

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Muhammadiyah Sumberejo

Mata Pelajaran : Akhlak

Kelas / semester : 2 (dua) / genap

Alokasi waktu : 2 X 35 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

Membiasakan bersikap, bersifat dan berperilaku terpuji.

B. KOMPETENSI DASAR

1. Menyebutkan ciri – ciri perilaku hidup bersih, adab bergaul dengan tetangga, adab bekerja dan adab tidur.
2. Menyebutkan contoh perilaku hidup bersih, adab bergaul dengan tetangga, adab bekerja dan adab tidur.
3. Menjelaskan manfaat hidup bersih adab bergaul dengan tetangga, adab bekerja dan adab tidur.
4. Melaksanakan hidup bersih, adab bergaul dengan tetangga, adab bekerja dan adab tidur dalam kehidupan sehari – hari.

C. INDIKATOR

1. Siswa mampu menyebutkan ciri – ciri perilaku hidup bersih, adab bergaul dengan tetangga, adab bekerja dan adab tidur.
2. Siswa mampu menyebutkan contoh perilaku hidup bersih, adab bergaul dengan tetangga, adab bekerja dan adab tidur.
3. Siswa mampu memaparkan manfaat hidup bersih adab bergaul dengan tetangga, adab bekerja dan adab tidur.
4. Siswa dapat membiasakan hidup bersih, bergaul dengan tetangga dengan baik, adab tidur seperti rasulullah dan dapat menerapkan adab bekerja yang baik dalam kehidupan sehari – hari

D. Nilai Karakter yang dikembangkan

Tanggung jawab, rasa ingin tahu, menghargai, disiplin, dan kerjasama

E. Materi Pembelajaran

Perilaku Terpuji

Cakupan Materi :

1. Hidup Bersih
2. Adab Pergaulan dengan Tetangga
3. Adab Bekerja
4. Adab Tidur

F. Pendekatan/ Metode/Strategi

Metode Bermain, Cerita dan Menyanyi

G. Langkah – Langkah Pembelajaran

Pertemuan I (Siklus I)

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Berdo'a dilanjutkan dengan tadarus Al – Qur'an
 - b. Guru mengucapkan salam dan mengabsen siswa.
 - c. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti proses pembelajaran (melakukan apersepsi)
 - d. Guru memberikan penjelasan mengenai tujuan pembelajaran dan Kompetensi Dasar yang harus dicapai siswa.
 - e. Guru memberikan soal - soal pretest
 - f. Guru menyiapkan sarana permainan dalam bentuk Puzzle
2. Kegiatan Inti
 - a. Eksplorasi :
 - 1) Guru membagi siswa dalam kelompok kecil
 - 2) Guru memberikan point-point materi pembelajaran
 - 3) Guru memberikan pertanyaan dan tugas kepada siswa mengenai materi pembelajaran
 - b. Elaborasi
 - 1) Perwakilan dari siswa maju untuk menentukan pembagian tugas dan urutan maju menyelesaikan permasalahan.
 - 2) Siswa saling bekerjasama dengan teman kelompok untuk menjawab (pertanyaan) dengan metode puzzle
 - 3) Pembahasan jawaban bersama dalam kelas.

- 4) Siswa mendengarkan cerita yang berkaitan dengan materi
 - 5) Siswa bernyanyi bersama lagu yang berhubungan dengan materi
- c. Konfirmasi
- 1) Guru memberikan penguatan dan meluruskan jawaban siswa
 - 2) Guru memberikan posttest
3. Kegiatan Penutup
- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran
 - b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan yang dating
 - c. Guru member motivasi pada siswa
 - d. Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah.

H. Alat dan Sumber belajar

Alat : white board, puzzle, spidol, cerita, lagu

Sumber: Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Al – Islam untuk SD/MI Muhammadiyah kelas 2, 2012.

I. Evaluasi

Siswa mengerjakan soal – soal pilihan ganda pretest dan post test

Soal pretest dan post test:

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar

1. Orang yang tempat tinggalnya dekat dengan tempat tinggal kita disebut
 - a. Tetangga
 - b. Saudara
 - c. Kerabat
2. Kebersihan pangkal
 - a. Kaya
 - b. Pandai
 - c. Kesehatan

3. Memotong kuku hendaknya dilakukan pada hari
 - a. Jum'at
 - b. Sabtu
 - c. Ahad
4. *At-tuuhuru syatrul iiman(i)* artinya
 - a. Kebersihan sebagian dari ihsan
 - b. Kebersihan sebagian dari iman
 - c. Kesehatan sebagian dari iman
5. Dibawah ini yang termasuk cara hormat dan santun kepada tetangga adalah
 - a. Bertegur sapa
 - b. Berkata kasar
 - c. Menggunjing
6. Dalam bertetangga kita dilarang menceritakan ... orang lain.
 - a. Kelebihan
 - b. Kejelekan
 - c. Kepandaian
7. Menjawab salam hukumnya
 - a. Sunnah
 - b. Wajib
 - c. Mubah
8. Setiap pekerjaan hendaknya diakhiri dengan membaca
 - a. Basmalah
 - b. Hamdalah
 - c. Takbir
9. *Alhamdu lillaahil lazii ahyanaa ba'da maa amaatanaa wa ilaihin nusyuur(u)* adalah do'a ketika
 - a. Bangun tidur
 - b. Bepergian
 - c. Mimpi buruk
10. Dengan nama –MU Ya Allah aku hidup dan aku

- a. Sehat
 - b. Pandai
 - c. Mati
11. Dengan ,menjaga kebersihan hidup kita akan menjadi
- a. Sakit
 - b. Sehat
 - c. Bersih
12. Ketika tetangga sakit, hendaknya kita
- a. Membiarkan
 - b. Menjenguk
 - c. Memperolok
13. Setiap pekerjaan sebaiknya diawali dengan membaca
- a. Alhamdulillah
 - b. Subhanallah
 - c. Bismillah
14. *Bismika Allaahumma ahyaa wa amuut* merupakan do'a
- a. Bepergian
 - b. Sebelum makan
 - c. Sebelum tidur
15. Ketika tidur hendaknya berbaring kesebelah
- a. Atas
 - b. Kanan
 - c. Kiri

Kunci Jawaban :

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. A | 6. B | 11. B |
| 2. C | 7. B | 12. B |
| 3. A | 8. B | 13. C |
| 4. B | 9. A | 14. C |
| 5. A | 10. C | 15. B |

Kategori tingkat perolehan nilai : (berdasar ketentuan KKM SD MUhammadiyah Sumberejo, Karangmojo, Gunungkidul)

No	Kategori	Skor
1	Sangat Baik	90 – 100
2	Baik	70 – 89
3	Kurang	Kurang dari 69

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

PEDOMAN WAWANCARA

A. Kepala Sekolah

1. Sejarah dan latar belakang berdirinya SD Muhammadiyah Sumberejo, Karangmojo, Gunungkidul ?
2. Bagaimana proses perkembangan SD Muhammadiyah Sumberejo, Karangmojo Gunungkidul ?
3. Visi dan Misi serta tujuan pendidikan SD Muhammadiyah Sumberejo, Karangmojo, Gunungkidul ?
4. Struktur organisasi SD Muhammadiyah Sumberejo, Karangmojo, Gunungkidul ?
5. Bagaimanakah keadaan siswa di SD Muhammadiyah Sumberejo, Karangmojo, Gunungkidul dalam 3 tahun terakhir ?
6. Bagaimanakah keadaan guru dan karyawan di SD Muhammadiyah Sumberejo, Karangmojo, Gunungkidul ?
7. Sarana dan prasarana yang ada dan digunakan di SD Muhammadiyah, Karangmojo, Gunungkidul ?
8. Kegiatan ekstrakurikuler apa saja yang dilaksanakan di SD Muhammadiyah Sumberejo, Karangmojo, Gunungkidul ?
9. Metode apa saja yang digunakan di SD Muhammadiyah, Karangmojo, Gunungkidul ?

B. Guru Mata Pelajaran Akhlak

1. Bagaimana keadaan siswa selama ini ketika mengikuti proses pembelajaran akhlak ?
2. Metode apa saja yang diterapkan di SD Muhammadiyah Sumberejo, Karangmojo, Gunungkidul dalam pembelajaran akhlak ?
3. Apakah metode bermain, cerita dan menyanyi pernah diterapkan dalam pembelajaran akhlak di SD Muhammadiyah Sumberejo, Karangmojo Gunungkidul
4. Bagaimanakah keadaan siswa selama ini ketika mengikuti proses pembelajaran akhlak ?

5. Bagaimana motivasi belajar siswa sebelum menerapkan metode bermain,cerita dan menyanyi ?
6. Mengapa menerapkan metode bermain, cerita dan menyanyi dalam pembelajaran akhlak ?
7. Persiapan apa saja yang dilakukan sebelum menerapkan metode bermain, cerita dan menyanyi dalam pembelajaran akhlak ?
8. Bagaimana motivasi belajar siswa pada setiap siklus ?
9. Bagaimana motivasi belajar siswa setelah tindakan (menerapkan metode bermain, cerita dan menyanyi) ?
10. Apakah upaya yang dilakukan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran akhlak.

C. Kepada Siswa Kelas 2 (dua)

1. Sebelum Penerapan Metode Bermain, Cerita dan Menyanyi

No	Pertanyaan	Penilaian				
		Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat kuarang
1	Bagaimanakah fasilitas pendukung pembelajaran akhlak yang ada di kelas ananda?					
2	Bagaimanakah proses pembelajaran akhlak dikelas ananda?					
3	Bagaimanakah cara penyampaian materi pelajaran akhlak dari guru ananda di kelas?					
4	Bagaimanakah kehadiran ananda saat pelajaran akhlak?					
5	Bagaimanakah pemahaman ananda pada mata pelajaran akhlak?					
6	Bagaimanakah perhatian ananda saat guru sedang mengajar di kelas?					
7	Bagaimanakah keaktifan ananda saat proses pembelajaran akhlak di kelas?					
8	Bagaimanakah kemampuan					

SURAT PERNYATAAN

Kesediaan sebagai Teman Observer dalam Penyelenggaraan Penelitian Tindakan Kelas

Kepada :

Ketua Prodi FAI UMY

Di Yogyakarta

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa :

Nama : HARIWAN NURUDIN SUKIRMAN, S.Pd.SD
NIP : -
Unit Kerja : SD Muhammadiyah Sumberejo
Alamat : Sumberejo, Karangmojo, Karangmojo, Gunungkidul
No HP : 081328061991

Menyatakan bersedia sebagai teman observer untuk mendampingi dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas atas nama :

Nama : SRI PUJI HANDAYANI
NPM : 20110720149
PRODI : S I PAI
Tempat Mengajar : SD Muhammadiyah Sumberejo
Alamat Sekolah : Sumberejo, Karangmojo, Karangmojo, Gunungkidul
No HP : 081227159910 / 087839947605

Demikian agar surat pernyataan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gunungkidul, 7 Maret 2015

Mengetahui,

Observer,

Kepala Sekolah

Panggung Heri Setiawan, S.Pd

Hariwan Nurudin S, S.Pd.SD

NIP.19700720 199401 1 001

NIP.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SRI PUJI HANDAYANI
NPM : 20110720149
Prodi/ fakultas : Pendidikan Agama Islam / FAI UMY

Menyatakan bahwa :

Nama : HARIWAN NURUDIN SUKIRMAN, S.Pd.SD
Tempat Mengajar : SD Muhammadiyah Sumberejo
Guru Kelas : V (lima)

Adalah teman sejawat atau sebagai observer yang akan membantu dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas, yang merupakan syarat penyusunan skripsi program SI PAI.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Observer

Gunungkidul, 7 Maret 2015

Yang Membuat Pernyataan

Mahasiswa,

Hariwan Nurudin S, S.Pd.SD

Sri Puji Handayani

SURAT PERNYATAAN

Kesediaan sebagai Teman Observer dalam Penyelenggaraan Penelitian Tindakan Kelas

Kepada :

Ketua Prodi FAI UMY

Di Yogyakarta

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa :

Nama : NURMIYATI, S.Pd.I
NIP : -
Unit Kerja : SD Muhammadiyah Sumberejo
Alamat : Sumberejo, Karangmojo, Karangmojo, Gunungkidul
No HP : 085747978831

Menyatakan bersedia sebagai teman observer untuk mendampingi dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas atas nama :

Nama : SRI PUJI HANDAYANI
NPM : 20110720149
PRODI : S I PAI
Tempat Mengajar : SD Muhammadiyah Sumberejo
Alamat Sekolah : Sumberejo, Karangmoj, Karangmojo, Gunungkidul
No HP : 081227159910 / 087839947605

Demikian agar surat pernyataan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gunungkidul, 7 Maret 2015

Mengetahui,

Observer,

Kepala Sekolah

Panggung Heri Setiawan, S.Pd

Nurmiyati, S.Pd.I

NIP. 19700720 199401 1 001

NIP.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SRI PUJI HANDAYANI
NPM : 20110720149
Prodi/ fakultas : Pendidikan Agama Islam / FAI UMY

Menyatakan bahwa :

Nama : NURMIYATI, S.Pd.I
Tempat Mengajar : SD Muhammadiyah Sumberejo
Guru Mapel : Al – Islam (kelas 4,5,6)

Adalah teman sejawat atau sebagai observer yang akan membantu dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas, yang merupakan syarat penyusunan skripsi program SI PAI.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Observer

Gunungkidul, 7 Maret 2015

Yang Membuat Pernyataan

Mahasiswa,

Nurmiyati, S.Pd.I

Sri Puji Handayani

SURAT PERNYATAAN

Kesediaan sebagai Teman Observer dalam Penyelenggaraan Penelitian Tindakan Kelas

Kepada :

Ketua Prodi FAI UMY

Di Yogyakarta

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa :

Nama : WASNIATI, S.Pd
NIP : -
Unit Kerja : SD Muhammadiyah Sumberejo
Alamat : Sumberejo, Karangmojo, Karangmojo, Gunungkidul
No HP : 081328061991

Menyatakan bersedia sebagai teman observer untuk mendampingi dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas atas nama :

Nama : SRI PUJI HANDAYANI
NPM : 20110720149
PRODI : S I PAI
Tempat Mengajar : SD Muhammadiyah Sumberejo
Alamat Sekolah : Sumberejo, Karangmojo, Karangmojo, Gunungkidul
No HP : 081227159910 / 087839947605

Demikian agar surat pernyataan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gunungkidul, 7 Maret 2015

Mengetahui,

Observer,

Kepala Sekolah

Panggung Heri Setiawan, S.Pd

Wasniati, S.Pd

NIP.19700720 199401 1 001

NIP. -

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SRI PUJI HANDAYANI
NPM : 20110720149
Prodi/ fakultas : Pendidikan Agama Islam / FAI UMY

Menyatakan bahwa :

Nama : WASNIATI, S.Pd
Tempat Mengajar : SD Muhammadiyah Sumberejo
Guru Kelas : V (lima)

Adalah teman sejawat atau sebagai observer yang akan membantu dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas, yang merupakan syarat penyusunan skripsi program SI PAI.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Observer

Gunungkidul, 7 Maret 2015

Yang Membuat Pernyataan

Mahasiswa,

Waniati, S.Pd

Sri Puji Handayani



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
UPT TK DAN SD KECAMATAN KARANGMOJO
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH SUMBEREJO
Alamat : Sumberejo, Karangmojo, Gunungkidul, KP.55891

SURAT KETERANGAN

Nomor :17/SDM/IV/2015

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Panggung Heri Setiawan, S.Pd

NIP :19700720 199401 1 001

Jabatan : Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Sumberejo

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa :

Nama : Sri Puji Handayani

NPM : 20110720149

Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul Skripsi :Implementasi Metode Bermain Cerita dan Menyanyi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Akhlak Siswa Kelas 2 SD Muhammadiyah Sumberejo Karangmojo Gunungkidul

Telah melaksanakan penelitian di SD Muhammadiyah Sumberejo, Karangmojo Gunungkidul dalam rangka menyelesaikan tugas akhir / penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo, 15 Maret 2015

Kepala Sekolah,

Panggung Heri Setiawan, S.Pd

NIP 19700720 199401 1 001.

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Mata Pelajaran : Akhlak

Kelas : 2 (dua)

Pokok Bahasan : Sikap Terpuji

No	Nama Siswa	Aspek yang Diobservasi				Skor
		Memperhatikan	Keseriusan	Tanggapan	Keaktifan	
1	Aditya Arfa Nuari					
2	Ailsa Alma Callista					
3	Alfian Dwi Firnanada					
4	Andini Trihapsari					
5	Ayudhya Azzahra G					
6	Deo Janu Saputra					
7	Dewi Julia Astuti					
8	Erlina Az – Zahfira					
9	Erni Niawati Puji S					
10	Fendi Cahyo W					
11	Ilmi Febilasofi					
12	Jhordy Irfandani T					
13	Khusnul Istiqomah					
14	Mey Liana Wulandari					
15	Nadin Trida Valentina					
16	Rae Candra P					
17	Usman Pambudi L					
18	Yunus Herdiyantoro					
19	Yusuf Herdiansyah					
20	Andika Pratama					
	JUMLAH					

Kriteria Keaktifan dinyatakan :

SB :Sangat baik jika mendapat skor : 4

B : Baik jika mendapat skor 3

S : Sedang jika mendapat skor 2

K : Kurang jika mendapat skor 1

SK : Sangat kurang jika mendapat skor 0.

$$\text{Persentase tingkat pemahaman} = \frac{\text{jumlah skor}}{100} \times 100 \%$$

Dimana kriteria keaktifan siswa meliputi :

1. Anak turut serta dalam melaksanakan tugas
2. Anak bertanya kepada guru atau teman sebaya jika kurang jelas
3. Anak antusias dalam mengikuti proses pembelajaran (datang tepat waktu).
4. Anak terlibat dalam proses pembelajaran

Dimana kriteria memperhatikan meliputi :

1. Anak memperhatikan penjelasan guru waktu kegiatan pembelajaran.
2. Anak mendengarkan guru pada waktu diberi penjelasan

Dimana kriteria keseriusan meliputi :

1. Anak berusaha memecahkan masalah dengan berbagai macam cara (bermain, cerita)
2. Tekun dalam menghadapi tugas dan bekerja mandiri.
3. Anak dapat mempertahankan pendapatnya

Dimana kriteria tanggapan meliputi:

1. Siswa dapat menjawab pertanyaan guru
2. Anak mampu memberikan pendapat tentang pokok bahasan yang sedang diajarkan
3. Anak mampu menyimpulkan materi yang diajarkan

NILAI HASIL BELAJAR AKHLAK

Nomor		Nama Siswa	Nilai Ulangan	KKM (≥ 70)	KKM (< 70)
Urut	Induk				
1	2273	Aditya Arfa Nuari			
2	2256	Ailsa Alma Callista			
3	2269	Alfian Dwi Fernanada			
4	2257	Andini Trihapsari			
5	2258	Ayudya Azzahra G			
6	2249	Deo janu Saputra			
7	2259	Dewi Julia Astuti			
8	2267	Erlina Az – Zahfira			
9	2251	Erni Niawati Puji S			
10	2261	Fendi Cahyo Wijayanto			
11	2262	Ilmi Febilasofi			
12	2263	Jhordy Irfandani T			
13	2264	Khusnul Istiqomah			
14	2265	Mey Liana Wulandari			
15	2266	Nadin Trida Valentina			
16	2268	Rae Candra P			
17	2293	Usman Pambudi L			
18	2242	Yunus Herdiyantoro			
19	2243	Yusuf Herdiansyah			
20	2260	Daffa Abdilah M			
		Jumlah			
		Rata-rata			







BIODATA



NAMA : SRI PUJI HANDAYANI

NPM : 20110720149

TEMPAT TANGGAL LAHIR : TEGAL, 30 DESEMBER 1985

UNIT KERJA : SD MUHAMMADIYAH SUMBEREJO

ALAMAT : KARANGMOJO 1, RT. 001 RW.007
KARANGMOJO, KARANGMOJO
GUNUNGKIDUL

PENDIDIKAN : SD TAHUN 1995
SMP TAHUN 1998
SMU TAHUN 2001

