

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Penelitian kuantitatif dilakukan dengan menggunakan angka-angka, pengolahan statistik, struktur, dan percobaan terkontrol (Sukmadinata, 2010: 53), sedangkan penelitian kualitatif dilakukan dengan pengamatan yang seksama, mencakup deskripsi dalam konteks yang mendetail disertai catatan-catatan hasil wawancara yang mendalam, serta hasil analisis dokumen dan catatan-catatan (Sukmadinata, 2010: 60). Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif yang tujuannya untuk menyajikan gambaran lengkap mengenai fenomena-fenomena yang diuji (Wikipedia, 2015).

B. Konsep dan Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini adalah validitas tes, reliabilitas tes, dan kualitas tes yang meliputi analisis tentang daya pembeda, taraf kesukaran dan fungsi distraktor untuk tes berbentuk pilihan ganda. Selain itu, variabel yang diteliti pada penelitian ini adalah kemampuan guru dalam merancang tes dan nontes yang mana kemampuan guru ini akan dijabarkan dalam beberapa indikator berikut:

1. Memilih teknik-teknik evaluasi yang sesuai dengan keadaan peserta didik. Karena subjek dalam pelaksanaan evaluasi adalah siswa kelas 1 SD, maka guru dapat menggunakan teknik evaluasi tes dan nontes yang paling tepat untuk peserta didik.
2. Merancang tes dan nontes sesuai dengan prosedur yang benar dan berurutan.

C. Lokasi Penelitian

SD Muhammadiyah di kecamatan Turi seluruhnya ada 3 sekolah. Peneliti memilih SD Muhammadiyah Dadapan sebagai lokasi penelitian. Alasannya ialah karena dari ke tiga SD Muhammadiyah yang ada di kecamatan Turi, SD Muhammadiyah Dadapan dalam kurun waktu 3 tahun belakangan ini mengalami peningkatan kualitas yang cukup pesat, salah satunya dalam bidang prestasi, peningkatan kualitas sekolah ditandai juga dengan meningkatnya minat masyarakat untuk menyekolahkan putra putrinya di SD ini. Hal ini mendorong peneliti untuk melihat lebih jauh tentang kemampuan guru dalam melaksanakan evaluasi, serta kualitas tes yang dirancang oleh guru. SD Muhammadiyah Dadapan beralamat di Dadapan, Wonokerto, Turi, Sleman.

D. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru yang mengajar di SD Muhammadiyah Dadapan. Peneliti hanya mengambil dua di antara 6 guru yang menjadi wali kelas yaitu guru kelas 1 dan guru kelas 2 karena hanya guru kelas 1 dan kelas 2 yang merancang sendiri tes untuk kenaikan kelas mata pelajaran Kemuhammadiyah. Sedangkan untuk kelas yang lain, soal ujian kenaikan kelas mata pelajaran Kemuhammadiyah disusun oleh Pimpinan Daerah Muhammadiyah.

E. Metode Pengumpulan Data

Kompetensi guru dalam mengevaluasi meliputi dua hal, yakni ketrampilan dan pengetahuan. Ketrampilan guru dalam mengevaluasi dapat diketahui melalui metode dokumentasi. Dokumentasi bertujuan untuk mendapatkan bukti nyata dan gambaran umum dari penelitian ini. Melalui dokumentasi ini peneliti akan mengumpulkan dokumen berupa lembar soal yang dirancang guru dan lembar jawab peserta didik.

Sedangkan untuk aspek kemampuan dalam merancang tes dan nontes dapat diketahui melalui wawancara. Wawancara adalah cara menghimpun bahan-bahan keterangan yang dilaksanakan dengan melakukan tanya jawab lisan secara sepihak, berhadapan muka, dan dengan arah dan tujuan yang telah ditentukan (Sudijono,2013: 82). Wawancara akan dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu:

1. Menentukan indikator-indikator dari subvariabel-subvariabel sebagai pedoman dalam menyusun pertanyaan.
2. Menyusun panduan wawancara.
3. Melaksanakan wawancara. Tahapan ini dibagi dalam dua kegiatan yaitu persiapan dan pelaksanaan. Persiapan berupa menentukan kesepakatan waktu pelaksanaan wawancara antara kedua belah pihak. Selanjutnya ialah pelaksanaan. Pada tahap ini peneliti mendatangi responden pada waktu dan tempat yang telah disepakati.

F. Analisis dan penafsiran data

Analisis data dilakukan dengan prosedur sebagai berikut :

1. Mengumpulkan dan menelaah seluruh data yang berhasil dikumpulkan.
2. Mereduksi data yang tidak perlu.
3. Menghitung dan menganalisa data kuantitatif. Tahapannya ialah sebagai berikut :
 - a. Menguji validitas tes
 - b. Menguji reliabilitas tes
 - c. Menguji taraf kesukaran tes
 - d. Menguji daya pembeda tes
 - e. Menguji fungsi distraktor tes pilihan ganda
4. Menyimpulkan dan menafsirkan data