

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM BUKU SOKOLA
RIMBA KARYA BUTET MANURUNG SEBAGAI ALTERNATIF
MOTIVASI MENGAJAR DI DAERAH TERPENCIL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.i) Strata Satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

AMRIL

NPM : 20110720101

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 4 Mei 2015

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama

: Amril

NPM

: 20110720101

Judul

: **Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Buku Sokola Rimba Karya Butet Manurung Sebagai Alternatif Motivasi Mengajar Di Daerah Terpencil.**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing



Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.

PENGESAHAN

Judul Skripsi

NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM BUKU SOKOLA RIMBA KARYA BUTET MANURUNG SEBAGAI ALTERNATIF MENGAJAR DI DAERAH TERPENCIL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Amril

NPM : 20110720101

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi. Pendidikan Agama Islam pada tanggal dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah Skripsi

Ketua Sidang : Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A.

Pembimbing : Drs. Yusuf A. Hasan, M. Ag.

Pengaji : Nurwanto, M.A., M.Ed.



NIK 113014

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Amril

Nomor Mahasiswa : 20110720101

Program Studi : Pendidikan Islam

dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 4 Mei 2015

Yang membuat pernyataan

Amril

MOTTO

Jangan sekali-kali merasa pintar, merasa lebih, merasa cukup (istghna),
melampaui batas. (K.H. Hasan Abdullah Sahal)

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan hati saya persembahkan karya tulis ini untuk:

- ❖ Allah SWT yang telah memberikan saya kesempatan untuk melihat betapa indah segala ciptaan-Nya.
- ❖ Kedua orang tuaku yang sangat saya sayangi, terima kasih karena mendidikku hingga menjadi seperti sekarang ini, mengajariku mengenal hidup, memperlihatkan padaku manis dan pahitnya kehidupan, doa – doa yang tak pernah terhenti dalam akhir sujud kalian, meskipun aku belum bisa sepenuhnya membalas kebaikan kalian.
- ❖ Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberiku bekal ilmu dan berbagai pengalaman yang nantinya bisa menjadi pegangan untuk mengarungi samudra kehidupan didunia, dan bermanfaat bagi pribadi, bangsa negara dan agama.
- ❖ Dosen Pembimbing saya H. Yusuf A Hasan yang mau memberikan bimbingan dan arahan sampai penulisan skripsi ini selesai.
- ❖ Adikku Agus Indra Jaya dan kakakku Zulkifli yang tak hentinya memberikan support dan doa agar selalu diberi kemudahan dalam menempuh pendidikan ini.
- ❖ Ibu guru Butet Manurung dan semua pendidik di Sokola Rimba karena telah memberikan semua informasi dan izin untuk mengangkat tema Sokola Rimba.
- ❖ Teman-teman almamater PAI 2011 yang selalu memberikan dukungan agar tetap selalu melangkah kedepan. Thank you Guys, you're all amazing.
- ❖ Suaiib dan Adil Pasgabillah, terima kasih dukungan dan doa kalian selama ini, semoga tiada halangan untuk tetap menjadikan kita

keluarga, dan dapat bertemu kembali dipuncak kesuksesan kita masing – masing.

Anak-anak kontrakan Katty Perry yang begitu antusias dalam memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Jessica Vania dan Shani Indira Natio yang selalu memberikan motivasi walaupun hanya via Twitter.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillah dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt yang selalu member rahmat, hidayah dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul : **Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Buku Sokola Rimba Karya Butet Manurung Sebagai Alternatif Motivasi Mengajar Di Daerah Terpencil** yang disusun sebagai syarat akademis dalam menyelesaikan studi pada Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, doa, serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Cipto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Mahli Zainuddin, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan saran, petunjuk dan

bimbingan yang sangat berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Kedua orang tua tercinta, kakakku tersayang Zulkifli, adikku Agus Indra Jaya, serta seluruh keluarga besarku atas doa dan dukungan mereka.
6. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mentransformasi ilmu dan keteladanan dengan penuh keikhlasan kepada penulis.
7. Saudara-saudaraku Adil Pasgabillah, Suaib, Rhully, Wessyilia dan Helpa Muthia yang telah memberikan semangat, doa, dan mendengarkan keluh kesah penulis selama penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman terbaik Afdhal, Iftikar, Ulul, Adil, Alvian Aditya, dan teman-teman PAI angkatan 2011 lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, yang telah memberikan semangat, dukungan, doa, saran, membantu serta menemani perjuangan selama proses penyusunan skripsi ini. Saya bangga punya teman-teman seperti kalian.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan di masa yang akan datang, dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 6 April 2015

Penulis

AMRIL

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kajian Pustaka.....	8
E. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KERANGKA TEORI	12
A. Novel Dan Unsur-Unsur Novel.....	12
1. Pengertian Novel.....	12
2. Unsur-Unsur Novel.....	13
B. Pengertian Nilai.....	19
C. Pendidikan Karakter.....	21

1. Pengertian Pendidikan.....	21
2. Pengertian Karakter.....	24
3. Pengertian Pendidikan Karakter.....	26
D. Nilai-Nilai Dalam Pendidikan Karakter.....	31
E. Metode Pendidikan Karakter.....	35
F. Pendidikan Karakter Di Indonesia	37
G. Kepemimpinan Pendidikan.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Metode Penelitian.....	46
1. Jenis Penelitian.....	46
2. Sumber Data.....	46
3. Metode Pengumpulan Data.....	47
4. Metode Analisis Data.....	49
BAB IV BIOGRAFI, GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN	51
A. Biografi Butet Manurung	51
B. Gambaran Umum Buku Sokola Rimba.....	52
C. Penokohan	58
D. Sokola Rimba	58
E. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Buku Sokola Rimba Karya Butet Manurung.....	59
BAB V SARAN DAN PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
C. Penutup.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
DAFTAR LAMPIRAN	83

ABSTRAK

AMRIL. Nilai-nilai pendidikan karakter dalam buku Sokola Rimba karya Butet Manurung sebagai alternatif motivasi untuk mengajar di daerah terpencil. Skripsi. Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta 2011.

Latar belakang penelitian pendidikan karakter kini menjadi isu utama pendidikan di negeri ini, selain menjadi bagian dari proses pembentukan karakter anak bangsa, pendidikan karakter diharapkan mampu menjadi pondasi utama dalam membentuk generasi berkualitas. Kebutuhan akan pendidikan yang dapat melahirkan manusia Indonesia yang berkarakter sangat dibutuhkan karena degradasi moral terus-menerus yang terjadi pada bangsa dan nyaris membawa bangsa ini dalam kekacauan yang besar, terutama dalam dunia pendidikan. Penanaman nilai pendidikan karakter berperan besar dalam pembentukan kepribadian atau karakter seseorang. Penanaman nilai pendidikan tidak hanya dapat dilakukan melalui lembaga pendidikan formal saja, tetapi juga dapat melalui media elektronik seperti televisi, radio, internet, tetapi juga dapat melalui media cetak seperti koran, majalah, karya sastra.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan karakter dalam buku Sokola Rimba karya Butet Manurung sebagai alternatif motivasi untuk mengajar di daerah terpencil. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Jenis penelitian ini menggunakan metode study kepusakaan (*Library Research*). pengumpulan data dilakukan dengan studi pustaka dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis is (*content analysis*). Pemeriksaan keabsahan data ini dengan menambah referensi dari buku yang bersangkutan dengan pendidikan karakter, Blog, twitter penulis, dan literatur lainnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya beberapa nilai-nilai pendidikan karakter yang ada di dalam buku Sokola Rimba karya Butet Manurung terbitan Kompas Media pada tahun 2013. Antara lain nilai kejujuran, tanggung jawab, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, peduli lingkungan dan peduli sosial. Sedangkan relevansinya nilai pendidikan karakter dalam buku Sokola Rimba sebagai alternatif motivasi untuk mengajar di daerah terpencil ada kesesuaian antara nilai-nilai pendidikan karakter dalam buku sebagai bacaan yang dapat menjadi alternatif motivasi untuk mengajar di daerah terpencil dan cocok digunakan sebagai bahan referensi tambahan bagi calon pendidik lainnya agar mau mengajar dimana pun ia berada.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter. Butet Manurung. Sokola Rimba