

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan ada beberapa kesimpulan yang dapat penulis ambil, yaitu :

1. Proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan metode Inquiry mengalami peningkatan minat belajar yang sangat besar. Hal ini terlihat dari semangat siswa yang makin tinggi dalam belajar. Pada sebelum tindakan, Persentase aktifitas siswa 33,68%, dan Persentase tersebut meningkat 10,41% setelah diberi tindakan pada siklus I dengan Persentase pada siklus I yaitu 44,09%, dari siklus I meningkat 11,23% setelah diberi tindakan siklus II dengan Persentase yaitu 55,32%, sedangkan dari siklus II meningkat 9,61% setelah diberi tindakan siklus III dengan Persentase 64,93%. Peningkatan minat belajar siswa ini ditimbulkan oleh penerapan metode dengan cara pembelajaran yang menarik. Pembelajaran ini menuntut siswa aktif dalam proses belajar mengajar, sehingga timbul minat yang besar untuk memahami konsep yang sedang dipelajari.
2. Proses belajar mengajar dengan menggunakan metode Inquiry dapat meningkatkan minat belajar siswa. Dari hasil observasi terhadap kegiatan belajar mengajar Al-Qur'an Hadits yang dalam pengamatan

tertuju pada perilaku siswa di kelas. Dengan demikian, maka upaya yang dilakukan melalui penerapan metode Inquiry secara signifikan dan positif dapat meningkatkan minat belajar Al-Qur'an Hadits di SMK Muhammadiyah 2 Bantul. Hal tersebut terbukti dengan proses belajar siswa yang mengalami pemantauan dari lembar observasi setiap siklusnya.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, menyatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode Inquiry dapat meningkatkan minat belajar siswa di SMK Muhammadiyah 2 Bantul, pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits namun pada penerapannya, pembelajaran tersebut perlu memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

1. Perlu adanya perhatian guru terhadap kebutuhan belajar siswa
2. Dalam pelaksanaan perlu adanya persiapan yang matang
3. Perlu adanya pengayaan dengan cara pembelajaran iqra di luar jam pelajaran
4. Pembelajaran dengan menggunakan metode inquiry lebih melibatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, serta menghadirkan berbagai permasalahan yang ada di dunia nyata agar nantinya siswa dapat berfikir kritis dan trampil dalam pemecahan masalah

### **C. Kata Penutup**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT atas segala karunia dan anugrah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai penyusunan dan penulisannya tanpa ada bantuan, bimbingan dan dukungan dari beberapa pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih, semoga amal kebbaikannya dapat imbalan yang sepatasnya dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan serta kesalahan baik dari segi penulisan, isi, penyusunan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya, serta memberikan