

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. (2012). Bagaimana Mengajar Anak Tunanetra (di Sekolah Inklusi). *Magistra* .
- Anonim.Munas VII PERTUNI tahun 2009, diakses dari <http://pertuni.idp-eurpe.org> pada tanggal 17 April 2014
- Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan, (2013), *Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas 2013)*, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta
- Badru, T., Supriyani, R., P, U. I., Arlinwibowo, J., & Delthawati. (2011). Inovasi Alat Ukur Besaran Fisika Berhuruf Braille untuk Meningkatkan Kemampuan Psikomoorik Siswa Tunanetra melalui Praktikum IPA. 339-344.
- Barmo, S., Balqis, & Nurhayani. (2013). Hubungan Faktor Perilaku Konsumen Terhadap Pemanfaatan Layanan Kesehatan Gigi dan Mulut di Puskesmas Antang Perumnas Kota Makassar, 1-12.
- Barus, A. (2012). Kesehatan Gigi dan Mulut yang Efektif dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Anak.
- Dia, E. R. (2012). Efektifitas Penggunaan Tulisan Singkat *Braille* dalam Meningkatkan Kecepatan Menulis bagi Anak Tunanetra. 1.
- Efendi, M. (2006). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fraenkel, J. & Wallen, N. (1993). How to Design and evaluate research in education. (2nded). New York: McGraw-Hill Inc.tersedia pada <http://teorionlinejurnal.wordpress.com/2012/08/20/menentukan-ukuran-sampel-menurut-para-ahli/>.
- Hastuti, S., & Andriyani, A. (2010, Agustus). Perbedaan Pengaruh Pendidikan Kesehatan Gigi dalam Meningkatkan Pengetahuan tentang Kesehatan Gigi pada Anak di SD Negeri 2 Sambi Kecamatan Sambi Kabupaten Boyolali. *Gaster*, 7, 624-632.
- Hayati, K. N. (2012). Model Ujian Nasional Berbasis Audio untuk Siswa Tunanetra., 263-270.

- Herijulianti, E., Indriani, T. S., & Artini, S. (2001). *Pendidikan Kesehatan Gigi*. Jakarta: EGC, 1, 64-66.
- Hidayat, A. A., & Suwandi, A. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra*. Jakarta Timur: Luxima, 67-68, 121-134
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana, 113-118.
- Kosasih, E. (2012). *Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Yrama Widya, 181-192.
- Kumboyono. (2011, Februari). Perbedaan Efek Penyuluhan Kesehatan Menggunakan Media cetak dengan Media Audio Visual terhadap Peningkatan Pengetahuan Pasien Tuberkulosis. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 7, 9-25.
- LN, S. Y. (2010). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mahoney, E. K., Kumar, N., & Porter, S. R. (2008, January 26). Effect of visual impairment upon oral health care: a review. *British Dental Journal*, 204, 63-67.
- Malik, I. (2008). *Kesehatan Gigi dan Mulut*.
- Mohd-Dom, T. N. (2010). Self-Reported Oral Hygiene Practices and Periodontal Status of Visually Impaired Adults. 2, 184-191.
- Murti, B. (2011). *Desain Studi*.
- Notoatmodjo, S. (2006). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Partow, S. (2013). Creating an Audio-Tactile Braille Storybook for Visually Impaired Children: The Role of Audio Feedback in Inducing Pleasure. 221-235.
- Pratiwi, R. P., & Murtiningsih, A. (2013). *Kiat Sukses Mengasuh Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 78-81.
- Pulungan, R. (2008). Pengaruh Metode Penyuluhan terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Dokter Kecil dalam Pemberantasan Sarang Nyamuk Demam Berdarah (PSN-DBD) di Kecamatan Helvetia Tahun 2007.

- Putri, M. H., Herijulianti, E., & Nurjannah, N. (2010). *Ilmu Pencegahan Penyakit Jaringan Keras dan Jaringan Pendukung Gigi*. Jakarta: EGC, 1-2, 91-97,
- Reddy, V. K., Chaurasia, K., Bhambal, A., Moon, N., & Reddy, E. K. (2013). A comparison of oral hygiene status and dental caries experience among institutionalized visually impaired and hearing impaired children of age between 7 and 17 years in central India. *31*.
- Rudiyati, S. (2010). Pembelajaran Membaca dan Menulis Braille Permulaan pada Anak Tunanetra. *JASSI, IX(1)*, 57-65.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Raharjito. (2012). *Media Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Santrock, J. W. (2011). *Masa Perkembangan Anak: Children*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sastroasmoro, S., & Ismael, S. (2011). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis*. Jakarta: Sagung Seto.
- Susanto. (2012). Analisis Proses Pembelajaran Siswa Tunanetra dalam Memahami Segiempat di SLB Taman Pendidikan dan Asuhan Jember Kaitannya dengan Tingkat Berpikir Geometri Van Hiele. *AKSIOMA* .
- Suwardani, E. (2009). Komponen Pendidikan Anak Tunanetra di SD SLB A Yaketunis Yogyakarta.
- Tagelsir, A., Khogli, A. E., & Nurelhuda, N. M. (2013). Oral health of visually impaired schoolchildren in Khartoum State, Sudan. *BMC Oral Health* .
- Tumirah. (2012). Meningkatkan Kemampuan Membaca melalui Pemanfaatan Tulisan Singkat Braille bagi Siswa Tunanetra.
- Wigati, C., EHM, Y., & Jaya, R. H. (2011). Efektivitas Penyuluhan Kesehatan Gigi Mulut Metode Bermain Ular Tangga dengan Ceramah Siswa Kelas II SDN Lowokwaru 2 Malang.
- Wigati, C., EHM, Y., & Sari, R. P. (2011). Penyuluhan kepada Guru Pembina Siswa Tunanetra dalam Meningkatkan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Tunanetra UPT RSCN Malang.
- Yusuf LN, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 21-23.