

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang sudah dilaksanakan dan dari data yang telah diperoleh mengenai hubungan perhatian orang tua dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Jetis, Ngipak, Karangmojo, Gunungkidul, maka dapat diambil beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Perhatian orang tua siswa di SD Negeri Jetis, Ngipak, Karangmojo, Gunungkidul berada pada posisi tinggi. Hal ini dapat dilihat dari hasil jawaban angket dalam instrument sebagai alat penelitian. Dan hasil yang diperoleh adalah 70,3 % dari 37 responden yang berada di kriteria tinggi.
2. Prestasi belajar PAI siswa SD Negeri Jetis, Ngipak, Karangmojo, Gunungkidul berada pada posisi tinggi. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai raport. Dan hasil yang diperoleh adalah 81,1 % dari 37 siswa.

Tidak ada hubungan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar pendidikan agama Islam di SD Negeri Jetis, Ngipak, Karangmojo, Gunungkidul. Adapun r tabel *Product moment* dengan df 35 pada taraf signifikansi 5 % pada tabel diperoleh hasil sebesar 0,325. Karena r hitung yang diperoleh dalam perhitungan r_{xy} sebesar -0,160 adalah lebih kecil Dari pada r tabel pada taraf signifikansi 5 % maka H_a ditolak dan H_o diterima, sehingga tidak ada hubungan perhatian orang tua dengan prestasi

belajar Pendidikan Agama Islam. Di sini terdapat faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar seperti intelegensi, lingkungan alam sekitar dan keluarga.

B. Saran-saran

Berdasarkan analisis dan pembahasan mengenai hubungan perhatian orang tua dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Jetis, Ngipak, Karangmojo, Gunungkidul. Maka penyusun memberikan saran sebagai berikut:

1. Hendaknya setiap anak dibekali pendidikan yang tinggi guna memperoleh ilmu. Dengan hal ini diharapkan orang tua lebih memperhatikan lagi kebutuhan anak baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga hasil yang akan dicapai oleh anak akan mencapai tujuan yang diinginkan. Keluarga merupakan tempat pendidikan pertama dan utama dalam kehidupan seetiap individu.
2. Kepada seluruh guru meskipun tidak ada hubungan perhatian orang tua dengan prestasi belajar PAI, maka siswa perlu dimotivasi untuk lebih meningkatkan minat belajar demi mencapai prestasi belajar yang diinginkan.
3. Kepada para siswa agar dapat memahami pentingnya bersikap sesuai dengan kondisi dan lebih semangat dalam mencapai prestasi belajar.

C. Keterbatasan

1. Penelitian ini merupakan penelitian survey sehingga data yang diperoleh hanya berupa persepsi sesaat responden sehingga hasilnya dapat menimbulkan bias.
2. Penelitian ini hanya dilakukan pada siswa SD Negeri Jetis, Ngipak, Karangmojo, Gunungkidul sehingga hasil penelitian tidak menyatakan hubungan perhatian orang tua dengan prestasi belajar PAI secara menyeluruh.

D. Kata Penutup

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kesehatan sehingga penyusun dapat menyelesaikan penelitian ini. Sholawat dan salam senantiasa terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW yang karena beliau lah penyusun dapat merasakan zaman yang penuh dengan ilmu ini.

Penyusun mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Selanjutnya penyusun menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Akhirnya, penyusun berharap semoga skripsi ini membawa manfaat bagi kita semua, pembaca pada umumnya, dan penyusun pada khususnya.

Akhirnya, ucapan terima kasih tiada terkira kepada semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Yogyakarta, 13 Juli 2015

Penyusun

Kingkin Triwiningrum

3.