

**LESSON STUDY BERBASIS SEKOLAH (LSBS) DI  
SMP NEGERI 1 BANGUNTAPAN BANTUL UNTUK  
MENINGKATKAN KUALITAS GURU  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Program Studi: Studi Islam  
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:  
Arif Kurniawan  
NIM. 20071010076

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2012**

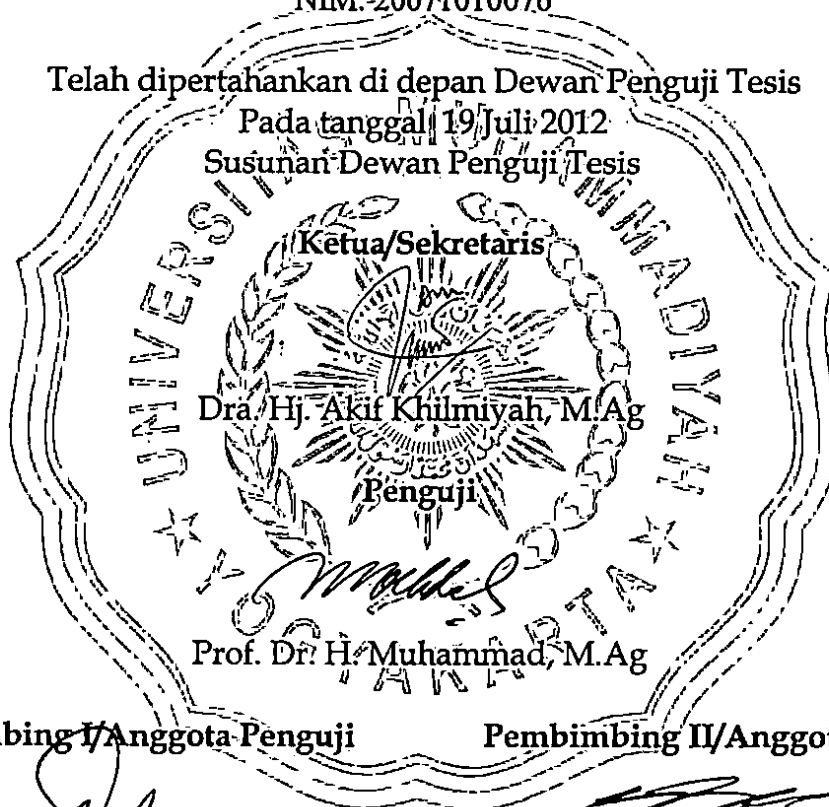
Tesis

**Lesson Study Berbasis Sekolah (LSBS) di  
SMP Negeri 1 Banguntapan Bantul untuk  
Meningkatkan Kualitas Guru Pendidikan Agama Islam**

Yang disiapkan dan disusun  
oleh:

Arif Kurniawan  
NIM. 20071010076

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis  
Pada tanggal 19 Juli 2012  
Susunan Dewan Penguji Tesis



Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

Prof. Dr. H. Sutrisno, M.Ag

Drs. H. Yusuf A. Hasan, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
memperoleh gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Tanggal, 19 Agustus 2012

Ketua Program Studi,

Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arif Kurniawan

NPM : 20071010076

Program : Magister, Pogram Pascasarjana Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 24 April 2012

Yang Menyatakan



Arif Kurniawan

NPM. 20071010076

Prof. Dr. Sutrisno, M. Ag.

Dosen Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar

Kepada Yth.

Hal : Penyerahan Tesis

Ketua Program Studi Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

*Assalaamualaikum wr. wb*

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Arif Kurniawan yang berjudul: "Implementasi *Lesson Study* Berbasis Sekolah (LSBS) di SMP Negeri 1 Banguntapan Bantul Untuk Meningkatkan Kualitas Guru Pendidikan Agama Islam" telah dapat dimunaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

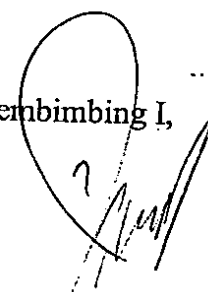
Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalaamualaikum wr. wb*

Yogyakarta, 02Jumadil Akhir 1433 H.

24 April 2012

Pembimbing I,

  
Prof. Dr. Sutrisno, M. Ag.

Drs. Yusuf A Hasan, M.Ag.

Dosen Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**NOTA DINAS**

**Lamp. : 4 eksemplar**

Kepada Yth.

**Hal : Penyerahan Tesis**

Ketua Program Studi Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

*Assalaamualaikum wr. wb*

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Arif Kurniawan yang berjudul: "Implementasi *Lesson Study* Berbasis Sekolah (LSBS) di SMP Negeri 1 Banguntapan Bantul Untuk Meningkatkan Kualitas Guru Pendidikan Agama Islam" telah dapat dimunaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalaamualaikum wr. wb*

Yogyakarta, Safar 1432 H.

29 Januari 2012

Pembimbing II,



Drs. Yusuf A. Hasan, M. Ag.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan *Lesson Study* berbasis sekolah (LSBS) dalam upaya meningkatkan kualitas guru khususnya guru pendidikan agama Islam. Hal ini dilatarbelakangi oleh hasil analisis UNESCO bahwa kualitas guru Indonesia menempati urutan terakhir dari 14 negara berkembang di Asia Pasifik. Selain itu banyaknya penyimpangan moral di kalangan pelajar juga menjadi indikator kurang maksimalnya kinerja guru mentrasfer nilai pada peserta didik.

Penelitian ini mencari gambaran tentang proses *Lesson Study* di sekolah dan kendala-kendala pelaksanaannya serta dampak dari proses terhadap guru dan hasil pembelajaran khususnya bagi guru Pendidikan Agama Islam.

Subyek penelitian ini ialah guru dan siswa SMP Negeri 1 Banguntapan. Penggalan data dilakukan dengan wawancara terhadap kepala sekolah, koordinator LSBS, dan siswa. Selain itu pencarian data dilakukan melalui dokumen LSBS.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dengan adanya LSBS di SMP Negeri 1 Banguntapan terdapat peningkatan hasil belajar siswa khususnya hasil Ujian Nasional dan UASBN PAI. Selain itu sikap terbuka guru termasuk guru PAI terhadap masukan dalam perbaikan proses pembelajaran mulai terbentuk.

Kendala dari pelaksanaan LSBS di SMPN 1 Banguntapan ialah timbulnya kejenuhan guru peserta LSBS termasuk guru PAI karena berulangnya pelaksanaan LSBS dari satu guru ke guru yang lain. Upaya sekolah untuk mengatasi hal ini dilakukan dengan senantiasa memberikan motivasi pada tiap-tiap amanat kepala sekolah dalam upacara.

Kaya kunci: *Lesson Study, profesionalisme guru, Pendidikan Agama Islam*

## ABSTRACT

This study aims to know the implementation of School Based Lesson Study (LSBS) in an effort to improve the quality of teachers, especially Islamic education teachers. This is motivated by the UNESCO's analysis results that the quality of Indonesian's teachers ranks last of 14 developing countries in Asia Pacific. Besides, much moral deviation among students is also an indicator of less the maximum teacher performance transferring values on the learner.

This research looks at an image of the process of Lesson Study in the school and the obstacles of the implementation and the impact of process on teachers and learning outcomes, especially for teachers Islamic Education Teacher.

The subjects of this study are the teacher and students of Junior High School 1 Banguntapan. Data withdrawal is done by interviewing principals, coordinators LSBS, and students. Besides the data searching is done through a document LSBS.

The results of this study indicate that the presence of LSBS in junior high school 1 Banguntapan there is increased student learning outcomes in particular the results of national national examinations and UASBN PAI. In addition the open attitude of teachers toward, including teachers of Islamic Education (PAI) toward critics for improvements of the learning process began to take shape.

Obstacles of the implementation LSBS of the Junior High School 1 Banguntapan is the onset of saturation participants teacher of LSBS including teachers of PAI, because repeated execution of LSBS from one teacher to another teacher. A school effort to overcome is done by continuing to provide motivation for each principal mandate of the ceremony.

*Key works: Lesson study, teacher's professionalism, Islamic education.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah atas limpahan rahmat dan hidayahNya yang telah memberikan kekuatan kepada penulis sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada nabi Muhammad SAW.

Terimakasih kami sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Ketua Program Pascasarja Magister Study Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Sutrisno, M. Ag. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan selama penulisan tesis.
4. Bapak Drs. Yusuf A. Hasan, M. Ag. selaku pembimbing II yang telah membimbing teknis kepenulisan penelitian ini.
5. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad selaku konsultan Tesis yang telah membimbing penyempurnaan tesis.

Penulisan karya ilmiah ini sebagai upaya menambah referensi upaya meningkatkan kualitas guru khususnya guru PAI. Mudah-mudahan bermanfaat dan atas segala kekurangan dalam kepenulisan kami mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Yogyakarta, 27 Juli 2012

Penulis

  
Arif Kurniawan



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Arab	Latin	Arab	Latin	Arab	Latin
ا	a	ز	z	ق	Q
ب	b	س	s	ك	K
ت	t	ش	sy	ل	L
ث	ts	ص	sh	م	M
ج	j	ض	dl	ن	N
ح	h	ط	th	و	W
خ	kh	ظ	zh	ه	H
د	d	ع	'	ء	'
ذ	dz	غ	gh	ي	Y
ر	r	ف	f		'

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS .....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang .....	1
B. Rumusan masalah.....	5
C. Tujuan dan kegunaan.....	5
D. Kajian Pustaka.....	6
E. Landasan Teori .....	12
F. Metode Penelitian .....	43
1. Metode Pengumpulan data.....	43
2. Metode Analisis data.....	45
G. Sitematika penelitian .....	46
<b>BAB II GAMBARAN SMP N 1 BANGUNTAPAN.....</b>	<b>47</b>
A. Letak Geografis .....	50
B. Struktur Organisasi.....	50
C. Keadaan Guru dan Pegawai.....	52
<b>BAB III <i>LESSON STUDY</i> BERBASIS SEKOLAH DI SMP N 1     BANGUNTAPAN .....</b>	<b>59</b>
A. Sejarah Lesson study berbasis sekolah di SMP N 1 banguntapan...	59

B. <i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah (LSBS) untuk meningkatkan kualitas Guru Pendidikan Agama Islam .....	65
C. Analisis <i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah (LSBS) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	73
D. Hasil Dan Hambatan <i>Lesson Study</i> .....	88
1. Pengembangan Kompetensi Guru.....	88
a. Kompetensi Pedagogi .....	90
b. Kompetensi Kepribadian.....	93
c. Kompetensi Sosial .....	95
d. Kompetensi Profesional .....	97
2. Keberlangsungan LSBS PAI paska <i>Open Class</i> .....	100
3. Hambatan pelaksanaan <i>Lesson Study</i> .....	103
4. Upaya Untuk Mengatasi Hambatan Pelaksanaan <i>Lesson Study</i> .....	105
<b>BAR IV PENUTUP</b> .....	<b>108</b>
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran .....	111

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Curriculum Vitea

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru mata pelajaran
- Tabel 2 : Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Banguntapan
- Tabel 3 : Keadaan Guru dan Pegawai
- Tabel 4 : Data Guru berdasarkan jenjang pendidikan
- Tabel 5 : Pengembangan kompetensi/ profesionalisme guru
- Tabel 6 : Prestasi guru
- Tabel 7 : Tenaga kependidikan pendukung
- Tabel 8 : Keadaan siswa
- Tabel 9 : Data Ruang belajar (kelas)
- Tabel 10 : Data ruang belajar lain
- Tabel 11 : Data ruang kantor
- Tabel 12 : Data ruang penunjang
- Tabel 13 : Data ruang perpustakaan laboratorium, ruang komputer dan ruang kesenian
- Tabel 14 : Perabot (furniture) utama dan ruang kelas (belajar)
- Tabel 15 : Fasilitas penunjang perpustakaan
- Tabel 16 : Fasilitas penunjang perpustakaan
- Tabel 17 : Prestasi Akademis: NUAN
- Tabel 18 : Peringkat rerata NUAN
- Tabel 19 : Prestasi akademik nilai Ujian Sekolah (US)
- Tabel 20 : Angka kelulusan dan melanjutkan
- Tabel 21 : Data Perolehan kejuaraan/ prestasi lomba-lomba
- Tabel 22 : Data siswa *drop-out*
- Tabel 23 : Data siswa yang terancam *drop-out*

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Proposal *Lesson Study*
- Lampiran 2 : Program *Lesson Study* Berbasis Sekolah SMP N 1 Banguntapan Bantul
- Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pendidikan Agama Islam SMP kelas VIII
- Lampiran 4 : Lembar Kegiatan Siswa (LKS) PAI
- Lampiran 5 : Lembar Obsevasi Guru Model
- Lampiran 6 : Pedoman dan Hasil wawancara
- Lampiran 7 : Angket
- Lampiran 8 : Lembar observasi kelas