

KARYA TULIS ILMIAH
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT
DENGAN MEDIA *POWER POINT* TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT
SISWA USIA 9-10 TAHUN DI SD NEGERI
KEPUTRAN 2 YOGYAKARTA

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat
Sarjana Kedokteran Gigi pada Fakultas Kedokteran dan
Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh:

KHANZA KARINA IKHSAN PUTRI

20110340113

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT
DENGAN MEDIA *POWER POINT* TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT
SISWA USIA 9-10 TAHUN DI SD NEGERI
KEPUTRAN 2 YOGYAKARTA**

Disusun oleh:

KHANZA KARINA IKHSAN PUTRI

20110340113

Telah diseminarkan pada tanggal 30 Maret 2015

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji

drg. Novitasari Ratna Astuti, M.P.H.

drg. Sri Utami, M.P.H.

NIK. 19791121201404173229

NIK. 19790612200910173110

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Dokter Gigi FKIK

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

drg Hastoro Pintadi, Sp. Pros

NIK. 19680212200410173071

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khanza Karina Ikhsan Putri

NIM : 20110340113

Program Studi : Pendidikan Dokter Gigi

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berhasil atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun yang tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 11 Maret 2015

Yang membuat pernyataan

Khanza Karina Ikhsan Putri

20110340113

HALAMAN MOTTO

“Man Jadda Wa Jadda”

Barang siapa yang bersungguh - sungguh akan mendapatkannya.

“Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang memiliki ilmu pengetahuan.”

(Al-Mujadillah:11)

"You can if you think you can."

(George Reeves).

“When you’re too lazy to study, remember you need to know things before you can do things.”

(Mesty Ariotedjo)

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Gigi dengan Media *Power Point* terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Usia 9-10 Tahun di SD Negeri Keputran 2 Yogyakarta” untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh derajat sarjana Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan, tetapi penulis berharap Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi masyarakat dan pembaca.

Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dapat penulis selesaikan atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. dr. H. Ardi Pramono, Sp. An., M. Kes. selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. drg. Hastoro Pintadi, Sp. Pros. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. drg. Novitasari Ratna Astuti, M.P.H. selaku dosen pembimbing Karya Tulis Ilmiah. Terima kasih telah bersedia membagi waktu, pengetahuan, bantuan, pemikiran, saran bimbingan dan dorongan yang berguna bagi penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

4. drg. Sri Utami, M.P.H. selaku dosen penguji yang telah bersedia menyisihkan waktu dan memberikan saran yang berguna bagi penulis dalam Karya Tulis Ilmiah ini.
5. drg. Ana Medawati, M.Kes. selaku dosen penanggung jawab Blok Metodologi Penelitian dan Biostatistika, yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan serta dukungan moril selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. drg. Sartika Puspita, MDSc. selaku penanggung jawab Karya Tulis Ilmiah yang telah banyak memberikan pengarahan selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. drg. Widyapramana Dwi Atmaja, MDSc. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan semangat kepada peneliti.
8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan dosen-dosen pakar yang telah banyak memberikan pengarahan kepada penulis dalam proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Seluruh staf dan karyawan perpustakaan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
10. Kepala sekolah SD Negeri Keputran 2 Yogyakarta terima kasih telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di SD tersebut serta menjalin kerja sama yang baik.
11. Kepala sekolah SD Negeri Taman Sari 1 Yogyakarta, terima kasih telah mengizinkan peneliti melaksanakan uji validitas kuesioner di SD tersebut.

12. Kedua orang tua tercinta, Papa drs. Ikhsan Febrianto dan Mama Ir. Indriani Kartika Wulan, terima kasih atas segala doa dan dukungan yang tak pernah henti.
13. Adik-adikku tersayang Athiya Ramadhani Ikhsan Putri, dan Muhammad Akhbar Ikhsan Putra, terima kasih atas doa dan motivasi yang selalu diberikan.
14. Kakek Gatot Sampoerna, nenek Wien Hartiah, kakek (alm.) Imran Abdullah dan nenek Yoechrowati yang telah memberikan doa dan dukungan.
15. Teman-teman satu bimbingan Ardiana Kristi Helania, Mutya Anindita, dan Eka Dewi Lianawati yang selalu memberikan semangat, kerja sama yang baik, dan bersedia berbagi ilmu dengan saya.
16. Ajeng Prameswari dan Miftah Hasana yang telah meluangkan waktu untuk membantu melaksanakan penelitian ini.
17. Satya Bagus Pradita, Miftah Hasana Hanundian, Elda Detria Widyastuti, Ardiana Kristy Helania, Prawatya Laksmi Putri, Baskaraning Tyas Pramundhita, Westry Sekar Fitriana, Sylvia Analisa, Lionida Agustina, Maharany Firdhausya, Mutia Damayanti, Mumpuni Nukiasari, Faizal Septian, Novi Wahyu, Mahanani Satiti, Evelyne Gita Alodya, Fanny Kirana, Ajeng Nagari, Karisa Intan, Haura Sekar terima kasih telah menjadi tempat berbagi suka dan duka.
18. Keluarga Besar Presidente / Pendidikan Dokter Gigi 2011, yang saling mendukung dan memberi semangat kepada kami.

19. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moral maupun material yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi sempurnanya penulisan ini. Penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi kemajuan ilmu Kedokteran Gigi.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 11 Maret 2015

Khanza Karina Ikhsan Putri

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya Tulis ini kupersembahkan untuk

Papa tercinta Drs. Ikhsan Febrianto

Mama tercinta Ir.Indriani Kartika Wulan

Adik-adikku yang kusayang,

Athiya Ramadhani Ikhsan Putri

Muhammad Akhbar Ikhsan Putra

Kakek Gatot Sampoerna dan nenek Wien Hartiah

Alm. Kakek Imran Abdullah dan nenek Yoechrowati

serta segenap keluarga besarku

**Terima kasih atas segala doa, bantuan, dukungan, pengorbanan, semangat,
motivasi, pengertian dan kasih sayang yang telah mengiringi perjuanganku
menjadi seorang dokter gigi**

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| INTISARI | xiv |
| ABSTRACT | xv |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Keaslian Penelitian | 6 |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| A. Telaah Pustaka | 8 |
| 1. Kesehatan gigi dan mulut | 8 |
| 2. Pendidikan kesehatan gigi dan mulut | 9 |
| 3. Tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut | 14 |
| 4. Anak (usia sekolah dasar 9-10 tahun) | 16 |
| B. Landasan Teori | 18 |
| C. Kerangka Konsep | 20 |
| D. Hipotesis | 20 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | 21 |
| A. Desain Penelitian | 21 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian | 21 |
| C. Lokasi dan Waktu Penelitian | 22 |
| D. Identifikasi Variabel Penelitian | 22 |
| E. Definisi Operasional | 23 |
| F. Alat dan Bahan Penelitian | 24 |
| G. Cara Pengumpulan Data | 25 |
| H. Uji Validitas dan Reliabilitas | 27 |
| I. Analisis Data | 28 |
| J. Alur Penelitian | 29 |
| K. Etika Penelitian | 30 |
| BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN | 31 |
| A. Hasil Penelitian | 31 |
| B. Pembahasan | 34 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN | 38 |
| A. Kesimpulan | 38 |
| B. Saran | 38 |
| AFTAR PUSTAKA | 39 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-----------|------------------------|----|
| Gambar 1. | Kerangka konsep..... | 20 |
| Gambar 2. | Desain penelitian..... | 21 |
| Gambar 3. | Alur penelitian..... | 29 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|----------|--|----|
| Tabel 1. | Karakteristik Responden Siswa Kelas IV SD Negeri Keputran 2 Yogyakarta (n = 29)..... | 31 |
| Tabel 2. | Distribusi Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Kelas IV Usia 9-10 Tahun SD Negeri Keputran 2 Yogyakarta pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 32 |
| Tabel 3. | Hasil Uji Normalitas..... | 32 |
| Tabel 4. | Hasil Uji Korelasi Pendidikan Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Media <i>Power Point</i> terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Usia 9 – 10 Tahun di SD Negeri Keputran 2 Yogyakarta..... | 33 |