

## **BAB II**

### **GAMBARAN UMUM MADRASAH MU'ALLIMAAT MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

#### **A. Letak Geografis**

Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta terletak di wilayah Notoprajan, kecamatan Ngampilan, dan termasuk daerah kota Yogyakarta, tepatnya terletak di jalan Taqwa NG. II/653 Notoprajan Yogyakarta. Letak madrasah ini sangat strategis yaitu berada di tengah pusat kota Yogyakarta, berikut ini gambaran lingkungan sekitar Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta:

1. Sebelah Utara berbatasan dengan Jalan KH. Ahmad Dahlan
2. Sebelah Timur berbatasan dengan Jalan Taqwa
3. Sebelah Selatan berbatasan dengan Jalan Agus Salim
4. Sebelah Barat berbatasan dengan Jalan Wahid Hasyim (Brosur Mu'allimaat, 2004)

#### **B. Sejarah dan Perkembangan**

K.H.A. Dahlan pendiri gerakan Muhammadiyah pernah berwasiat kepada segenap kader-kader Muhammadiyah,

Muhammadiyah sekarang ini lain dengan Muhammadiyah yang akan datang. Maka teruslah kamu bersekolah, menuntut ilmu pengetahuan di mana saja. Jadilah guru, kembalilah kepada

Muhammadiyah. Jadilah dokter, kembalilah kepada Muhammadiyah. Jadilah master, insinyur dan lain-lain, dan kembalilah kepada Muhammadiyah (Profil Muhammadiyah, 2005: 11).

Untuk menjaga kemurnian dalam memahami ajaran Islam, K.H.A.

Dahlan pun menyatakan:

Muhammadiyah berusaha bercita-cita mengangkat agama Islam dari keadaan terbelakang. Banyak penganut Islam yang menjunjung tinggi tafsir para ulama dari pada Qur'an dan Hadits. Umat Islam harus kembalikepada Qur'an dan Hadits. Harus mempelajari langsung dari sumbernya, dan tidak hanya melalui kitab-kitab tafsir (Profil Mu'allimaat, 2005: 15).

Karena itu, K.H.A. Dahlan dan Muhammadiyah yang didirikannya sejak awal menggelorakan *tajdid* untuk mendakwahkan Islam yang murni dan berkemajuan yang bersumber pada al-Qur'an dan as-Sunnah sebagai agama yang membawa kemajuan hidup umat Islam pada khususnya dan bangsa Indonesia serta umat manusia pada umumnya. Muhammadiyah adalah persyarikatan yang merupakan gerakan Islam, yang maksud gerakannya ialah Dakwah Amar Ma'ruf Nahi Munkar, beraqidah Islam dan bersumber pada al-Qur'an dan as-Sunnah, bercita-cita dan bekerja untuk terwujudnya masyarakat Islam yang sebenar-benarnya untuk melaksanakan fungsi dan misi manusia sebagai hamba dan khalifah Allah di muka bumi (Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah; Kepribadian Muhammadiyah). Untuk mencapai tujuan tersebut, Muhammadiyah memerlukan kader-kader ulama yang memiliki kualifikasi menyeluruh (*multi side competency*), yakni sebagai faqih, mubaligh, mujahid, dan mujtadid yang memiliki komitmen tinggi,

berwawasan luas, dan profesional dalam mengemban misi Muhammadiyah. Kader ulama Muhammadiyah tersebut memiliki peran ke dalam sebagai penggerak yang menjalankan fungsi pelopor, pelangsung, dan penyempurna perjuangan dan amal usaha Muhammadiyah, sedangkan ke luar mampu menjadi kader umat, bangsa, dan dunia yang membawa *misi rahmatan lil 'alamin* (Profil Mu'allimaat, 2009: 2).

Inilah sebabnya, pada tahun 1918, K.H.A. Dahlan mendirikan Al-Qismul Arqa yang kemudian diubah menjadi Pondok Muhammadiyah pada tahun 1920, lalu menjadi *Kweekschool Moehammadijah* pada tahun 1924. Baru pada tahun 1930 sekolah ini diubah menjadi Madrasah Mu'allimin-Mu'allimaat Muhammadiyah. Setahun kemudian kedua madrasah tersebut dipisah. Madrasah Mu'allimin berlokasi di Ketanggungan Yogyakarta dan Madrasah Mu'allimaat bertempat di Kampung Notoprajan Yogyakarta.

Pada Kongres Muhammadiyah Ke-23 tahun 1934 di Yogyakarta, ditegaskan bahwa Madrasah Mu'allimin-Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta merupakan Sekolah Kader Persyarikatan Tingkat Menengah yang diadakan oleh Pimpinan Pusat Muhammadiyah, yang memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Mencapai tujuan Muhammadiyah
2. Membentuk calon kader Muhammadiyah
3. Menyiapkan calon pendidik, ulama dan zuama' yang berkemampuan mengembangkan ilmu pengetahuan (Ensiklopedi Muhammadiyah [2005] dalam Profil Mu'allimaat [2009: 3])

Pada Konggres Muhammadiyah di Medan tahun 1938 dua madrasah tersebut memperoleh pengukuhan secara legal. Seiring dengan perkembangan Muhammadiyah dan masyarakat secara geografis (lokal dan global) dan tantangan era globalisasi, Madrasah Mu'allimin-Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta sebagai "Madrasah amanat Muktamar" dituntut menyikapi perubahan tersebut secara profesional, arif dan bijaksana tanpa meninggalkan identitasnya sebagai sekolah kader persyarikatan di masa depan. Supaya sistem pendidikan berlangsung efektif selama 6 tahun maka seluruh proses pembinaan dan pendidikan di Madrasah ini berjalan 24 jam sehari dengan sistem pesantren atau dikenal juga dengan *Boarding School* (*sekolah berasrama*). Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta juga telah terdaftar sebagai Pondok Pesantren di lingkungan Departemen Agama Daerah Istimewa Yogyakarta, berdasarkan Piagam Pondok Pesantren dari Departemen Agama Republik Indonesia dengan Nomor Piagam: A.9681 tertanggal 2 Januari 1996 (Profil Mu'allimaat, 2009: 3).

### C. Periodesasi Kepemimpinan

Kepemimpinan Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta dijelaskan pada tabel berikut ini:

Tabel 2.1  
Periodesasi Kepemimpinan

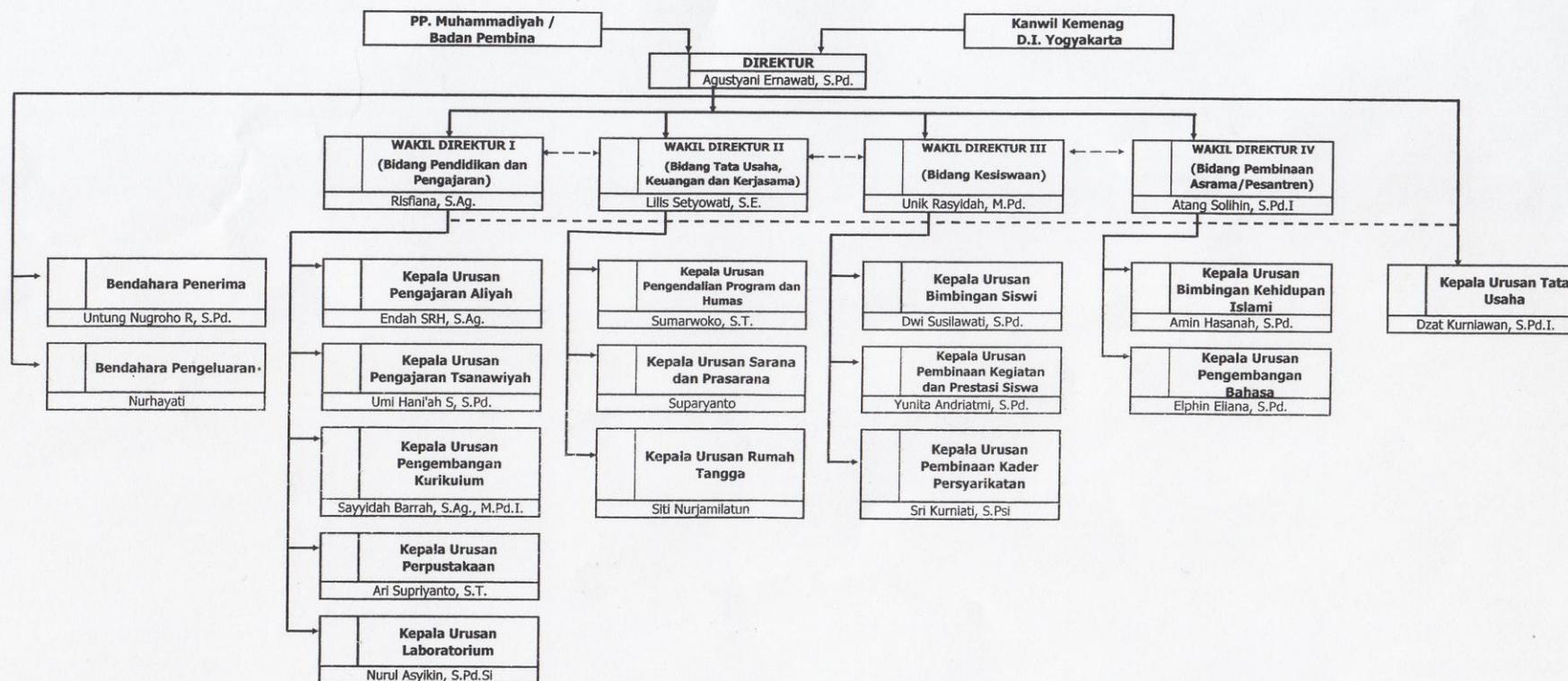
No	Nama Madrasah	Nama Pimpinan	Tahun	Ket./ Tempat
1	Al Qismu Arqo (Hogere School)	KH. Ahmad Dahlan	1920-1921	Kauman
2	Kweek School Islam	KH. Siroj Dahlan	1921-1923	Kauman
3	Kweek School Muhammadiyah Putri	Raden Haji Hajid	1923-1927	Ngampilan
4	Kweek School Istri Muhammadiyah	R. H. Djalal	1927-1932	Kauman
5	Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah	K.H.A. Badawie	1932-1947	Notoprajan
6	Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah	K.H. Dalhar B.K.N	1947-1965	Notoprajan
7	Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah	Moh. Hajam Hisyam	1965-1966	Notoprajan
8	Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah	Hana, BA	1966-1978	Notoprajan
9	Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah	Dra. Ruslimah Wahab	1978 s.d. 17 Januari 1979	Notoprajan
10	Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah	Dra. Hj. Siti Zunnah Asy.	17 Januari 1979 s.d. 6 Januari 1994	Notoprajan
11	Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah	Drs. H. Mashuri H.N.	6 Januari 1994 s.d. 4 Januari 1997	Notoprajan

12	Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah	1. H.M. Burhanuddin, B.A.	4 Januari 1997 s.d. 22 Februari 1998	Notoprajan
		2. Drs. H. Hamdan Hambali	20 Maret 1997 s.d. 10 Mei 1997	Notoprajan
13	Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah	Drs. H. Hamdan Hambali	22 Februari 1998 s.d. 30 April 2005	Notoprajan
14	Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah	Dra. Fauziah Tri Astuti, M.A	01 Mei 2005 s.d. 31 Desember 2013	Notoprajan
15	Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah	Agustyani Ernawati, S.Pd.	1 Januari 2014 s.d. Sekarang	Notoprajan

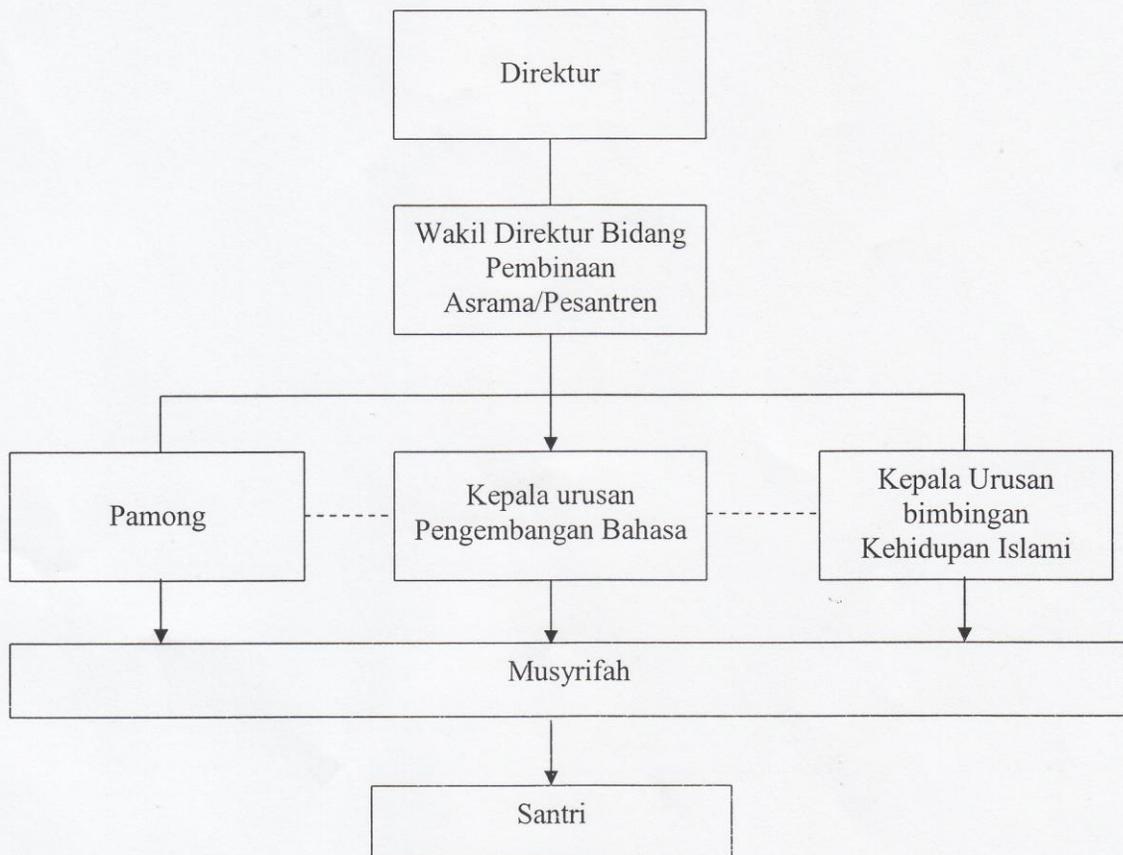
#### **D. Struktur Organisasi dan Daftar Pegawai**

Berikut struktur organisasi Madrasah dan Pesantren Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta:

**STRUKTUR ORGANISASI  
MADRASAH MU'ALLIMAT MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
PERIODE 2014 - 2015**



**Keterangan :**  
 — : Garis Komando  
 - - - : Garis Konsultatif

**STRUKTUR PESANTREN MU'ALLIMAT MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

—————> : Garis Komando  
- - - - - : Garis Koordinasi

Tabel 2.2  
Daftar Pimpinan

No	Nama	NBM	Jabatan
1	Agustyani Ernawati, S.Pd.	954.246	Direktur
2	Risfiana, S.Ag.	786.301	Wakil Direktur I
3	Lilis Setyowati, S.E.	964.436	Wakil Direktur II
4	Unik Rasyidah, M.Pd.	980.688	Wakil Direktur III
5	Atang Solihin, S.Pd.I.	766.033	Wakil Direktur IV

Tabel 2.3  
Daftar Bendahara dan Kepala Urusan Tahun Ajaran 2014/2015

No	Nama	NBM	Jabatan
1	Untung Nugroho, S.Pd.	857.996	Bendahara Penerima
2	Nurhayati	848.978	Bendahara Pengeluaran
3	Dzat Kurniawan, S.Pd.I.	848.518	Kepala Urusan Tata Usaha
4	Endah SRH., S.Ag.	848.977	Kepala Urusan Pengajaran Aliyah
5	Umi Hani'ah S., S.Pd.	780.623	Kepala Urusan Pengajaran Tsanawiyah
6	Sayyidah Barrah, S.Ag., M.Pd.I	887.206	Kepala Urusan Pengembangan Kurikulum
7	Ari Supriyanto, S.T.	887.744	Kepala Urusan Perpustakaan
8	Nurul Asyikin, S.Pd.Si.	1071044	Kepala Urusan Laboratorium
9	Sumarwoko, S.T.	954.258	Kepala Urusan Humas dan Kerjasama
10	Suparyanto	954.240	Kepala Urusan Sarana dan Prasarana
11	Siti Nurjamilatun	559.431	Kepala Urusan Rumah Tangga
12	Dwi Susilowati, S.Pd.	781.403	Kepala Urusan Bimbingan Siswi
13	Yunita Andriatmi, S.Pd.	957.745	Kepala Urusan Pembinaan Kegiatan dan Prestasi Siswi
14	Sri Kurniawati, S.Psi.	857.624	Kepala Urusan Pembinaan Kader Persyarikatan

15	Amin Hasanah, S.Pd.	933.497	Kepala Urusan Bimbingan Kehidupan Islami
16	Elphin Eliana, S.Pd	933.111	Kepala Urusan Pengembangan Bahasa

## E. Visi, Misi dan Tujuan

### 1. Visi

Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta sebagai institusi pendidikan Muhammadiyah tingkat menengah yang unggul dan mampu menghasilkan kader ulama, pemimpin, dan pendidik sebagai pembawa misi gerakan Muhammadiyah (Tim Mu'allimaat, 2009: 5).

### 2. Misi

- a. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan Islam guna membangun kompetensi dan keunggulan siswi di bidang ilmu-ilmu dasar keislaman, ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya.
- b. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan bahasa Arab dan bahasa Inggris sebagai alat komunikasi untuk mendalami agama dan ilmu pengetahuan.
- c. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan kepemimpinan guna membangun kompetensi keunggulan siswi di bidang akhlak dan kepribadian.
- d. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan keguruan guna membangun kompetensi dan keunggulan siswi di bidang kependidikan.

- e. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan keterampilan guna membangun kompetensi dan keunggulan siswi di bidang Wirausaha.
- f. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan kader Muhammadiyah guna membangun kompetensi keunggulan siswi di bidang organisasi dan perjuangan Muhammadiyah (Tim Mu'allimaat, 2009: 5).

### 3. Tujuan

Terselenggaranya pendidikan tingkat menengah yang unggul dalam membentuk kader ulama, pemimpin, dan pendidik yang mendukung pencapaian tujuan Muhammadiyah, yakni terwujudnya masyarakat Islam yang sebenar-benarnya (Tim Mu'allimaat, 2009: 5).

## F. Kondisi Sumber Daya Manusia

Sumber Daya Manusia (SDM) di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta dijelaskan pada tabel berikut ini:

Tabel 2.4  
Sumber Daya Manusia

<b>SDM</b>	<b>Keterangan</b>
Guru/ Ustadz	Sebanyak 65 orang, berlatar belakang pendidikan S1/S2 baik agama maupun umum
Tenaga Medis	Dokter Umum dan Dokter Gigi Perawat Umum dan Perawat Gigi
Karyawan	Sebanyak 45 orang
Pengasuh Pondok	Sebagai orang tua asuh peserta didik di pondok
Musyrifah	Sebagai guru/ pembimbing belajar peserta didik di pondok
Karyawan Boga	Sebagai tenaga yang menyiapkan makan bagi peserta didik di pondok

Berikut ini nama-nama guru di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta:

Tabel 2.5  
Daftar Nama Guru

No	Nama Guru	No	Nama Guru
1	Endah SRH, S.Ag.	34	Umi Rastuti, S.T.
2	Rina Farikhah, S.Ag.	35	Ari Supriyanto, S.T.
3	H.A. Junaidi Maksum, S.Pd.I	36	Yunita Andriatmi, S.Pd.
4	Hayatul Izzah, S.Ag.	37	Dwi Susilawati, S.Pd.
5	Sugiyasih, S.Ag.	38	Amin Hasanah, S.Pd.
6	Risfiana, S.Ag.	39	Rita Hayati, S.Ikom.
7	Istiqomah, S.H.I	40	H. Khaedar Waluyo, S.Ag.
8	Sayyidah Barraah, M.Pd.I.	41	Atang Solihin, S.Pd.
9	Zulikifli, M.Pd.I.	42	Syayidatul Mafrudlah, S.Ag.
10	Siti Khoiriyah, S.Ag.	43	Lu'lu' Nurhusna, S.Pd.I.
11	Dra. Hj. Siti Sa'adah	44	Agus Salim, S.H.I.
12	Niswatul Lailah, S.Pd.I.	45	Dra. Misma Kasim, M.A.
13	Nur'aini Rokhmawati, S.Pd.I.	46	Dra. Hj. Siti Jafnah Wd, M.A.
14	Maisaroh, S.S.	47	Dra. Fauziah Tri Astuti, M.A.
15	Rina Widyaningsih, S.Pd.	48	Nur Khasanah
16	Triningsih, S.S.	49	Drs. A'la Subki
17	Nofiasih, S.Pd.	50	Srimarlina, S.Pd, M.A.
18	Unik Rasyidah, S.Pd, M.Pd.	51	Endang Winarsih, S.Pd.
19	Diah Fakhmawati, S.S, M.Pd.	52	Agustyani Ernawati, S.Pd.
20	Rena Achsana Putri, S.S.	53	Dwi Setiawan, S.Pd.
21	Umi Hani'ah Sarwastuti, S.Pd.	54	Pive Fauziah, S.Pd.Mat
22	Surtini, S.Pd.	55	Riana Istiqomah Tejowati, S.Si.
23	Ninik Widyastuti, S.Pd.	56	Yuni Astuti, S.Pd.
24	Rini Wijayanti, S.Pd.	57	Lilis Setyowati, S.E.
25	Rus Ernawati, S. Si.	58	Dra. Nurbaity Hasan
26	Suminah, S.Pd. Kim	59	Sumarwoko, S.T.
27	Elpin Eliana, S.Pd.	60	Mohammad Sofyan, S.Si.
28	Tri Sulistyaningsih, S.Pd.	61	Mainuri Budi Argo, S.Pd.
29	Kuni Farida, S.Pd.	62	Nurul Asyikin, S.Pd.Si
30	Okta Wido Hartanti, S.Pd.Kor	63	Hermy Susiana Hidayat, S.Pd.
31	Dra. Siti Maryati	64	Dian Malahayati, S.Psi.
32	Aprilia Muktirina, S.Pd.	65	Betty Herma Yuwati, S.Pd.
33	Dra. Hj. Cholifah, M.S.I.		

### G. Kondisi Siswi

Pada awal tahun pelajaran 2014/2015, jumlah siswi Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta sebanyak 1087 orang. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.6  
Jumlah Siswi Madrasah  
Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta  
Tahun Pelajaran 2014/2015

Tingkat MTs.			Tingkat MA	
No	Kelas	Jumlah	Kelas	Jumlah
1	VII A	48	X A	46
2	VII B	48	X B	46
3	VII C	43	X C	37
4	VII D	43	X D	34
5	VII E	0	X E	13
6	VIII A	37	XI IPA 1	35
7	VIII B	38	XI IPA 2	45
8	VIII C	38	XI IPS 1	35
9	VIII D	40	XI IPS 2	23
10	VIII E	37	XI MAK	13
11	IX A	42	XII IPA 1	36
12	IX B	43	XII IPA 2	35
13	IX C	38	XII IPA 3	34
14	IX D	36	XII IPS 1	38
15	IX E	37	XII IPS 2	36
16	-		XII MAK	13
Jumlah MTs. dan MA		1087		

### H. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana merupakan salah satu faktor yang perlu diperhatikan untuk menunjang keberhasilan proses belajar mengajar. Adanya sarana dan prasarana yang memadai diharapkan dapat mencapai tujuan pendidikan secara

optimal. Adapun sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta adalah:

Tabel 2.7  
Gedung Induk Mu'allimaat

No	Nama Ruang	Jumlah
1	Direktur dan Pembantu Direktur	1
2	Kepala Urusan	1
3	Ruang tamu	1
4	R. Guru Kedisiplinan	1
5	Tata Usaha	1
6	R. Guru Mata Pelajaran	2
7	Kantor Bahasa	1
8	Kelas	31
9	Perpustakaan dan Internet	1
10	Laboratorium IPA	1
11	Laboratorium Komputer	1
12	Laboratorium Bahasa	1
13	Ruang Multimedia	1
14	UKS	1
15	Kamar Mandi/WC Guru	8
16	WC Siswi	27
17	Marzaq (unit usaha)	1
18	Gudang	4
19	Kamar Penjaga Malam	2
20	Dapur	1
21	Kantor Bimbingan Konseling	1
22	Ruang Konseling	1
23	Musala	1
24	Ruang Laboran	1
25	Lapangan Olah Raga	1

Tabel 2.8  
Gedung Kegiatan Siswi

No	Nama Ruang	Jumlah
1	Ruang Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM)	1
2	Ruang Karya Ilmiah Remaja (KIR)	1
3	Ruang Hizbul Wathon (HW)	1
4	Ruang Keterampilan	1

Tabel 2.9  
Daftar Asrama

No	Nama Asrama	Alamat
1	Siti Zaenab	Jln. K.H. Agus Salim No. 31-33 Yogyakarta
2	Siti Aminah	Jln. Suronatan NG II/51 Yogyakarta
3	Siti Aisyah	Jln. Suronatan No. 6 Yogyakarta
4	Ummu Salamah Barat	Notoprajan NG II/634 Yogyakarta
5	Ummu Salamah Timur	Notoprajan NG II/635 Yogyakarta
6	Maria Qibtiyah	Notoprajan NG II/596 Yogyakarta
7	Siti Fatimah Barat	Jln. Taqwa No. 42 Notoprajan, Yogyakarta
8	Siti Maryam	Jln. Suronatan NG IV/83 Yogyakarta
9	Khansa'	Suronatan NG II/855 Yogyakarta
10	Salsabila	Kauman GM I/261 Yogyakarta
11	Siti Khatdijah	Jln. Nyai A. Dahlan No. 22 Yogyakarta
12	Siti Fatimah Timur	Suronatan NG II/949 Yogyakarta
13	Rumaisho	Suronatan NG II/836 Yogyakarta
14	Sofiyah	Jln. Suronatan No. 55 Yogyakarta

## I. Program Asrama (Pondok)

### 1. Penyelenggaraan Program Asrama

Program Pondok Pesantren Mu'allimaat Muhammadiyah merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah. Madrasah Mu'allimaat adalah institusi pendidikan kader Persyarikatan Muhammadiyah tingkat dasar dan menengah yang berorientasi pada pendalaman ajaran keislaman (*tafaqquh fiddin*) dan pembentukan karakter sebagai kader ulama, pemimpin, dan pendidik yang bertakwa, berakhlak mulia, berkepribadian utuh, mandiri, serta memiliki integritas dan kualitas intelektual berdaya saing tinggi. Program

Pondok Pesantren Mu'allimaat Muhammadiyah diselenggarakan dengan model perpaduan antara pendidikan pesantren dengan sistem madrasah.

Pada model ini kedua sistem tersebut dilaksanakan secara paralel, terpadu dan intensif dalam kehidupan siswi selama 24 jam. Pendidikan madrasah pada Program Pondok Pesantren Mu'allimaat Muhammadiyah diselenggarakan selama 6 (enam) tahun yang mencakup jenjang Tsanawiyah dan Aliyah dalam satu kesatuan yang berkelanjutan mulai dari kelas 1 (satu) sampai dengan kelas 6 (enam). Kegiatan belajar pada program madrasah diselenggarakan pada pagi hingga siang hari, sedangkan pendidikan program pondok pesantren dilaksanakan pada sore dan malam hari.

Penyelenggaraan Program Pondok Pesantren Mu'allimaat Muhammadiyah didasarkan pada Al-Qur'an dan As-Sunnah al-maqbulah. Secara operasional, Program Pondok Pesantren Mu'allimaat Muhammadiyah didasarkan pada seluruh ideologi Muhammadiyah, Qaidah Pondok pesantren Mu'allimaat Muhammadiyah, serta peraturan perundang-undangan yang berlaku. Sebagaimana pada pondok pesantren pada umumnya, komponen Program Pondok Pesantren Mu'allimaat Muhammadiyah terdiri dari *kiai/nyai, Ustadz/ustadzah, santri, pondok/asrama, masjid/mushalla, dan kitab-kitab.*

## 2. Kurikulum

### a. Kelompok Mata Pelajaran

Sesuai dengan Visi, Misi dan tujuan Muhammadiyah, dikembangkan kerangka dasar kurikulum Program Pondok Pesantren Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta dengan kelompok mata pelajaran meliputi:

- 1) Kelompok mata pelajaran ilmu-ilmu sumber Islam
- 2) Kelompok mata pelajaran bahasa (Arab dan Inggris)

### b. Prinsip Pelaksanaan Kurikulum

Kurikulum Program Pondok Pesantren Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta dilaksanakan dengan memperhatikan prinsip-prinsip sebagai berikut:

- 1) Pelaksanaan kurikulum didasarkan pada semangat tauhid dan diarahkan pada ilmu amaliah dan amal ilmiah.
- 2) Pelaksanaan kurikulum didasarkan pada upaya penyiapan calon kader ulama, pemimpin dan pendidik.
- 3) Pelaksanaan kurikulum didasarkan pada potensi, perkembangan dan kondisi siswa untuk menguasai kompetensi yang berguna bagi dirinya. Untuk itu, siswa harus mendapatkan pelayanan pendidikan yang bermutu, serta memperoleh kesempatan untuk mengekspresikan dirinya secara bebas, dinamis dan menyenangkan.

- 4) Kurikulum dilaksanakan dengan menegakkan kelima pilar belajar, yaitu:
  - a) Belajar untuk beriman dan bertakwa kepada Allah swt
  - b) Belajar untuk memahami dan menghayati
  - c) Belajar untuk mampu melaksanakan dan berbuat secara efektif
  - d) Belajar untuk hidup bersama dan berguna bagi orang lain
  - e) Belajar untuk membangun dan menemukan jati diri, melalui proses pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif, efektif, dan menggembirakan
- 5) Kurikulum dilaksanakan dalam suasana hubungan siswa dan guru yang saling menerima dan menghargai, akrab, terbuka, dan hangat, serta penuh rasa kasih sayang melalui pembelajaran yang menyenangkan, pembiasaan, dan keteladanan, serta didasarkan pada nilai-nilai ukhuwah.
- 6) Kurikulum dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan multistrategi dan multimedia, sumber belajar dan teknologi yang memadai, dan memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar, dengan prinsip *alam takambang jadi guru* (semua yang terjadi, tergelar dan berkembang di pondok pesantren, masyarakat dan lingkungan sekitar serta lingkungan alam semesta sebagai sumber belajar).

### 3. Struktur Kurikulum

Struktur kurikulum merupakan pola dan susunan mata pelajaran yang harus ditempuh oleh siswa dalam kegiatan pembelajaran. Kedalaman muatan kurikulum pada setiap mata pelajaran dituangkan dalam kompetensi yang harus dikuasai siswa sesuai dengan beban belajar yang tercantum dalam struktur kurikulum. Kompetensi yang dimaksud terdiri atas standar kompetensi dan kompetensi dasar yang dikembangkan berdasarkan standar kompetensi lulusan minimal. Kegiatan pengembangan diri, dan program pendidikan di pondok pesantren merupakan bagian integral dari struktur kurikulum pada Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta diselenggarakan selama 6 (enam) tahun sebagai satu kesatuan jenjang dan masa belajar, yang ditempuh mulai dari kelas 1 sampai dengan kelas 6. Struktur kurikulum Program Pondok Pesantren Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta sebagai berikut:

- a. Pondok pesantren adalah program pendidikan yang merupakan bagian integral dari Madrasah Mu'allimat. Struktur kurikulum pondok pesantren meliputi substansi *pembelajaran, pembiasaan, dan keteladanan* yang ditempuh dalam satu jenjang pendidikan selama 6 (enam) tahun, mulai Kelas 1 sampai dengan Kelas 6, atau kelas 4 sampai kelas 6 secara terpadu dan berkelanjutan. Struktur kurikulum pondok pesantren disusun berdasarkan visi, misi, dan tujuan

Mu'allimat, meliputi: ilmu-ilmu sumber Islam, bahasa Arab, bahasa Inggris, dan pengembangan kepribadian.

- b. Ilmu-ilmu sumber Islam merupakan program pendidikan untuk mengembangkan kompetensi siswa dalam memahami agama Islam, meliputi Al-Qur'an, Hadits, Tauhid, Fiqh untuk kelas 4-6, sedang untuk kelas 1-3 meliputi: Al-Qur'an, Hadits, Fiqh dan Aqidah-Akhlak.
- c. Pembelajaran untuk kelas 1-3 dilakukan melalui pembimbingan dan pembiasaan, sedang untuk kelas 4-6 dilakukan selain melalui bimbingan dan pembiasaan juga dengan membaca kitab-kitab pilihan (*qira'at al-kutub*), sehingga siswa selain memahami ilmu-ilmu sumber Islam, juga memiliki kemampuan berbahasa Arab secara pasif.
- d. Bahasa Arab dan Bahasa Inggris di pondok pesantren Madrasah Mu'allimin dan Mu'allimat dipelajari dengan sistem langsung, yaitu menerapkan bahasa Arab dan Inggris sebagai alat komunikasi dalam kehidupan siswa selama berada di asrama, sehingga siswa memiliki kemampuan berbahasa Arab dan Inggris secara aktif.
- e. Pengembangan kepribadian merupakan program pendidikan yang menyatu dengan kehidupan dan kegiatan siswa di asrama dilakukan dengan pembiasaan, pendampingan/mentoring/bimbingan dan keteladanan.

Program pendidikan pondok pesantren di susun dalam kurikulum dengan susunan struktur sebagaimana tabel 1.10 berikut:

Tabel 2.10  
Struktur Kurikulum Program Pondok Pesantren  
Mu'allimaat Muhammadiyah

No	Kls	Mata Pelajaran	Jam	Kitab Rujukan
1	I	1. Al-Qur'an(tajwid-tilawah, tahfidz- tarjamah)	4	Al Qur'an dan Terjemahnya
		2. Hadits	2	Hadits Mi'ah ( hadits 1 - 50 )
		3. Fiqh/Ibadah	2	HPT
		4. Nahwu/Shorof/Imla	4	Nahwul Wadlih/Amtsilah Tashrifiyah
		5. Bahasa Arab: Muhadatsah*		
		6. Bahasa Inggris: Conversation*		
2	II	1. Al-Qur'an(tajwid-tilawah, tahfidz- tarjamah)	4	Al Qur'an dan Terjemahnya
		2. Hadits	2	Hadits Mi'ah ( hadits 51 - 100)
		3. Fiqh/Ibadah	2	HPT
		4. Nahwu/Shorof/Imla	4	Nahwul Wadlih/Amtsilah Tashrifiyah
		5. Bahasa Arab: Muhadatsah*		
		6. Bahasa Inggris: Conversation*		
3	III	1. Al-Qur'an(tajwid-tilawah, tahfidz- tarjamah)	4	Al Qur'an dan Terjemahnya
		2. Hadits	2	Riyadlus Shalihin
		3. Fiqh/Ibadah	2	HPT
		4. Nahwu/Shorof/Imla	4	Nahwul Wadlih/Amtsilah Tashrifiyah
		5. Bahasa Arab: Muhadatsah*		
		6. Bahasa Inggris: Conversation*		

4	IV	1. Al-Qur'an(Tafsir-tahfidz)	4	Al Qur'an dan Terjemahnya, Tafsir Jalalain
		2. Hadits	2	Bulugh al- Maram
		3. Ulumul Hadits	2	Mustholahul Hadits DR. Mahmud Thohan
		4. Qiro'atul Kutub*	4	Minhajul Muslim/miftahul khithabah
		5. Bahasa Arab: Muhadatsah**		
		6. Bahasa Inggris: Conversation*		
5	V	1. Al-Qur'an (Tafsir-tahfidz)	4	Mukhtashar Ibnu Katsir
		2. Hadits	2	Subul as-Salam
		3. Ulumul Hadits	2	Mustholahul Hadits DR. Mahmud Thohan
		4. Ushul Fiqh	2	Mabadiul Awaliyah
		5. Qiro'atul Kutub*	2	Ibanatul ahkam
		6. Bahasa Arab: Muhadatsah**		
		7. Bahasa Inggris: Conversation*		
6	VI	1. L-Qur'an (Tafsir-Tahfidz)	4	Al Qur'an dan Terjemahnya, Tafsir Al-Maraghi
		2. Hadits	2	Fathul Bari
		3. Ushul Fiqh	2	Assulam/Manhaj Tarjih Muhammadiyah
		4. Qiro'atul Kutub*	4	Fathul Majid
		5. Bahasa Arab: Muhadatsah**		

		6. Bahasa Inggris: Conversation*		
--	--	-------------------------------------	--	--

*Catatan:*

- \* Qiro'atul Kutub meliputi tiga bidang ilmu sumber Islam, yaitu: tauhid, Fiqh, dan Akhlak.
- \*\* Bahasa Arab (Muhadatsah) dan Bahasa Inggris (Conversation) di dilaksanakan secara permanen dalam komunikasi sehari-hari di pondok pesantren.

#### 4. Agenda Santri

Agenda kegiatan santri di pondok pesantren Mu'allimaat sebagai berikut :

Tabel 2.11  
Agenda Kegiatan Santri

No.	Agenda Kegiatan	Jam
1.	Bangun, Tahajjud, persiapan sholat Subuh	03.30 – 04.30
2.	Sholat Subuh, dzikir, tadarus, olahraga ringan	04.30 – 05.30
3.	Bersih-bersih, makan, persiapan ke madrasah	05.30 – 06.30
4.	Sudah di madrasah	06.30 – 07.00
5.	Pelajaran di madrasah	07.00 – 12.45
6.	Pulang ke asrama, sholat Dzuhur, makan	12.45 – 13.45
7.	Pelajaran di madrasah	13.45 – 15.00
8.	Sholat Ashar	15.00 – 15.30
9.	Ekstrakurikuler	15.30 – 16.30
9.	MCK	16.30 – 17.00
10.	Persiapan sholat Maghrib	17.00 – 17.30
11.	Sholat Maghrib, dzikir, tadarus, pelajaran di asrama	17.30 – 19.00
12.	Sholat Isya'	19.00 – 19.30
13.	Makan malam	19.30 – 20.00
14.	Belajar mandiri	20.00 – 22.00
15.	Istirahat, tidur	22.00 – 03.30

## 5. Standar Ketenagaan

Berikut ini daftar pengasuh dan musyrifah asrama Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta:

Tabel 2.12  
Pengasuh Asrama

No.	Nama	Jabatan/Pamong	Latar Belakang Pendidikan
1.	Atang Solihin, S.Pd.I.	Kyai/Ustadz	PUTM, S1, PAI UMY
2.	Kuni Farida, S.Pd.	Pamong Siti Aisyah	S1, Pend. Matematika UAD
3.	Muslihah, S.Pd.I.	Pamong Shafiyah	S1, Pend. Bahasa Arab UIN Suka
4.	Agus Salim, S.H.I.	Pamong Ummu Salamah Barat dan Timur	PUTM, S1, Fak. Syariah IAIN Yk.
5.	Laili Zumaroh	Pamong Siti Maryam	
6.	Unik Rasyidah, M.Pd.	Pamong Siti Fatimah Barat	S2, Magister Bahasa Inggris UNY
7.	Maisaroh, S.S.	Pamong Siti Khadijah	S1, Sastra Arab IAIN Yk.
8.	Desi Ikasari	Pamong Salsabila	
9.	Nur Hasanah	Pamong Rumaisho	
10.	Sumarwoko, S.T.	Pamong Siti Zaenab	S1, Teknik Akprind Yk.
11.	Untung Nugroho R., S.Pd.	Pamong Khansa'	S1, PDU IKIP Yk.
12.	Niswatul Lailah	Pamong Maria Qibtya	S1, Tarbiyah UIN Yk

Tabel 2.13  
Musyrifah

No.	Nama	Asrama	Mapel
1.	Anisatul Hidayah	Siti Aisyah	Tahfidz, , Tajwid/tilawah, Muhadatsah, Khot/Imla
2.	Maylani Putri Gunavy	Siti Aisyah	Tahfidz, , Tajwid/tilawah, Muhadatsah /Conversation, Khot/Imla
3.	Ulfah Fatimah	Siti Aisyah	Khot/Imla, Muhadatsah

			/Conversation
4.	Mardelisa Efadanti	Siti Aisyah	Tahfidz, Tajwid/tilawah, Muhadatsah /Conversation, Ibadah
5.	Siti Nurul Hasanah	Shafiyah	Tahfidz, Tajwid/tilawah, Muhadatsah /Conversation, Khot/Imla
6.	Khaulah Pundi	Shafiyah	Tahfidz, Tajwid/tilawah, Muhadatsah /Conversation, Khot/Imla
7.	Mariyatul Qiftiyah, S.Pd.I.	Ummu Salamah Timur	Tahfidz, Tajwid/tilawah, Muhadatsah /Conversation, Qiroatul Qutub
8.	Ira Ermaliana	Ummu Salamah Timur	Tahfidz, Tajwid/tilawah, Muhadatsah /Conversation, Khot/Imla
9.	Rahmayani Nashihatun	Ummu Salamah Timur	Tahfidz, Tajwid/tilawah, Muhadatsah /Conversation, Khot/Imla
10.	Alfi Uswatun	Ummu Salamah Timur	Tahfidz, Tajwid/tilawah, Muhadatsah /Conversation, Khot/Imla
No.	Nama	Asrama	Mapel
11.	Anita Surya	Ummu Salamah Barat	Tahfidz, Tajwid/tilawah, Muhadatsah /Conversation, Qiroatul Qutub
12.	Nurrokhmatunnisa, S.P.	Ummu Salamah Barat	Tahfidz, Tajwid/tilawah, Muhadatsah /Conversation, Khot/Imla
13.	Azizatun Nisa	Siti Maryam	Tahfidz, Tajwid/tilawah, Muhadatsah /Conversation, Khot/Imla
14.	Yumna Fil Izzati	Siti Fatimah Barat	Tahfidz, Tajwid/tilawah, Muhadatsah /Conversation
15.	Ria Rusmiatiwi	Siti Fatimah Barat	Tahfidz, Tajwid/tilawah, Muhadatsah /Conversation
16.	Fathiyah	Siti Fatimah Barat	Tahfidz, Tajwid/tilawah, Muhadatsah /Conversation
17.	Dinda Hamasiya	Siti Fatimah Barat	Tahfidz, Tajwid/tilawah, Muhadatsah /Conversation
18.	Anggun Anisa Sutia, S.Pd.I.	Siti Khadijah	Tahfidz, Tajwid/tilawah, Muhadatsah /Conversation
19.	Ilma Yulianti	Siti Khadijah	Tahfidz, Tajwid/tilawah, Muhadatsah /Conversation, Qiroatul Qutub

20.	Luthfi Inas	Salsabila	Tahfidz, Tajwid/tilawah, Muhadatsah /Conversation
21.	Chintia Nurroctavia	Salsabila	Tahfidz, Tajwid/tilawah, Muhadatsah /Conversation
22.	Khadijah Ummu M.	Salsabila	Tahfidz, Tajwid/tilawah, Muhadatsah /Conversation
23.	Salisa C.	Rumaisho	Tahfidz, Tajwid/tilawah, Muhadatsah /Conversation
24.	Nurul Utami	Siti Zaenab	Tahfidz, Qiroatul Qutub, Muhadatsah /Conversation
25.	Yumna Khoirunnisa	Siti Zaenab	Tahfidz, Qiroatul Qutub
26.	Farichah Fatihurahma	Siti Zaenab	Tahfidz, Tajwid/tilawah, Muhadatsah /Conversation
27.	Anisa Rahmawati	Shafiyah	Tahfidz, Tajwid/tilawah, Muhadatsah /Conversation
28.	Umi Ayu Sholikhah, S.Pd.I.	Shafiyah	Tahfidz, Qiroatul Qutub, Muhadatsah /Conversation, Imla
29.	Iva Fauziyah	Khansa	Tahfidz, Qiroatul Qutub
30.	Farida Fardani	Khansa	Tahfidz, Qiroatul Qutub
31.	Luthfiana Rahmawati	Khansa	Tahfidz, Muhadatsah /Conversation
32.	Arinaa Nidaul Haq	Khansa	Tahfidz, Muhadatsah /Conversation
33.	Bashiroh Titik Mawarti	Maria Qibtya	Tahfidz, Qiroatul Qutub
34.	Laili Itsnaini Fauziyah	Maria Qibtya	Tahfidz, Muhadatsah /Conversation