

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan penelitian, hasil analisis data, dan hipotesis penelitian yang diajukan dari data yang diambil, maka dapat disimpulkan:

1. Tingkat pemanfaatan internet mahasiswa PAI UMY berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata skor pemanfaatan internet mahasiswa PAI UMY yang diperoleh, yaitu sebesar 36,0%. Kecenderungan tersebut mencerminkan tingkat pemanfaatan internet mahasiswa PAI relatif belum menunjukkan pemanfaatan internet yang tinggi.
2. Motivasi belajar mahasiswa PAI UMY berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata skor motivasi belajar mahasiswa PAI UMY yang diperoleh, yaitu sebesar 53,3%. Kecenderungan tersebut mencerminkan tingkat motivasi belajar mahasiswa PAI relatif belum menunjukkan motivasi belajar mahasiswa PAI UMY yang tinggi.
3. Prestasi belajar mahasiswa PAI UMY berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata skor prestasi belajar mahasiswa PAI UMY yang diperoleh, yaitu sebesar 45,3%. Kecenderungan tersebut mencerminkan tingkat prestasi belajar mahasiswa PAI relatif belum menunjukkan prestasi belajar mahasiswa PAI UMY yang tinggi.
4. pengaruh variabel pemanfaatan internet dan motivasi belajar mahasiswa PAI terhadap prestasi belajar mahasiswa PAI hanya 2,1% hal ini berarti tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan internet dan motivasi belajar mahasiswa PAI terhadap prestasi mahasiswa PAI Dengan demikian  $H_0$  yang

berbunyi terdapat pengaruh pemanfaatan internet dan motivasi belajar mahasiswa PAI terhadap prestasi belajar mahasiswa PAI UMY, ditolak, dan Ho yang berbunyi tidak terdapat pengaruh pemanfaatan internet dan motivasi belajar mahasiswa PAI terhadap prestasi belajar mahasiswa PAI UMY, diterima.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian sebagaimana yang telah dikemukakan di atas, maka dapat diajukan sedikit saran yang mungkin dapat dijadikan masukan dalam rangka meningkatkan prestasi belajar mahasiswa PAI.

1. Pemanfaatan internet mahasiswa perlu ditingkatkan dengan fasilitas kampus seperti *wi-fi* kampus untuk mahasiswa PAI khususnya maupun seluruh mahasiswa UMY secara umum. Pemanfaatan internet tidak hanya digunakan di luar pembelajaran tetapi bisa juga sebagai fasilitas dosen dan mahasiswa. Pembelajaran akan menjadi baik bila mahasiswa dan dosen mengkoneksikan fasilitas yang ada selama proses pembelajaran. Pembelajaran dengan menggunakan Pemanfaatan internet juga dapat dilakukan dengan memberi tugas kepada mahasiswa untuk mencari berbagai jurnal yang banyak ditemukan di internet. Selain itu sebagai dosen juga sangat memungkinkan untuk memberikan berbagai wawasan tentang pengambilan jurnal yang baik di internet, atau memberikan beberapa situs yang baik untuk di kunjungi mahasiswa ketikakesulitan dalam mengerjakan tugas, contohnya *google scholar*, *google cendekia*, dll. Sebagai mahasiswa juga semestinya ikut berperan aktif dalam menggunakan fasilitas yang ada di kampus dengan edukatif, kreatif dan efektif. Dan tidak hanya menggunakan *Wi-fi* sebagai sebagai fasilitas hiburan dan sosial media.
2. Motivasi merupakan salah satu hal penting yang harus dimiliki mahasiswa, baik motivasi dalam diri mahasiswa sendiri maupun motivasi dari luar diri mahasiswa.

Karena setiap mahasiswa pasti mempunyai masalah dalam hal belajar, baik secara teknis maupun secara psikologis. Oleh karena itu hendaknya dosen selalu mengarahkan dan memberikan solusi alternatif mengenai bagaimana memotivasi diri dan bagaimana menjadi mahasiswa yang mempunyai intelektual yang baik, akhlak yang baik, dan bagaimana menentukan masa depan untuk diri mereka. Selain itu dosen juga perlu memperhatikan kondisi psikologi mahasiswa karena motivasi belajar siswa dalam hal belajar merupakan salah satu faktor kejiwaan atau mental mahasiswa itu sendiri. Sebagai mahasiswa juga harus mulai mengenal diri mereka sendiri, dan mulai menentukan arah bagi masa depan mereka. Karena motivasi yang ditimbulkan dari luar diri mahasiswa akan memberikan dampak yang lemah apabila motivasi dari luar tidak dibarengi dengan motivasi dari dalam diri mereka.

3. Dalam menghadapi masalah yang berhubungan dengan prestasi belajar mahasiswa PAI,dekan,kaprodi,dan semua dosen maupun karyawan mempunyai peran yang sangat penting. Prestasi belajar mahasiswa sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik itu faktor dalam diri mahasiswa maupun dari luar diri mahasiswa. Internet dan motivasi merupakan salah satu dari berbagai macam faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa. Lingkungan yang baik akan memberikan suasana belajar yang baik pula. Oleh karena itu dekan, kaprodi, dosen dan mahasiswa PAI UMY khususnya harus menciptakan suasana belajar yang membuat prestasi belajar yang memuaskan.

#### **C. Keterbatasan**

Penelitian ini merupakan penelitian survey sehingga data yang diperoleh hanya berupa persepsi sesaat responden, sehingga hasilnya dapat menimbulkan bias.

#### **D. Kata Penutup**

Alhamdulillah segala puji syukur hanya bagi Allah SWT karena atas rahmat, nikmat dan karuniaNya skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktu yang telah ditentukan. Masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan karena kritik dan saran akan bermanfaat bagi perbaikan untuk skripsi selanjutnya di masa mendatang amien.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua yang berkepentingan dan khususnya bagi penulis, Aamiin.

## Daftar Pustaka

- Ahmadi, Abu & Widodo, Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Azwar, Saifuddin. (2008). *Psikologi Intelegensi, Intelegensi 4* . Yogyakarta : pustaka pelajar
- Departemen Sosial RI.(2009). *Pedoman advokasi sosial penyandang cacat*. Jakarta :direktorat pelayanan dan rehabilitasi sosial penyandang cacat
- Dimiyati, Mudjiono. (2006) *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. (2008). *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung : tarsito.
- Juliansyah, Noor. (2011) *Metodologi Penelitian ; Skripsi, Tesis, Desertasi, Dan Karya Ilmiah*. Jakarta. Kencana Pedana Media Group.
- Kadir, Abdul & Tera CH Triwahyuni, (2013). *Pengantar Teknologi Informasi Edisi Revisi*. Yogyakarta: penerbit Andi.
- Mulyasa, Abu Al E. (2003). *Manajemen Berbasis Madrasah, Konsep Strategi dan Implementasi*. Bandung : Rosdakarya
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Bandung : alfabeta
- Nasution, S. D (2005) *Manajemen Pembelajaran*. Ciputat: PT Ciputata Press
- Oetomo, Budi Sutedjo Darma. (2002). *E-education Konsep Teknologi dan Aplikasi Internet Pendidikan*. Yogyakarta : Andi
- Saefullah, E. T. (2010). *Pengantar Manajemen* Jakarta: Prenada Media Group
- Sardiman. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rajawali press.
- Slameto, (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta;PT. Rieneka cipta.
- Sudijono, Anas (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Depok: Pt. Raja grafindo Persada
- Sugihartono, (2008). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono.(2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta

Suryabrata, Sumadi, (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Perkasa Rajawali.

UMY, (2014) *Panduan akademik 2014/2015* Yogyakarta

Adri, Muhammad & Azhar Nelda. (2006). Jurnal pengembangan :*Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis e-Media dalam Mata Kuliah Fisika Terapan di Jurusan Teknik Elektronika FT UNP Padang, Padang* : Lembaga Penelitian UNP Padang.

Aisyiah. 2011. *Penggunaan Media Internet dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IX B Mata Pelajaran PAI SMP Negeri 10 Yogyakarta*” skripsi fakultas tarbiyah UNI Sunan Kalijaga.

Lesmana, Irfandi. 2011. *Penggunaan Media Internet dalam Pengembangan Nilai- Nilai Pendidikan Agama Islam Siswa di MAN 1 yogyakarta*. skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.

Triningsih, Anisa 2006 “*pemanfaatan internet sebagai pengembangan sumber belajar (studi di SMA Negeri 2 Yogyakarta*, skripsi fakultas Tarbiyah UIN sunan kalijaga.

<http://teorionline.wordpress.com/2010/01/25/definisi-motivasi-kerja/>