

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Disain Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah observasional yang bersifat analitik *cross sectional*.

#### **B. Populasi dan Sampel Penelitian**

##### 1. Populasi

Populasi adalah seluruh data yang menjadikan perhatian kita dalam suatu ruang lingkup dan waktu yang kita tentukan. (Margono, 2000). Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa program studi pendidikan dokter Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun angkatan 2011 yang berjumlah 201 orang.

##### 2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti. Dalam wilayah penelitian, apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Tetapi jika jumlah subjeknya besar dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih. (Arikunto, 2006). Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan dokter Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2011 yang dipilih dengan metode *simple random sampling*. Teknik ini secara acak memilih sampel sehingga setiap populasi mempunyai kesempatan yang sama untuk dipilih sebagai

sampel. Karena jumlah populasi lebih dari 100, maka sampel yang digunakan adalah 20% dari jumlah populasi keseluruhan. Sehingga jumlah sampel sebanyak  $20\% \times 201 = 40,2$  maka dibulatkan menjadi 40. Namun untuk mempermudah pengolahan data maka peneliti memilih untuk mengambil sampel sebanyak 100 orang. Selanjutnya dari 100 orang mahasiswa tersebut akan diambil nilai MCQ-nya sebagai data. Pengambilan nilai MCQ yang akan diteliti dilakukan dengan metode *purposive sampling*, yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Nilai MCQ yang diambil adalah nilai pada semester II karena ujian MCQ pada semester tersebut sudah dilaksanakan dan nilainya sudah keluar.

Agar karakteristik sampel tidak menyimpang dari populasi maka ditetapkan beberapa kriteria inklusi dan eksklusi, yaitu :

a. Inklusi :

- 1) Mahasiswa pendidikan dokter UMY angkatan 2011
- 2) Mengikuti ujian blok berupa MCQ pada semester II

b. Eksklusi :

Mahasiswa yang tidak bersedia diikutkan dalam penelitian.

### **C. Lokasi dan Waktu Penelitian**

#### **1. Lokasi**

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan program studi pendidikan dokter Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## 2. Waktu

Penelitian ini dilaksanakan selama 10 bulan yaitu, bulan Mei 2014 sampai dengan Februari 2015, meliputi persiapan penelitian, pelaksanaan, analisis data, dan penyusunan laporan.

### **D. Variabel Penelitian**

Variabel Tergantung : Prestasi akademik mahasiswa

Variabel Bebas : Religiusitas

### **E. Definisi Operasional**

#### 1. Religiusitas

Religiusitas adalah menjalankan ajaran agama secara menyeluruh dalam kehidupan sehari-hari.

#### 2. Prestasi Akademik

Prestasi akademik adalah hasil dari proses belajar seorang individu berupa nilai. Dalam penelitian ini sebagai acuan yang digunakan adalah nilai MCQ.

### **F. Instrumen Penelitian**

#### 1. Data nilai MCQ

#### 2. Kuesioner religiusitas

### **G. Teknik Pengumpulan Data**

#### 1. Dokumentasi

“Metode dokumentasi adalah suatu teknik pengumpulan data untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi: benda tertulis, buku, majalah, laporan kegiatan, foto-foto, dokumen-dokumen,

dan lain sebagainya.” (Riduan, 2008). Dokumentasi ini digunakan untuk memperoleh nilai ujian *Multiple Choice Questions (MCQ)* mahasiswa pendidikan dokter Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2011 yang akan digunakan sebagai variabel terikat dalam penelitian ini.

## 2. Metode angket atau kuesioner

Angket atau kuesioner adalah sejumlah pertanyaan maupun pernyataan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam bentuk laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui. (Arikunto, 2006). Angket pada penelitian ini sudah pernah digunakan sebelumnya oleh (Indira, 2010) dengan judul penelitian “Analisis Pengaruh Tingkat Religiusitas Pasien Terhadap Keputusan Menggunakan Jasa Kesehatan”. Angket yang digunakan adalah angket tertutup yang diberikan langsung kepada mahasiswa. Penelitian ini diukur dengan skala penilaian Likert. Skala Likert adalah suatu skala psikometrik yang umum digunakan dalam kuesioner dan merupakan skala yang paling banyak digunakan pada riset berupa survei. (Amirin, 2001). Skala Likert memiliki lima tingkat preferensi jawaban yang masing-masing mempunyai skor 1-5 dengan rincian sebagai berikut:

1 = Sangat tidak setuju

2 = Tidak setuju

3 = Ragu – ragu

4 = Setuju

5 = Sangat setuju

## **H. Jalannya Penelitian**

Langkah pertama penulis mengumpulkan data dari pihak terkait, data tersebut meliputi data nilai MCQ mahasiswa serta data kuesioner. Setelah itu, peneliti melakukan pengecekan kriteria inklusi dan eksklusi pada mahasiswa, sedangkan untuk data kuesioner dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas dahulu. Langkah selanjutnya menentukan sejumlah sampel dengan cara *simple random sampling* pada mahasiswa yang lolos kriteria inklusi. Selanjutnya jika kuesioner sudah valid, maka kuesioner tersebut dapat dibagikan pada mahasiswa yang terpilih. Setelah semua data didapat langkah berikutnya adalah pengolahan data yang dilanjutkan dengan pelaporan.

## **I. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas**

### **1. Uji Validitas**

Valid berarti instrumen yang digunakan dapat mengukur apa yang hendak diukur. Validitas yang digunakan dalam penelitian ini menggambarkan kesesuaian sebuah pengukur data dengan apa yang akan diukur (Augusty, 2006).

**Hasil Uji Validitas Variabel Religiusitas**

<b>Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kode Item</b>	<b>rhitung</b>	<b>rtabel</b>	<b>Keterangan</b>
Religiusitas	1. Keyakinan bahwa Islam adalah sumber dari segala hukum	x1.1	0,517	0,199	Valid
	2. Keyakinan bahwa hukum Islam lebih baik bagi manusia	x1.2	0,719	0,199	Valid
	3. Keteraturan berpuasa selama bulan Ramadhan	x1.3	0,543	0,199	Valid
	4. Kewajiban menunaikan haji jika sudah mampu	x1.4	0,689	0,199	Valid
	5. Rutinitas mengikuti kajian Islam	x1.5	0,763	0,199	Valid
	6. Kegemaran membaca bukubuku tentang Islam	x1.6	0,768	0,199	Valid
	7. Menjaga diri dari produk yang diharamkan	x1.7	0,470	0,199	Valid
	8. Selalu berusaha menghindari dosa kecil dan dosa besar	x1.8	0,329	0,199	Valid
	9. Sholat dengan teratur terasa dapat mengurangi masalah	x1.9	0,729	0,199	Valid
	10. Adanya rasa kecewa saat tidak dapat melaksanakan sholat berjamaah	x1.10	0,732	0,199	Valid

*Pengolahan data termuat dalam lampiran*

## 2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas sebenarnya adalah alat untuk mengukur suatu kuesioner yang merupakan indikator dari variabel atau konstruk. Suatu kuesioner dikatakan reliabel atau handal jika jawaban seseorang terhadap pernyataan adalah konsisten atau stabil dari waktu ke waktu. Suatu konstruk atau variabel dikatakan reliabel jika memberikan nilai *Cronbach Alpha* > 0,60 (Ghozali, 2006). Nilai *Cronbach Alpha* pada kuesioner penelitian ini adalah 0,829.

## J. Analisis Data

Hasil pengumpulan data nilai kemudian diolah dengan menggunakan *software* analisis data uji korelasi untuk melihat korelasi religiusitas dengan prestasi akademik. Langkah-langkah dalam pengolahan dan analisis data :

### 1. Editing

Berupa kegiatan pengecekan isi kuesioner dari responden apakah jawaban sudah lengkap, jelas, relevan, dan konsisten dalam penelitian.

### 2. Coding

Mengklasifikasikan jawaban-jawaban yang ada menurut macamnya.

### 3. Data Entry

Kegiatan memasukkan data yang telah dikoding kedalam komputer serta diolah menggunakan komputer.

#### 4. Tabulating

Kegiatan memasukkan data-data hasil penelitian ke dalam tabel-tabel sesuai kriteria yang sudah ditentukan.

#### 5. Cleaning

Kegiatan pengecekan kembali data yang sudah dimasukkan ke dalam table apakah ada kesalahan atau tidak.

#### 6. Analisis data

Untuk mengetahui hubungan tingkat religiusitas dengan prestasi akademik mahasiswa UMY, dilakukan uji statistik menggunakan rumus korelasi *Spearman*.

### **K. Etika Penelitian**

Surat kelayakan etika penelitian atau *ethical clearance* telah didapatkan dan termuat dalam lampiran penelitian. Semua data yang didapat dalam penelitian akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti.

