

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan merupakan penelitian analitik dengan desain penelitian *cross sectional* yang bertujuan untuk mengetahui hubungan gaya belajar dengan hasil ujian atau nilai ujian mahasiswa kedokteran UMY. *Cross sectional* merupakan jenis penelitian observasional untuk menentukan hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat dengan melakukan pengukuran sesaat atau penelitian dilakukan sekali saja. Pengambilan data dalam penelitian ini hanya dilakukan sekali dan diambil pada waktu bersamaan.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian dilaksanakan di fakultas Kedokteran UMY, jalan lingkaran selatan, tamantirto, kasihan, Bantul. Salah satu pertimbangannya adalah penulis merupakan mahasiswa aktif di fakultas Kedokteran UMY dan penulis sudah mengetahui kondisi atau situasi tempat penelitian sehingga diharapkan pengumpulan data akan lebih mudah.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa angkatan 2010 yang masih aktif belajar di fakultas kedokteran UMY sebanyak 206 mahasiswa.

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi.

Kriteria inklusi

1. Mahasiswa aktif fakultas kedokteran UMY
2. Mahasiswa angkatan 2010

Kriteria eksklusi

1. Mahasiswa kedokteran yang sedang mengambil cuti
2. Mahasiswa yang tidak hadir dalam ujian MCQ blok 4,5,6

Taknik pengambilan sampel ditetapkan dengan rumus sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(d)^2}$$

Keterangan:

n = perkiraan jumlah sampel

N = jumlah populasi

d = tingkat kesalahan yang dipilih

Berdasarkan rumus diatas, jumlah sampel yang akan diteliti adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned} n &= \frac{206}{1 + 206(0,05)^2} \\ &= \frac{206}{1 + 206(0,05)^2} \\ &= \frac{206}{1 + 0,515} \\ &= 135 \\ n &= 135 \end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas maka dapat diketahui sampel yang akan digunakan adalah sebanyak 135 mahasiswa. Cara pengambilan sampel adalah random sampel yaitu dengan memilih sampel secara acak.

D. Variabel

1. Variabel Bebas

Gaya belajar yang diterapkan mahasiswa diantaranya Visual, Auditori, Kinestetik dalam rangka mendalami suatu materi untuk mencapai hasil ujian yang baik.

2. Variabel Terikat

Hasil atau nilai yang didapatkan setelah menghadapi ujian MCQ, yang bertujuan untuk mengukur tingkat pemahaman mahasiswa.

E. Definisi Operasional

Gaya belajar adalah suatu strategi yang diterapkan siswa atau mahasiswa untuk memperdalam ilmu atau pelajaran yang mereka dapatkan di sekolah. Gaya belajar auditorial adalah gaya belajar yang mengandalkan pendengaran untuk memahami informasi. Gaya belajar visual adalah gaya belajar yang mengandalkan penglihatan untuk memahami informasi. Gaya belajar kinestetik adalah gaya belajar yang mengandalkan sentuhan atau praktek secara langsung untuk dapat memahami informasi. Nilai MCQ adalah nilai yang didapatkan mahasiswa kedokteran UMY setelah menempuh atau melewati ujian tulis dalam setiap blok, dan data yang dipakai dalam penelitian ini adalah nilai MCQ dalam satu semester yaitu blok, 4, 5, 6.

F. Alat Ukur Penelitian

Penelitian menggunakan kuisisioner sebagai alat ukur, pertanyaan terdiri dari beberapa pertanyaan yang menyangkut tentang cara belajar mahasiswa dengan nilai ujian yang didapatkan mahasiswa. Kuisisioner digunakan untuk mengetahui hubungan cara belajar dengan nilai ujian yang didapat mahasiswa. Kuisisioner dikutip dari penelitian Abbas Pourhossein 2012. Cara untuk menentukan gaya belajar yang dipakai tiap sampel menurut Perceptual Learning Style Preference Questionnaire (PLSPQ) mendiskripsikan apabila dia lebih baik belajar dengan gambar, membaca atau penglihatan maka dia masuk kriteria gaya belajar Visual, apabila dia merasa belajar lebih baik belajar dengan mendengarkan informasi, dan suka mengekspresikan secara lisan apa yang dia dengar maka masuk kriteria gaya belajar Auditori, dan apabila dia lebih baik belajar dengan mempraktekan atau memilih pengalaman partisipasi aktif saat belajar maka masuk kriteria gaya belajar Kinestetik.

G. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data untuk memperoleh data mengenai hubungan gaya belajar dengan hasil belajar atau nilai MCQ, menggunakan check list yang diberikan kepada responden yang berisi pertanyaan-pertanyaan langsung kepada responden dan dengan kuisisioner yang berisi daftar pertanyaan yang diajukan tertulis kepada responden untuk mendapatkan informasi dan jawaban.

Pengumpulan data hasil belajar dilakukan dengan cara dokumentasi yaitu mengumpulkan nilai ujian MCQ responden dan kemudian menghitung rata-rata nilai dari tiap responden yang meliputi nilai blok 4, 5 dan 6

H. Analisis Data

Analisis data dilakukan dengan: Cara *corelasi bivariat* untuk melihat hubungan antar variabel. Data yang sudah didapatkan dilakukan uji hubungan antar variabel menggunakan uji *corelation* untuk mengetahui apakah data sampel yang ada menyediakan bukti cukup bahwa ada kaitan atau hubungan antar variabel dalam populasi asal sampel, dan jika ada hubungan, seberapa kuat hubungan antar variabel.

Untuk melihat kemaknaan perhitungan statistic digunakan batas kemaknaan 0,05 sehingga bila sig >0,05 maka H_0 diterima, dan jika sig <0,05 maka H_0 ditolak.

I. Etika Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan setelah mendapat persetujuan dari Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Semua data yang digunakan dalam penelitian ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian. Kode dan identitas responden akan sangat dirahasiakan untuk umum.