

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN ANTARA METODE TUTORIAL DENGAN HASIL BELAJAR
NILAI MINIKUIS TUTORIAL MAHASISWA PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun oleh

**ARDANA WINDRIYA
20110310185**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2015

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : ARDANA WINDRIYA

NIM : 20110310185

Program Studi : PENDIDIKAN DOKTER

Fakultas : FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dalam kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 25 Maret 2015

Yang membuat pernyataan

ARDANA WINDRIYA

HALAMAN MOTTO

It's not the mountain that we conquer, it's ourself

(Sir Edmund Hillary)

Sak dhuwur-dhuwure gunung isi dhuwur dengkul

Sak dhuwur-dhuwur dengkul isih dhuwur gundul

Sak dhuwur-dhuwure gundul isih dhuwur Kang Maha Luhur

(Anonymous)

Dengan Persaudaraan, demi kemanusiaan

(TBM ALERT FKIK UMY)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya Tulis Ilmiah ini aku persembahkan untuk
Agamaku, untuk iman dan segala tuntunan
Orang Tua dan Keluargaku, rumah yang hangat untuk ku pulang
Untuk Perjalanan dalam ketinggian yang telah menunjukkan
Kebesaran dan Kuasa Tuhan
Untuk masa lalu yang mendewasakan, masa kini penuh perjuangan
dan masa depan penuh harapan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **“Hubungan Antara Metode Tutorial Dengan Hasil Belajar Nilai Minikuis Tutorial Mahasiswa Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”** Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini merupakan langkah awal untuk menyelesaikan pendidikan strata satu di fakultas kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini tidak lepas dari kesulitan dan kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, dorongan, dan peran serta banyak pihak maka penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini sesuai waktu yang ditentukan. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan proposal ini.
2. dr. Sri Sundari, M.Kes selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran, semangat, dan motivasi kepada penulis.
3. Keluarga tercinta (Ayah Drs Maryanto, Bunda dr Dwi Ambarwati, Sp.A, Kakak Arjanto Ramadian Wicaksono, Kakak Ardila Waraduhita, Eyang Putri) dimana kasih yang diberikan menjadi cambuk motivasi dan keyakinan.

4. Fahrizal Kusuma Wijaya, sahabat yang pantang menyerah bahu-membahu mewujudkan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Fadia Rasyiddah Hafiz atas perhatian yang telah dicurahkan bagai matahari terbit yang menerangi dan senja yang menghangatkan.
6. Keluarga cemara (Luthfi, Efan, Candra “cun-cun”, Yoga ‘Dugong’, Alvhy, Sofian) yang tawa dan candanya tidak hanya menghibur namun juga mendewasakan.
7. Sahabat Management (Dimas, Mona, Yoga), terima kasih tak hanya menunggu di puncak tapi turut ikut mendaki bersama.
8. Keluarga Besar TBM ALERT FKIK UMY atas pengalaman yang tak ternilai.
9. Kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan proposal ini yang tak mungkin disebutkan satu per satu.

Penulis memohon maaf atas segala kekurangan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga karya tulis ini dapat memberi manfaat bagi banyak pihak.

Yogyakarta, Maret 2015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
INTISARI	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
1. <i>Problem Based Learning</i>	8
2. Hasil Belajar.....	19
3. Kaitan metode tutorial dengan hasil belajar.....	26
B. Kerangka Konsep.....	27
C. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Desain Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel Penelitian	30
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
D. Variabel Penelitian.....	31
E. Definisi-Operasional	32
F. Instrumen Penelitian	33
G. Cara Pengumpulan Data.....	34
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	34
I. Analisis Data.....	34
J. Etik Penelitian.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perbedaan karakteristik PBL dan CBL.....	17
Tabel 2 Nilai rerata hasil belajar berdasarkan metode tutorial	37
Tabel 3 Uji hubungan antara metode tutorial dengan hasil belajar	37
Tabel 4 Uji beda metode tutorial CBL dengan <i>seven jumps</i>	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka konsep.....	28
-------------------------------	----