

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tersebut tentang Model Pembelajaran Qur'an Hadits di MI Ngrati, Sanglor I, Girisuko, Panggang, Gunungkidul maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran Qur'an Hadits di MI Ngrati adalah siswa diwajibkan untuk dapat membaca dan menulis Al Qur'an secara baik dan benar sesuai dengan ketentuan ilmu tajwid. Pelajaran Qur'an Hadits ini dilaksanakan setiap satu minggu sekali sebanyak dua jam per kelas. Adapun materi yang diajarkan adalah belajar membaca, menulis, menghafal surat-surat pendek dan memahami surat-surat pendek yang dibimbing oleh guru dengan tujuan agar siswa tidak buta akan huruf-huruf arab atau Al Qur'an.

Dalam pelaksanaan pembelajaran Qur'an Hadits dapat dilihat dalam kegiatan harian seperti di bawah ini :

a. Perencanaan

Dalam perencanaan seorang Guru harus membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang akan diuraikan lebih lanjut yang mengandung unsur kegiatan, waktu, materi, media, metode dan alat evaluasi penilaian. Kemudian dalam

perencanaan Guru akan menyampaikan tentang materi Belajar Membaca Al Qur'an secara langsung.

b. Pelaksanaan Penyampaian

1) Pendahuluan

Dalam Pendahuluan dilakukan secara klasikal dan merupakan kegiatan pemanasan. Kegiatannya berupa kegiatan yang berhubungan dengan tema dan sub tema. Berikut urutan kegiatan pendahuluan yang dilakukan antara lain :

- a) Mengucapkan salam dan berdoa
- b) Mengabsen kehadiran siswa
- c) Merencanakan kegiatan yang akan dilakukan/ diajarkan

2) Inti Materi

Membaca dan menulis huruf-huruf hijaiyah dan menggunakan tanda bacanya. Guru memberi penjelasan kepada murid tentang huruf-huruf hijaiyah dan guru langsung menulis di papan tulis tentang huruf-huruf hijaiyah kemudian guru membacakan langsung murid menirukannya. Sebelumnya murid diberi buku pegangan sehingga bisa membedakannya antara tanda baca penanda

3) Penutup

- a) Dalam kegiatan penutup Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang huruf-huruf hijaiyah
- b) Siswa diberi tugas untuk menghafal huruf-huruf hijaiyah
- c) Guru menutup salam

c. Metode

Metode yang digunakan dalam pembelajaran langsung adalah :

- a) Metode ceramah
- b) Metode demonstrasi
- c) Metode tanya jawab
- d) Metode tugas

d. Media

Media yang digunakan adalah :

- 1) Buku mata pelajaran Qur'an Hadits kelas II
- 2) Iqro'

e. Alat Evaluasi

Alat evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran langsung adalah :

- 1) Dengan hafalan huruf-huruf hijaiyah

f. Metode yang digunakan dalam meningkatkan mutu membaca Al

Qur'an di MI Ngrati yaitu :

- 1) Metode Ceramah
- 2) Metode Diskusi
- 3) Metode Demonstrasi
- 4) Metode Tanya Jawab
- 5) Metode Tugas

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan pelajaran Qur'an Hadits di MI Ngrati dan cara menyelesaikan faktor penghambat meliputi :

a. Faktor pendukung

- 1) Kerjasama yang baik yang dibangun antara guru dan wali murid
- 2) Tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung
- 3) Lingkungan Madrasah
- 4) Profesionalisme tenaga pendidik (Guru)

b. Faktor penghambat

- 1) Terbatasnya dana yang tersedia
Kepala Sekolah mengupayakan agar anggaran dana diperkecil agar dapat digunakan untuk dana cadangan.

Tidak semua Sekolah/ Madrasah dapat menyelenggarakan sarana dan prasarana yang cukup guna menunjang terlaksananya kegiatan belajar mengajar, untuk memanfaatkan sarana yang ada dilakukan dengan penyempitan program kerja serta rencana-rencana yang telah disusun sebelumnya.

3) Kemampuan dasar para guru yang sifatnya heterogen

Hal ini terjadi karena perbedaan latar belakang pendidikan, pengalaman kerja, perbedaan umur. Hal tersebut akan sedikit menyulitkan seorang Kepala Sekolah dalam melakukan pembinaan terhadap Guru. Untuk mengatasi permasalahan ini Kepala Sekolah biasanya mengadakan pengarahan serta bimbingan.

4) Lemahnya motivasi siswa dalam membaca Al Qur'an

Hal ini terjadi karena siswa yang masih dalam tahap suka bermain sehingga belum mempunyai tanggung jawab dan keinginan yang kuat untuk dapat mahir membaca Al Qur'an dengan benar sehingga mereka kadang tidak memperhatikan pelajaran yang Guru ajarkan. Untuk mengatasi hal tersebut Kepala Sekolah menghimbau kepada dewan Guru untuk lebih bervariasi dalam menggunakan metode pembelajaran, agar siswa lebih

B. Saran-Saran

Saran-saran yang dapat dikemukakan untuk meningkatkan pembelajaran Qur'an Hadits di MI Ngrati, Sanglor I, Girisuko, Panggang, Gunungkidul adalah :

1. Untuk Tenaga Pendidik/ Guru

- a. Usaha peningkatan profesionalisme guru hendaknya dilaksanakan dengan lebih bervariasi mengingat kekurang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar masih banyak
- b. Guru MI NGRATI hendaknya selalu ingat untuk tidak hanya mentransfer ilmu pengetahuan saja, tetapi juga menanamkan nilai-nilai islam serta memperhatikan kebiasaan siswa sehari-hari
- c. Kedisiplinan para guru perlu ditingkatkan lagi dalam melaksanakan tugas sehingga tidak akan terbengkalai tugas-tugas mengajar yang menjadi tanggung jawabnya.

2. Untuk Siswa

Agar dapat lebih meningkatkan dalam membaca dan menulis Al-Quran dengan baik dan benar dan bias menerapkan nilai-nilai yang terkandungnya sehingga dapat menerangkan dalam kehidupan

3. Untuk Orang Tua

- a. Agar memotivasi dan membantu anak dalam belajar agama
- b. Berusaha mendidik anak tentang pendidikan agama sejak dini dalam kehidupan sehari-hari
- c. Mampu berperan atau menjadi contoh bagi anaknya dalam kaitannya untuk meningkatkan mutu membaca dan menulis Al-Quran.

4. Untuk Peneliti

Bagi peneliti berikutnya diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam dengan subyek penelitian yang lebih banyak respondennya dan variabelnya lebih dikembangkan supaya data penelitian yang dihasilkan lebih lengkap dan mendalam sehingga dapat memberikan model pembelajaran yang efektif dan efisien.

C. Kata Penutup

Demikian penulisan skripsi yang dilakukan penulis. Saran dan kritik sangat diharapkan untuk laporan penelitian ke arah yang lebih baik. Semoga penelitian ini bermanfaat sebagai salah satu referensi bagi pihak-pihak yang berkepentingan dengan penelitian yang bersifat sama atau sebagai penindak lanjutan yang mempunyai hubungan atau keterkaitan dengan penelitian ini sehingga menambah wawasan dan pengetahuan.