

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S (2009). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Bouhuijs, J, P., Schmidt, H (2007). *Introduction to Problem-Based Learning*: Taylor & Francis
- Dimiyati, & Mudjiyono (2006). *Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta: Rineka Cipta
- Efi (2007). *Perbedaan Hasil Belajar Biologi antara Siswa yang Diajar Melalui Pendekatan Kooperatif Learning Teknik Jigsaw dengan Teknik Stad*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Fakultas Kedokteran (2004). *Buku Panduan Akademik PBL Kedokteran Umum*. Fakultas Kedokteran UMY, Yogyakarta
- Fakultas Kedokteran (2011). *Modul of Learnig Skill*. Fakultas Kedokteran UMY, Yogyakarta
- Furi, I.M (2003). *Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Media Teknologi Informasi Dilihat dari Respon dan Hasil Belajar Siswa*. Karya Tulis Ilmiah strata satu, Universitas Pendidikan Indonesia
- Harsono dan Dwiyanto, Djoko. 2005. "Pembelajaran Berpusat Mahasiswa". *Kumpulan Naskah Pembelajaran Pusat Pengembangan Pendidikan UGM*. Yogyakarta: Aditya Media Yogyakarta Bekerjasama dengan PPP UGM.
- Harsono (2008). *Student-Centered Learning di Perguruan Tinggi*. Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia Vol 3 No.1 , 4-9
- Istadi, Y (2010). "Kinerja tutor, Kualitas masalah, Dimensi kepercayaan, Perilaku belajar, Motivasi, Keefektifan kelompok". Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada
- Kusumawati, W (2012). *Problem Based Learning (PBL) dalam KBK dan Pencapaian Prestasi Akademik: Evaluasi Implementasi PBL*, Jurnal Pendidikan Kedokteran, Volume 4, No 1
- Merriam, S. B., (1991). *Case study research in education: A qualitative approach*. San Francisco: Jossey-Bass
- Moustafa, H., Abbas, N., Eiswee, A., Hegaze, I., Eweard, K (2012). *Assessing problem-based learning: A Case Study of a Medically Oriented Biophysics Problem-Based Learning Course*. *Journal of American Science*; 8(12)

- Nair, S. P., Shah, T., Seth, S., Pandit, N., (2013). Case-based Learning: A Method for Better Understanding of Biochemistry in Medical Students. *Journal of Clinical and Diagnostic Research. Aug, Vol-7(8): , 1576-78.*
- Purwanto (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rukmini, E (2006) Evaluation of Pilot PBL Implementation at The Faculty of Medicine Atma Jaya Catholic University. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia Vol. 1, No. 3: 69-76*
- Rukmini, E (2012). Mengapa PBL (Masih) Diperdebatkan di Fakultas Kedokteran. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia Vol.1 No.2 : 11-17*
- Sandhya P, T, S (2013). Case-based Learning: A Method for Better Understanding of Biochemistry in Medical Students. *Journal of Clinical and Diagnostic Research Vol-7(8):1576-78*
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Secondira, V., M.R., Retno, G.R., Suhoyo, Y., (2009). Faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa FK UGM untuk melaksanakan. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia Vol.1 , 32.*
- Slameto (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: Remaja
- Suyono & Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Rosda
- Syah, N.A (2008). Konsistensi Kurikulum pada Problem-Based Learning. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia, Vol 3, No. 1: 9-14*
- Tams, F.H., Rahayu, G.R., Hadiano, T (2006). Kongruensi *Faculty Learning Objectives* (FLO) dengan *Student Learning Objectives* (SLO) dalam Kurikulum *Problem-Based Learning* di Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada. *Jurnal Pendidikan dan Profesi Kesehatan Indonesia Vol. 1, No.3:77-81*
- Tayyeb, R (2013). Effectiveness of Problem Based Learning as an Instructional Tool for Acquisition of Content Knowledge and Promotion of Critical Thinking Among Medical Students. *Journal of the College of Physicians and Surgeons Pakistan, Vol. 23 (1): 42-46*
- Valle, R., Petra, L., Martinez-Gonzalez, A., Rojas-Ramirez, J.A., Morales-Lopez, S., Pina-Garza, B., (1999) Assessment of Student Performance in Problem-based Learning Tutorial Sessions. *Med Educ; 33: 818-822.*

Wood, D (2003). *ABC of learning and teaching in medicine: Problem based learning. British Medical Journal 2003 , 326:328-30.*