

PEDOMAN WAWANCARA

Untuk Musyrifah

1. Apakah tugas sebagai musyrifah sudah terlaksana dengan baik?
2. Bagaimana kondisi siswi di asrama?
3. Bagaimana hubungan anda sebagai musyrifah dengan siswi di asrama?
4. Bagaimana sosial dan emosional siswi di asrama?

LEMBAR OBSERVASI

1. Mengamati kondisi Asrama Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Mengamati kondisi siswi dan musyrifah di asrama.
3. Mengamati kegiatan siswi di asrama.
4. Sikap musyrifah terhadap siswi ketika pembelajaran asrama berlangsung, dan menghadapi siswi yang sedang bermasalah.
5. Mengamati sosial dan emosional siswi di asrama.

LEMBAR DOKUMENTASI

1. Sejarah dan perkembangan Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Jumlah siswi di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta tahun pelajaran 2014-2015.
3. Struktur organisasi Madrasah dan Pondok Pesantren Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Program Asrama Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Sarana dan prasarana Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Sumber Daya Manusia (SDM).

ANGKET PENELITIAN

ASRAMA :

KELAS :

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang membantu menggambarkan perasaan, pendapat, atau penilaian terhadap diri anda.

Bacalah setiap pernyataan dengan cermat, kemudian jawablah setiap pernyataan tersebut dengan cara memberi tanda (√) pada salah satu dari keempat jawaban yang tersedia.

Tidak ada jawaban yang salah, jawaban yang paling benar adalah yang paling sesuai dengan keadaan diri anda. Jawaban dijamin kerahasiannya dan tidak akan mempengaruhi nilai lainnya.

Jawablah semua nomor, jangan sampai ada yang terlewati. Pilihlah jawaban sebagai berikut:

Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
SS	S	TS	STS

Terimakasih atas partisipasinya

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Musyrifah selalu salat berjamaah tepat waktu				
2	Musyrifah selalu melaksanakan salat sunnah (duha dan rawatib)				
3	Musyrifah selalu melaksanakan puasa senin-kamis				
4	Musyrifah salat berjamaah tidak tepat waktu				
5	Musyrifah bertanggung jawab atas ketertiban dan kerapian saya di musala				
6	Musyrifah mengontrol dan mengabsen saya setiap waktu salat				
7	Musyrifah mengontrol aktivitas siswi dalam mengikuti kegiatan bimbingan belajar				
8	Musyrifah mengamati kerja piket kamar saya setiap hari				
9	Musyrifah jarang keliling kamar untuk mengajak salat berjamaah				
10	Musyrifah tidak mengontrol piket saya setiap minggu				
11	Musyrifah bersikap sopan kepada siapapun				
12	Musyrifah selalu menyapa saya ketika bertemu				
13	Musyrifah menguasai materi yang diajarkan				
14	Musyrifah mengarahkan saya untuk belajar sesuai dengan cara saya sendiri				
15	Musyrifah kurang menguasai materi yang diajarkan				
16	Musyrifah selalu keliling kamar di setiap jam belajar				
17	Musyrifah membantu saya ketika mengalami kesulitan dalam belajar				
18	Musyrifah selalu menyampaikan materi dengan jelas				
19	Musyrifah selalu memberi kenyamanan dalam membimbing saya belajar				
20	Musyrifah selalu menggunakan bahasa Arab dan Inggris ketika berkomunikasi dengan saya				
21	Musyrifah tidak pernah menggunakan bahasa Arab dan Inggris ketika berkomunikasi dengan saya				
22	Musyrifah tidak pernah membantu saya ketika mengalami kesulitan dalam belajar				

23	Musyrifah menanyakan alasan saya datang terlambat ke asrama				
24	Musyrifah menanyakan alasan saya pulang ke rumah tanpa izin				
25	Musyrifah menasehati saya agar tidak terlambat datang ke asrama				
26	Musyrifah tidak pernah menanyakan alasan saya datang terlambat ke asrama				
27	Musyrifah selalu berkata jujur dan mudah dipahami				
28	Musyrifah selalu berpakaian rapi dan syar'i				
29	Musyrifah selalu menyapa saya ketika berada di dalam maupun di luar asrama				
30	Musyrifah mudah bergaul dengan siapa saja				
31	Ketika saya sakit, musyrifah cepat mengambil tindakan				
32	Musyrifah selalu sabar menghadapi anak yang sedang bermasalah				
33	Musyrifah selalu perhatian kepada saya				
34	Ketika saya sakit, musyrifah kurang cepat dalam mengambil tindakan				
35	Musyrifah menegur saya ketika saya minum sambil berdiri				
36	Musyrifah mengarahkan saya untuk selalu berpakaian rapi ketika berada di luar asrama				
37	Musyrifah tidak menegur saya ketika saya minum sambil berdiri				
38	Musyrifah memotivasi saya untuk melaksanakan perintah Allah Swt.				
39	Musyrifah selalu memberi saya semangat ketika saya malas belajar				
40	Musyrifah kurang memotivasi saya dalam belajar				
41	Musyrifah selalu memberi nilai baik pada rapor kepribadian saya				
42	Musyrifah pelit nilai sehingga rapor kepribadian saya jelek				
43	Saya tahu persis yang menyebabkan saya malas belajar				
44	Saya mudah putus asa				
45	Saya merasa banyak kekurangan pada diri saya				
46	Saya merasa santai dan rileks dalam mengutarakan pendapat-pendapat saya				
47	Saya takut angkat bicara dalam suatu forum diskusi				
48	Saya ingin menjadi juara kelas, walaupun diperlukan ketekunan yang				

	tinggi				
49	Saya mungkin tidak bisa mengerjakan suatu pekerjaan yang membutuhkan suatu usaha yang teratur				
50	Saya akan berusaha menyelesaikan tugas yang dibebankan kepada saya dengan segenap kemampuan yang saya miliki				
51	Saya tetap berlaku sewajarnya meskipun semua perhatian tertuju kepada saya				
52	Saya dapat berpura-pura menyukai seseorang walaupun saya sangat membencinya				
53	Komentar yang bagaimanapun tidak akan membuat saya menjadi gugup dan cemas ketika berada dalam suatu forum				
54	Saya akan menunjukkan kekesalan saya pada orang lain				
55	Saya akan ikut prihatin bila ada teman yang terkena musibah				
56	Saya dapat mengenali emosi orang lain dengan melihat ekspresi wajahnya				
57	Saya menghormati pendapat orang lain				
58	Saya kurang peduli dengan apa yang sedang orang lain rasakan				
59	Saya mudah bergaul dengan teman yang tidak sekelas dengan saya				
60	Saya selalu menyapa bapak ibu guru dan karyawan bila bertemu dengan mereka				
61	Saya enggan mengawali pembicaraan dengan orang yang baru saya kenal				
62	Saya selalu bersikap tenang ketika berada di lingkungan yang baru				
63	Saya mudah bergaul dengan siapa pun yang baru saya kenal				
64	Saya selalu berbicara sopan kepada musyrifah				
65	Saya berbicara sopan kepada musyrifah ketika ada kepentingan pribadi				

Uji Validitas Peran Musyrifah dan Kecerdasan Emosional

Item	r hitung	r tabel	Keterangan
p1	0,474	0,195	valid
p2	0,472	0,195	valid
p3	0,217	0,195	valid
p4	0,215	0,195	valid
p5	0,560	0,195	valid
p6	0,458	0,195	valid
p7	0,457	0,195	valid
p8	0,469	0,195	valid
p9	0,045	0,195	Tidak valid
p10	0,453	0,195	valid
p11	0,316	0,195	valid
p12	0,539	0,195	valid
p13	0,625	0,195	valid
p14	0,510	0,195	valid
p15	0,401	0,195	valid
p16	0,329	0,195	valid
p17	0,319	0,195	valid
p18	0,565	0,195	valid
p19	0,533	0,195	valid
p20	0,426	0,195	valid
p21	0,227	0,195	valid
p22	0,241	0,195	valid
p23	0,457	0,195	valid

p24	0,449	0,195	valid
p25	0,429	0,195	valid
p26	0,349	0,195	valid
p27	0,592	0,195	valid
p28	0,618	0,195	valid
p29	0,634	0,195	valid
p30	0,622	0,195	valid
p31	0,596	0,195	valid
p32	0,507	0,195	valid
p33	0,549	0,195	valid
p34	0,466	0,195	valid
p35	0,417	0,195	valid
p36	0,380	0,195	valid
p37	0,389	0,195	valid
p38	0,537	0,195	valid
p39	0,489	0,195	valid
p40	0,455	0,195	valid
p41	0,432	0,195	valid
p42	0,363	0,195	valid
p43	0,371	0,195	valid
p44	-0,062	0,195	Tidak valid
p45	0,159	0,195	Tidak valid
p46	0,260	0,195	valid
p47	0,079	0,195	Tidak valid
p48	0,417	0,195	valid
p49	-0,051	0,195	Tidak valid

p50	0,185	0,195	Tidak valid
p51	0,468	0,195	valid
p52	-0,068	0,195	Tidak valid
p53	0,137	0,195	Tidak valid
p54	0,160	0,195	Tidak valid
p55	0,323	0,195	valid
p56	0,218	0,195	valid
p57	0,453	0,195	valid
p58	0,125	0,195	Tidak valid
p59	0,403	0,195	valid
p60	0,430	0,195	valid
p61	0,106	0,195	Tidak valid
p62	0,423	0,195	valid
p63	0,348	0,195	valid
p64	0,373	0,195	valid
p65	-0,068	0,195	Tidak valid

Uji Korelasi Antara Peran Musyrifah dan Kecerdasan Emosional

Correlations			
		VAR00001	VAR00002
VAR00001	Pearson Correlation	1	.553**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	106	106
VAR00002	Pearson Correlation	.553**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	106	106

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Regresi Linear Sederhana

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.553 ^a	.306	.299	3.181
a. Predictors: (Constant), PERAN				

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	464.006	1	464.006	45.865	.000 ^a
	Residual	1052.154	104	10.117		
	Total	1516.160	105			
a. Predictors: (Constant), PERAN						
b. Dependent Variable: KECERDASAN						

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	17.704	2.801		6.321	.000
	PERAN	.162	.024	.553	6.772	.000
a. Dependent Variable: KECERDASAN						