

**PENGARUH DISIPLIN DOSEN DALAM
MENGAJAR TERHADAP MINAT BELAJAR MAHASISWA PAI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu

Pada Fakultas Agama Islam

Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Sampto

NPM: 20110720077

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

NOTA DINAS

Lampiran : 3 eks. Skripsi Yogyakarta,

Hal : Persetujuan Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Samapto

NPM : 20110720077

Judul : "Pengaruh Disiplin Dosen Dalam Mengajar Terhadap Minat Belajar Mahasiswa PAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing

Muh. Samsudin, S.Ag.,M.Pd.

PENGESAHAN

Judul Skripsi

PENGARUH DISIPLIN DOSEN DALAM MENGAJAR TERHADAP MINAT BELAJAR MAHASISWA PAI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Yang disusun dan dipersiapkan oleh :

Nama Mahasiswa : Samapto

NPM : 20110720077

Program Studi/ Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Telah dimunaqosahkan di depan sidang munaqosah skripsi jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima:

Sidang Dewan Munaqosah

Ketua Sidang : Anita Aisah, S.Psi., M.Psi. ()

Pembimbing : Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd. ()

Penguji : Drs. Dwi Santoso AB., M.Pd. ()

Yogyakarta, 13 Agustus 2015

Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Samapto

Nomor Mahasiswa : 20110720077

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 13 Agustus 2015

Yang membuat pernyataan

Samapto

MOTTO

وَاقِيلَ وَإِذَا لَكُمْ آلِهَةٌ يَفْسَحُ فَافْسَحُوا الْمَجَالِسِ فِي تَفْسَحُوا لَكُمْ قِيلَ إِذَاءَ أَمَنُوا الَّذِينَ يَتَأْتِيهَا
خَيْرٌ تَعْمَلُونَ بِمَا وَاللَّهُ دَرَجَاتٍ الْعِلْمَ أَوْ تَوَاوَالَّذِينَ مِنْكُمْ ءَ أَمَنُوا الَّذِينَ اللَّهُ يَرَفَعُ فَاذْشُرُوا وَأَنْشُرُ



“Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”. (Q.S Al- Mujadillah: 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh kerendahan hati dan segenap rasa hormat yang sedalam- dalamnya, ku persembahkan karya sederhana ini sebagai wujud rasa cinta, bakti, dan taatku kepada:

Ayahanda tercinta Safi'i dan ibu tercinta Lilik Mariyati

Kakakku tersayang Efi Yuliawati

Adikku tercinta Dhea Setia Arini

Teman- teman seperjuangan khususnya PAI 2011,

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Assalamualaikum Wr. Wb.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ عَبْدِكَ وَرَسُولِكَ، النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا
بَعْدُ:

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Disiplin Dosen dalam Mengajar terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, pengarahan, nasihat maupun dorongan moral.

Pada kesempatan ini, penulis hendak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Muh. Samsudin, S.Ag.M.Pd. Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan sehingga penulis bisa menyelesaikan karya tulis ini.
4. Ibu dan Ayah tercinta yang selalu mendukung, menyemangati, dan selalu mendo'akan ananda tanpa kenal lelah.
5. Keluargakutersayang Efi Yuliawati, dan adikku tercinta Dhea Setia Arini tercinta terimakasih atas dukungan doa'nya.
6. Nurul Hasanah, Efi Yuliawati, M. Nur Rizki, Heru Cahyo Utomo, Teguh Hartono, Masruri, Wahyu Azhari, Andreani Fathonah, Yulianti, Ngatini, Deddy Adhi Aksa, Asrofi Tiktana dan semua sahabat yang telah memberikan dukungan serta solusi.
7. Teman- teman seperjuangan khususnya angkatan 2011 di Fakultas Agama Islam, tetap semangat untuk selalu menjadi yang terbaik.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dan terimakasih atas dukungannya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengetahuan yang ada pada penulis, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan

saran yang bersifat membangun dari semua pembaca skripsi ini. Akhir kalam akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat dipergunakan dan bermanfaat bagi siapa saja yang membutuhkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 13 Agustus 2015

Penyusun

Sampto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
ABSTRAK	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Sistematika Pembahasan	7
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Kajian Pustaka	8
B. Kerangka Teori	11
C. Hipotesis Penelitian	32
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	33

1. Jenis Penelitian	33
2. Populasi dan Sampel Penelitian	33
3. Variabel Penelitian	35
4. Teknik Pengumpulan data	36
5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	36
6. Validitas dan Relibilitas Instrumen	38
7. Teknik Analisis Data	40
BAB IV: PROFIL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA DAN HASIL	
PENELITIAN	
A. Latar Belakang Berdirinya Prodi PAI	43
1. Sejarah Singkat	43
2. Alamat dan Lokasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	44
3. Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Agama Islam	44
4. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Agama Islam	47
5. Kepemimpinan dan Dosen FAI	49
B. Hasil Penyebaran Koesioner	52
1. Matakuliah Pemikiran Islam Kontemporer	53
2. Matakuliah Kewirausahaan	58
3. Matakuliah Leadership	61
4. Matakuliah Bimbingan dan Penyuluhan Agama	65
5. Matakuliah Sistem Informatika Pendidikan	69

6. Matakuliah Desain Pelatihan.....	73
7. Matakuliah Ilmu Pendidikan Islam.....	76
C. Pengujian Data	80

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
C. Kata Penutup	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skor pada Jawaban Item Soal.....	37
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Variabel dan Indikator Soal.....	32
Tabel 4.1	Daftar Susunan Kepemimpinan FAI UMY.....	49
Tabel 4.2	Daftar Dosen Fakultas Agama Islam UMY.....	51
Tabel 4.3	Data Disiplin Dosen Matakuliah Pendidikan Islam Kontemporer.....	54
Tabel 4.4	Frekuensi Tingkat Disiplin Dosen Matakuliah Pendidikan Islam Kontemporer.....	55
Tabel 4.5	Data Minat Belajar Mahasiswa Matakuliah Pendidikan Islam Kontemporer.....	56
Tabel 4.6	Frekuensi Tingkat Minat Mahasiswa Matakuliah Pemikiran Islam Kontemporer.....	57
Tabel 4.7	Data Disiplin Dosen Matakuliah Pendidikan Kewirausahaan.....	58
Tabel 4.8	Frekuensi Tingkat Disiplin Dosen Matakuliah Pendidikan Kewirausahaan.....	59
Tabel 4.9	Data Minat Belajar Mahasiswa Matakuliah Pendidikan Kewirausahaan.....	60
Tabel 4.10	Frekuensi Tingkat Minat Mahasiswa Matakuliah Pendidikan Kewirausahaan.....	60
Tabel 4.11	Data Disiplin Dosen Matakuliah <i>Leadership</i>	62
Tabel 4.12	Frekuensi Tingkat Disiplin Dosen Matakuliah <i>Leadership</i>	62
Tabel 4.13	Data Minat Belajar Mahasiswa Matakuliah <i>Leadership</i>	64
Tabel 4.14	Frekuensi Tingkat Minat Mahasiswa Matakuliah <i>Leadership</i>	64
Tabel 4.15	Data Disiplin Dosen Matakuliah Bimbingan dan Penyuluhan Agama.....	66
Tabel 4.16	Frekuensi Tingkat Disiplin Dosen Matakuliah Bimbingan dan Penyuluhan Agama.....	66
Tabel 4.17	Data Minat Belajar Mahasiswa Matakuliah Bimbingan dan Penyuluhan Agama.....	68

Tabel 4.18	Frekuensi Tingkat Minat Mahasiswa Matakuliah Bimbingan dan Penyuluhan Agama	68
Tabel 4.19	Data Disiplin Dosen Matakuliah Sistem Informatika Pendidikan	69
Tabel 4.20	Frekuensi Tingkat Disiplin Dosen Matakuliah Sistem Informatika Pendidikan	70
Tabel 4.21	Data Minat Belajar Mahasiswa Matakuliah Sistem Informatika Pendidikan	71
Tabel 4.22	Frekuensi Tingkat Minat Mahasiswa Matakuliah Sistem Informatika Pendidikan	72
Tabel 4.23	Data Disiplin Dosen Matakuliah Desain Pelatihan	73
Tabel 4.24	Frekuensi Tingkat Disiplin Dosen Matakuliah Desain Pelatihan	74
Tabel 4.25	Data Minat Belajar Mahasiswa Matakuliah Desain Pelatihan	75
Tabel 4.26	Frekuensi Tingkat Minat Mahasiswa Matakuliah Desain Pelatihan	76
Tabel 4.27	Data Disiplin Dosen Matakuliah Ilmu Pendidikan Islam	77
Tabel 4.28	Frekuensi Tingkat Disiplin Dosen Matakuliah Ilmu Pendidikan Islam	78
Tabel 4.29	Data Minat Belajar Mahasiswa Matakuliah Ilmu Pendidikan Islam	79
Tabel 4.30	Frekuensi Tingkat Minat Mahasiswa Matakuliah Ilmu Pendidikan Islam	79
Tabel 4.31	Uji Validitas Disiplin Dosen Matakuliah Pemikiran Islam Kontemporer	82
Tabel 4.32	Uji Validitas Minat Belajar Mahasiswa PAI Matakuliah Pemikiran Islam Kontemporer	83
Tabel 4.33	Reliabilitas Matakuliah Pemikiran Islam Kontemporer	84
Tabel 4.34	Skor Nilai Rata-Rata Disiplin Dosen Dari Keseluruhan Matakuliah	86
Tabel 4.35	Distribusi Disiplin Dosen Dalam Mengajar	87
Tabel 4.36	Skor Nilai Rata-Rata Minat Belajar Mahasiswa PAI Dari Keseluruhan Mata Kuliah	88

Tabel 4.37	Distribusi Disiplin Dosen Dalam Mengajar	89
Tabel 4.38	Normalitas Data	90
Tabel 4.39	Uji F	91
Tabel 4.40	Uji T	91
Tabel 4.41	Uji Determinasi	92