

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan *software* dan *hardware* komputer sudah masuk ke dunia pendidikan. Hal ini terlihat dari adanya laboratorium komputer di setiap sekolah, terutama di tingkat SMP dan SMA. Laboratorium yang ada juga dengan spesifikasi komputer terbaru dan program aplikasinya pun selalu mengikuti perkembangan jaman.

Perkembangan teknologi dan informasi juga diikuti oleh sekolah-sekolah yang ada di kota Tarakan, baik tingkat SMP maupun SMA bahkan tingkat Sekolah Dasar-pun sudah banyak yang mengikuti perkembangan teknologi ini. Di kota Tarakan, khususnya di lingkungan sekolah menengah atas (SMA), perkembangan teknologi informasinya sudah cukup pesat, bahkan sebagian besar SMA yang ada di kota tarakan sudah mempunyai *website* sendiri-sendiri. Hal ini membuktikan bahwa SMA di kota Tarakan tidak ketinggalan jaman.

Perkembangan teknologi dan informasi yang ada di Tarakan terutama di tingkat SMA walaupun sudah begitu pesat, tetapi belum merambah ke sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB). Sistem PPDB SMA di kota Tarakan masih ada yang menggunakan cara manual dan juga sudah banyak yang menggunakan media komputer sebagai wadah untuk memasukkan data calon peserta didik baru. Sistem PPDB yang sudah dikembangkan menggunakan media komputer di kota Tarakan

tingkat SMA rata-rata menggunakan aplikasi *Microsoft Excel* sebagai program aplikasi untuk memasukkan datanya, demikian juga SMA Muhammadiyah kota Tarakan.

Program PPDB menggunakan *Ms Excel* yang dikembangkan di SMA Muhammadiyah Tarakan masih memiliki banyak kelemahan terutama pada saat memasukkan data diri siswa. Pada saat memasukkan data masih rawan terjadi kesalahan, karena semua data dimasukkan ke dalam satu lembar form data diri siswa, sehingga petugas pengisian data harus ekstra hati-hati dalam menempatkan data. Kemungkinan terjadi kesalahan pada memasukkan nilai hasil Ujian Nasional dimana penulisan koma menjadi titik atau titik menjadi koma. Kemungkinan yang sering terjadi adalah pada saat memasukkan bonus-bonus (bonus tempat tinggal, bonus prestasi baik tingkat kecamatan, kabupaten, propinsi maupun nasional), karena semua itu harus dihitung manual dulu baru dimasukkan ke dalam komputer, komputer tidak akan mengerti jenis bonus prestasi apa yang mereka peroleh. Kesalahan yang sering terjadi lagi adalah saat memindahkan kursor pada isian data.

Kelemahan lain pada sistem penerimaan peserta didik baru di SMA Muhammadiyah Tarakan adalah penyelenggaraan PPDB yang dilakukan dengan cara menggunakan 2 loket dimana setiap loket terdapat 1 orang petugas pencatat dan pendaftar. Berkas-berkas yang telah masuk dan dicatat akan dibawa ke ruang panitia penerimaan peserta didik baru untuk dimasukkan ke komputer dan belum terintegrasi data antara komputer sehingga proses input hanya dengan satu komputer, jika lebih dari satu komputer data harus dicopikan kemudian digabungkan dengan data yang lain sehingga membutuhkan waktu yang sangat lama untuk mengurutkan data

dari jumlah nilai yang tertinggi sampai yang terendah. kelemahan yang terakhir ini justru dikeluhkan oleh orang tua calon peserta didik SMA Muhammadiyah Tarakan terutama baik anak yang menempati urutan bawah sebab mereka takut tidak diterima di SMA Muhammadiyah Tarakan dan waktu untuk pendaftaran di semua SMA sudah di tutup karena penutupan pendaftaran di kota Tarakan dilaksanakan serempak.

Melihat banyaknya kelemahan pada sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) di SMA Muhammadiyah Tarakan ini, maka perlu dibuat sebuah program aplikasi yang mampu melakukan pengolahan data secara cepat. Petugas tidak perlu mencatat biodata setiap pendaftar karena akan secara langsung di masukkan ke komputer dan petugas juga tidak perlu mengantar ke ruang Panitia PPDB setiap ada berkas pendaftaran yang masuk karena akan secara otomatis terintegrasi di ruang Panitia PPDB. sehingga panitia dapat melihat dan mengolah data dari 2 loket tersebut untuk pembuatan laporan (*report*) dan jurnal harian.

Melihat kebutuhan akan program aplikasi penerimaan peserta didik baru (PPDB) di SMA Muhammadiyah Tarakan sangat penting, maka tema tersebut di ambil untuk membuat tugas akhir dengan judul “SISTEM INFORMASI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DI SMA MUHAMMADIYAH TARAKAN” sebuah program aplikasi yang berbasis web yang dapat digunakan oleh lebih dari satu komputer sehingga meringankan dan mempercepat proses input data sehingga output data dapat segera ditayangkan dan diketahui oleh calon peserta didik baru.

1.2 Rumusan Masalah

Meninjau dari pokok permasalahan yang telah penulis uraikan pada latar belakang di atas maka dapat diambil beberapa rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana melakukan pengolahan data calon siswa dengan cepat dan akurat.
2. Bagaimana mendapatkan informasi pendaftaran dengan mudah.
3. Bagaimana memberikan dan meningkatkan pelayanan yang lebih baik kepada masyarakat umum khususnya bagi calon siswa baru.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan hasil pengamatan dan mengingat luasnya cakupan dalam pemanfaatan teknologi informasi dalam sistem informasi akademik, maka dalam pembuatan program ini penulis membatasi pembahasan hanya pada:

1. Proses Pendataan Peserta Baru.
2. Pembuatan Kartu Pendaftaran Peserta Baru.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Membangun *web* sistem informasi penerimaan peserta didik baru (PPDB) yang ada di SMA Muhammadiyah Tarakan.
2. Membuat sebuah program aplikasi yang mampu melakukan pengolahan data, sehingga petugas tidak perlu mencatat secara manual.

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Mempermudah staf karyawan dalam mendata peserta didik baru.
2. Mempermudah calon peserta didik baru yang akan mendaftar di SMA Muhammadiyah Tarakan.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika susunan laporan penelitian ini disusun dalam lima bab yang membahas hal sebagai berikut:

BAB I: PENDAHULUAN

Pada bab pendahuluan berisi penjelasan mengenai pendahuluan dari penelitian yang meliputi latar belakang permasalahan, rumusan masalah, tujuan, maksud dan sistematika penulisan yang digunakan pembutan tugas akhir.

BAB II: TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

Bab tinjauan pustaka dan landasan teori berisi penjelasan tentang kajian pustaka dan teori-teori penunjang yang digunakan sebagai dalam penelitian, yaitu konsep dan teknologi dalam pangkalan data dan segala sesuatu yang berhubungan dengan topik penelitian ini seperti hal-hal yang berkaitan dengan metadata dalam pangkalan data.

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

Bab metodologi penelitian berisi penjelasan metode dan *tools* yang digunakan untuk merancang sistem dapat diimplementasikan dalam sistem yang sesuai harapan, mengacu pada teori-teori penunjang yang sudah dijelaskan pada bab II.

BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab hasil dan pembahasan berisi penjelasan mengenai hasil yang diperoleh dari seluruh penelitian dan dilakukan pengujian terhadap hasil implementasi sistem kemudian menganalisa kedalam sistem sesuai dengan perancangan pada bab-bab sebelumnya.

BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN

Bab kesimpulan dan saran merupakan penutup yang berisi kesimpulan dan saran yang diambil dari penelitian dan saran untuk pengembangan lebih lanjut.