:	
Respondent 6	R.15: sesuai kesalahn kita, ya kita jalani saja, prinsip saya ketika saya sdh mendapatkan hukuman ya saya tdk mau mengulanginya lagi.	R1.17 perasaan siswa menjalani peraturan yang diterapkan di hari Bahasa
Interviewer	I.16: maslah	
Respondent 6	R.16: masalahnya yg menghukum itu buakn musyrif tapi santri jadi yg dihukum itu seakan2 dia itu meremehkan yg menghukum, jd mereka gk merasa jera.	R1.18 masalah yang timbul diperaturan yang diterapkan di hari Bahasa
Interviewer	I.17:	
Respondent 6	R.17: waktunya sdh baik, sdh teratur, jadi waktunya sdh bisa dipraktekkan.	R1.19 hukuman yang berlaku di hari Bahasa
Interviewer	I.18:	
Respondent 6	R.18: waktunya itu kita susah utk menyesuaikan dg waktu di terapkan, kalau disini 2 hari arab 2 hari inggris jadi kdang2 masih kecampur2.	R1.20 alasan mendapatkan hukuman
Interviewer		

Respondent 6	R. 19: perasaanya itu biasa2 saja, krna saya juga masih kruang berbahsa di asarama sini.	R.21 Perasaan siswa menjalani hukuman
Interviewer		
Respondent 6	Masalahnya itu pengurus bahsa itu tdk dihormati. Hkuman yg diberikan dianggap remeh, yg menrapkan hari bahsa itu memiliki otak yg cerdas, mereka pinter sekali mencuri2 waktu untuk tdk berbahsa. Mencuri kesempatan dlm kesempatan.	R1.22 dampak dari hukuman yang diterapkan di hari Bahasa
Interviewer	Saaaran	
Respondent 6	Sarannya semoga madrasah silu memberikan dana agar kita bisa menajlankan kegiatan berbahsa disini. Smga pengurus asarama 3 ini lbh baik lagi krna masih ada santri2 yg berbahsa Indonesia ketika penerapan hari bahasa.	R1.23 masalah yang timbul dihukuman yang diterapkan di hari Bahasa