

## INTISARI

Skizofrenia adalah salah satu jenis gangguan jiwa berat yang dapat mempengaruhi penderita selama seumur hidup mereka. Biasanya pada penderita skizofrenia sulit dicapai penggunaan obat secara maksimal dikarenakan mereka memiliki *insight* yang buruk. Pengetahuan yang terbatas dari lingkungan penderita skizofrenia ini membutuhkan intervensi, sehingga jika pengetahuan meningkat diharapkan manajemen gangguan psikotik akan lebih baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas media lembar balik psikoedukasi keluarga terhadap kepatuhan minum obat penderita skizofrenia di komunitas.

Subjek dalam penelitian ini terdiri dari 25 responden yang merupakan keluarga dari penderita skizofrenia sebagai kelompok intervensi. Media lembar balik psikoedukasi keluarga diberikan kepada kelompok intervensi dalam empat pertemuan. Kuisisioner kepatuhan minum obat penderita skizofrenia (kuisisioner MMAS - 8) diberikan kepada kelompok intervensi sebelum dan sesudah pemberian media lembar balik psikoedukasi keluarga dengan teknik *one group pretest and posttest design*. Selanjutnya, data diuji dengan Uji *Wilcoxon*.

Dari total 25 responden yang mendapatkan psikoedukasi media lembar balik, terdapat 0 responden dengan penurunan tingkat kepatuhan minum obat penderita skizofrenia. Terdapat 20 responden dengan peningkatan tingkat kepatuhan minum obat penderita skizofrenia. Terdapat 5 responden tanpa perubahan tingkat kepatuhan minum obat penderita skizofrenia. Hasil uji statistik dari Uji *Wilcoxon* menunjukkan bahwa media lembar balik psikoedukasi keluarga efektif terhadap kepatuhan minum obat penderita skizofrenia di komunitas ( $p=0,000$ ).

Kesimpulannya, media lembar balik psikoedukasi keluarga efektif terhadap kepatuhan minum obat penderita skizofrenia di komunitas.

**Kata kunci:** Kepatuhan minum obat, Media lembar balik psikoedukasi keluarga, Skizofrenia

## ABSTRACT

*Schizophrenia is one of a severe types of mental disorder that can affect the patient during their lifetime. In schizophrenia patient it is usually difficult to achieve medication maximally because of their poor insight. Limited knowledge in patient's environment requires intervention, so if the knowledge increases, it is expected that the management of psychotic disorders will be better. The aim of this research is to know the effectiveness of family psychoeducational flipchart media towards medication adherence of schizophrenia patient in community.*

*Subjects of this research consist of 25 subjects of schizophrenia patients' family as intervention group. Family psychoeducational flipchart media was given to the intervention group in four meetings. A questionnaire on medication adherence (MMAS – 8 questionnaire) was given to the intervention group before and after the administration of family psychoeducational flipchart media with one group pretest and posttest design. Subsequently, the data is tested with Wilcoxon Test.*

*From 25 total research subjects, there are 0 subjects with decreased level of medication adherence. There are 20 subjects with increased level of medication adherence. There are 5 subjects with no medication adherence change. Statistic result of Wilcoxon Test shows that family psychoeducational flipchart media is effective towards medication adherence of schizophrenia patient in community ( $p=0,000$ ).*

*In conclusion, family psychoeducational flipchart media is effective towards medication adherence of schizophrenia patient in community.*

**Keywords:** *Medication adherence, Family psychoeducational flipchart media, Schizophrenia*