

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING  
DALAM PENANGGULANGAN KENAKALAN SISWA  
DI SMK MUHAMMADIYAH 2 PONJONG GUNUNGKIDUL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu  
pada Fakultas Agama Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**Oleh :**

**IKA DANİYATI PUTRI**

**NIM. 20110720116**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2015**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Daniyati Putri

NPM : 20110720116

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Lembaga Asal : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 25 Maret 2015

Yang menyatakan

**Ika Daniyati Putri**

**NPM: 20110720116**

## NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 25 Maret 2015

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ika Daniyati Putri

NPM : 20110720116

Judul : Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Penanggulangan Kenakalan Siswa di SMK Muhammadiyah 2 Ponjong Gunungkidul

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing

**Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag**

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING  
DALAM PENANGGULANGAN KENAKALAN SISWA  
DI SMK MUHAMMADIYAH 2 PONJONG GUNUNGKIDUL**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Ika Daniyati Putri**

NPM : 20110720116

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada hari Senin tanggal 27 April 2015 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima:

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Naufal Ahmad RA, M.A (.....)

Pembimbing : Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag (.....)

Penguji : Dr. Abd. Madjid, M.Ag (.....)

Yogyakarta, 27 April 2015

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

**Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si**

NIK. 19610304198812.113 014

## MOTTO

﴿المفلحون هم أولئك المنكر عن وينهون بالمعروف وأمرؤن الخير إلى يد عون أمة منكم ولتكن﴾



Artinya: “Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar; merekalah orang-orang yang beruntung “. (Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahannya (Jakarta: PT. Intermasa, 2009), hal 75).

﴿كل على الله وكان منها كفل له ريكن سيئة شفعة يشفع ومن منها نصيب له ريكن حسنة شفعة يشفع من﴾

﴿مقيتاشيء﴾

Artinya: “Barangsiapa yang memberikan syafa'at yang baik, niscaya ia akan memperoleh bahagian (pahala) dari padanya. dan barangsiapa memberi syafa'at yang buruk, niscaya ia akan memikul bahagian (dosa) dari padanya. Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu”. (Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahannya (Jakarta: PT. Intermasa, 2009, hal 114).

## **PERSEMBAHAN**

Teriring do'a dan rasa syukur kepada Allah Swt yang teramat dalam, saya persembakankarya ini untuk orang-orang yang telah berjasa dalam hidup saya, yangtanpamereka saya tidak mungkin bisa merasakan hidup seperti saat ini.

Terimakasih kepada:

1. Kedua orangtuaku, Ayahanda Supriyadi dan Ibunda Rahayu yang penuh kasih sayang yang dengan sabar dan tanpa kenal lelah memberikan kasih sayang, pengarahan, pengorbanan yang tiada ternilai, serta do'a yang terucap setiap hari.
2. Adikku satu-satunya, Alfi Ihsan Saputra yang selalu menemaniku dan menginspirasiku.
3. Seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan, motivasi, do'a dan nasehat kepadaku.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan anugerah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling dalam Penanggulangan Kenakalan Siswa SMK Muhammadiyah 2 Ponjong Gunungkidul. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi akhir zaman, Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan jalan kebenaran kepada umat manusia.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi kewajiban dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam penulisan ini, peneliti mendapatkan banyak masukan, bantuan dan dukungan dari beberapa pihak. Maka dalam kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof.Dr. Bambang Cipto, MA, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr.Abd. Madjid, M.Ag, selaku Kaprodi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Drs. Yusuf A Hasan, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketelatenan.
5. Mochtarom Suprihartono, S.Pd, selaku Kepala SMK Muhammadiyah 2 Ponjong Gunungkidul yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan atas kerjasama yang baik demi terselesainya penulisan skripsi ini.
6. Bapak-Ibu dewan Guru, Karyawan, dan para Siswa SMK Muhammadiyah 2 Ponjong Gunungkidul yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.

7. Kedua orang tuaku tercinta yang telah memberikan do'a, motivasi dan dukungan baik secara moral maupun secara materil sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di bangku perkuliahan dan penyusunan skripsi.
8. Adikku tercinta yang telah memberikan dukungan dan motivasinya kepada penulis.
9. Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Program Reguler tahun angkatan 2011 yang telah berjuang bersama saling bahu-membahu dan berbagi semangat demi terselesainya skripsi dan perkuliahan.
10. Terimakasih untuk kekompakan dan kerjasama yang luar biasa dari teman-teman seperjuanganku, suka duka yang kita lalui bersama dalam proses pengajuan judul, penyusunan proposal, penelitian, penyusunan skripsi, revisi skripsi bersama hingga terselesainya penulisan skripsi ini.
11. Orang-orang yang tak pernah lelah memberiku semangat dan motivasi dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini.
12. Segenap pihak yang membantu dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu

Semoga jasa-jasa mereka mendapat balasan yang setimpal dari Allah Swt. Amin. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti sadar akan banyaknya kekurangan yang dapat ditemui. Untuk itu penulis berharap adanya kritik dan saran demi kesempurnaan penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca sekalian. Amiin.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Yogyakarta, 6 April 2015

**Ika Daniyati Putri**



## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI</b>	
A. Tinjaun Pustaka.....	9
B. Kerangka Teoritik.....	11
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	36

	Halaman
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	36
C. Metode Pengumpulan Data.....	37
D. Metode Analisis Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum SMK Muhammadiyah 2 Ponjong Gunungkidul	
1. Letak Geografis.....	42
2. Sejarah Pendirian.....	43
3. Standar Kompetensi Kelulusan.....	45
4. Struktur Organisasi.....	48
5. Visi, Misi, Tujuan, dan Identitas.....	55
6. Kondisi Guru, Karyawan, Siswa, dan Sarana Prasarana.....	59
B. Bentuk-Bentuk Kenakalan Siswa.....	66
C. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling.....	86
D. Faktor Penghambat dan Pendukung Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Penanggulangan Kenakalan.....	118
<b>BAB IV PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	120
B. Saran.....	124
C. Kata Penutup.....	124
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Tokoh Masyarakat/Tokoh Muhammadiyah yang Berperan dalam Pendirian SMK Muhammadiyah 2 Ponjong Gunungkidul.....	44
Tabel 2 : Keadaan Guru SMK Muhammadiyah 2 Ponjong Gunungkidul Tahun 2014/2015.....	59
Tabel 3 : Keadaan Guru Bimbingan dan Konseling SMK Muhammadiyah 2 Ponjong Gunungkidul Tahun 2014/2015.....	62
Tabel 4 : Keadaan Karyawan SMK Muhammadiyah 2 Ponjong Gunungkidul Tahun 2014/2015.....	62
Tabel 5 : Keadaan Siswa SMK Muhammadiyah 2 Ponjong Gunungkidul Tahun 2014/2015.....	63
Tabel 6 : Keadaan Bangunan SMK Muhammadiyah 2 Ponjong Gunungkidul Tahun 2014/2015.....	64
Tabel 7 : Keadaan Ruang dan Lahan SMK Muhammadiyah 2 Ponjong Gunungkidul.....	65
Tabel 8 : Data Siswa SMK Muhammadiyah 2 Ponjong Gunungkidul yang Bermasalah Tahun 2014/2015.....	84
Tabel 9 : Program Guru BK dalam Penanggulangan Kenakalan Siswa di SMK Muhammadiyah 2 Ponjong.....	92
Tabel 10 : Bentuk-bentuk Kenakalan Siswa SMK Muhammadiyah 2 Ponjong Gunungkidul dan Penanganannya.....	115

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mengungkap upaya guru bimbingan dan konseling dalam penanggulangan kenakalan siswa, mengetahui bentuk-bentuk kenakalan siswa, dan mengetahui faktor penghambat dan pendukung upaya guru bimbingan dan konseling dalam penanggulangan kenakalan siswa di SMK Muhammadiyah 2 Ponjong Gunungkidul.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif kualitatif. Dalam penentuan subyek atau informan, peneliti mengambil sampel dengan menggunakan metode *purposive sampling*. Dalam penelitian ini dipergunakan pengumpulan data yang diperoleh dengan melakukan penelitian secara langsung di lapangan. Informan dalam penelitian ini adalah Kepala sekolah, guru bimbingan dan konseling, guru pendidikan agama Islam dan siswa. Data dikumpulkan dengan observasi, dokumentasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menyatakan bahwa (1) Bentuk-bentuk kenakalan siswa di SMK Muhammadiyah 2 Ponjong, Gunungkidul dapat dikategorikan menjadi 3, yaitu kenakalan ringan, kenakalan sedang, dan kenakalan berat. (2) Upaya guru bimbingan dan konseling yaitu menasehati siswa yang tergolong nakal, melalui mata pelajaran di kelas, mengintensifkan bimbingan dan konseling di sekolah, dan melakukan penyuluhan keadaran hukum. Selain itu BK juga mempunyai kegiatan tersendiri antara lain bimbingan pribadi, sosial, belajar, dan karir serta kegiatan-kegiatan keagamaan. (3) Faktor penghambat upaya guru BK dalam penanggulangan kenakalan antara lain, ada sebagian guru yang acuh, banyak guru yang bekerja disekolah lain, perkembangan media, pengaruh teman sebaya, tidak semua guru ISMUBA standbay, enggan menerima masukan dari semua guru. Sedangkan faktor pendukung guru BK dalam penanggulangan kenakalan antara lain ditangani semua warga sekolah, dari segi SDM dari guru-guru rata-rata mendukung, banyak waktu luang untuk memberikan materi tentang akhlak. Hasil setelah adanya bimbingan yaitu ada anak yang menjadi baik, taat terhadap peraturan sekolah, akan tetapi sebaliknya ada anak yang sering mengulangi kenakalan lagi.

*Key-word:* Bimbingan dan konseling, kenakalan siswa.