

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan

Metode penelitian ini cara yang dipergunakan untuk menentukan, mengembangkan, dan menguji kebenaran suatu pengetahuan dengan metode-metode ilmiah. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif karena penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil dari pengolahan data yang berupa angka. Menurut Arikunto (2010:27) bahwa penelitian kuantitatif dituntut untuk menggunakan angka, mulai pengumpulan data sampai dengan penafsiran serta penampilan hasilnya. Demikian pula dengan pemahaman akan kesimpulan penelitian yang akan lebih baik jika disertai tabel, grafik, bagan, atau tampilan yang lain.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Menurut Arikunto (2010:173) populasi adalah keseluruhan dari subyek penelitian. Untuk mendapatkan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Playen.

Kelas VIII A : 33

Kelas VIII B : 33

Kelas VIII C : 33

Kelas VIII D : 32

Jadi jumlahsiswa kelas VIII di SMP Negeri 3 PlayenGunungkidul tahun ajaran 2013/2014 adalah 131siswa.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti.

a. Besarnya Sampel

Mengingat jumlah populasi siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 3 Playen cukup banyak,peneliti menggunakan sampel berstrata atau *Stratified Sampel* yaitu sampel yang diambil berdasarkan kelompok, yang mana, perolehan sampel diambil antara 15%-20% dari populasi yang ada (Arikunto, 2010: 185).

b. Teknik Sampling yang Digunakan

Setelah ditentukan banyaknya sampel, kemudian diambil sebesar 20% dari populasi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Playen.

Tabel 3.1
Populasi dan Sampel

Kelas	Populasi (jumlah siswa)	Sampel 20%
VIII A	33	6,6
VIII B	33	6,6
VIII C	33	6,6
VIII D	32	6,4
Jumlah	131	26,2

Jadi jumlah keseluruhan sampel adalah 27 siswa.

C. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang diperlukan, penulis menggunakan metode-metode sebagai berikut:

1. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik (Sukmadinata, 2005: 221).

Dengan metode ini dapat dihimpun data mengenai hasil belajar siswa SMP Negeri 3 Playen, yang kemudian digunakan sebagai bahan analisis untuk menjawab permasalahan pokok pada penelitian ini.

2. Metode Wawancara/ Interview

Menurut Arikunto (2010:198) wawancara adalah dialog yang dilakukan pewawancara untuk memperoleh informasi lisan dari narasumber. Metode ini dimaksudkan sebagai metode pelengkap, yaitu untuk menjangkau data yang belum terungkap oleh metode lain. Peneliti melakukan wawancara kepada kepala sekolah, guru PAI, dan responden lain yang dapat dijadikan sumber data penelitian.

3. Metode Angket

Metode angket merupakan suatu teknik atau cara pengumpulan data secara tidak langsung (peneliti tidak langsung bertanya jawab dengan responden) (Sukmadinata, 2005: 219).

Metode ini diperlukan untuk memperoleh jawaban-jawaban tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMP Negeri 3 Playen.

Skala ini didasarkan pada 2 aspek, yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Instrumen ini menggunakan tiga alternatif jawaban, dengan rumus skor sebagai berikut (Sugiyono, 2011:92).

- 1) Skor 3 kualifikasi baik
- 2) Skor 2 kualifikasi cukup
- 3) Skor 1 kualifikasi tidak baik

Tabel 3.2
Kisi-Kisi Angket Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar

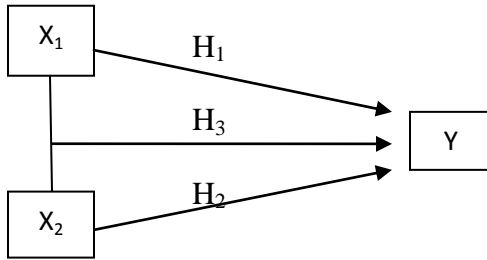
No	Aspek-aspek faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	Nomor Butir Soal	Jumlah
1	Jasmani	1,2,3,4,5,6	6
2	Psikologis	7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20	14
3	Kelelahan	21,22,23,24,25	5
4	Keluarga	26,27,28,29,30,31,32	7
5	Sekolah	33,34,35,36,37	5
6	Masyarakat	38,39,40,41,42,43,44,45	8
Total			45

4. Metode Observasi

Metode observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung (Sukmadinata, 2005: 220). Pada penelitian ini, metode observasi digunakan untuk merekam data tentang letak geografis, kondisi bangunan dan lingkungan serta perlengkapan pengajarannya.

D. Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif yang bertujuan untuk memberikan deskripsi mengenai subyek penelitian berdasarkan data dari variabel yang diperoleh dari subyek yang diteliti, yaitu dengan menggunakan analisis berdasarkan angka persentase, dengan menggunakan rumus sebagai berikut:



Keterangan:

X_1 :Faktor intern

X_2 : Faktor ekstern

Y : Prestasi belajar

H_1 : Hipotesis 1

H_2 : Hipotesis 2

H_3 : Hipotesis 3

Untuk mengamati tingkat pengaruh yang diamati dari variabel faktor intern dan faktor ekstern terhadap prestasi belajar siswa dibedakan menjadi tiga kategori yaitu berpengaruh, kadang-kadang berpengaruh, tidak berpengaruh. Sedangkan untuk mengamati tingkat variabel prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII SMP Negeri 3 Playen dibedakan menjadi lima kategori yaitu sangat baik (86-100), baik (71-85), cukup (56-70), kurang (41-55), sangat kurang (≤ 40).

Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, peneliti menggunakan analisis regresi linear. Untuk mempermudah dalam proses analisis data peneliti menggunakan bantuan komputer dengan program aplikasi data *SPSS 16.0 for Windows*.

Sebelum melakukan analisis regresi, perlu dilakukan uji normalitas data. Uji normalitas dalam regresi bertujuan untuk mengetahui data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan data normal atau tidak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Kolmogorov Smirnov*. Kriteria ini adalah jika nilai uji *Kolmogorov Smirnov* memiliki nilai signifikansi diatas 0,05 maka data berdistribusi normal.

Setelah didistribusikan normal, maka akan dilakukan analisis regresi linear dengan bantuan software *SPSS 16.0 for Windows*. Data yang diperoleh kemudian akan diolah dengan perhitungan statistik. Hasil perhitungan yang digunakan dari analisis tegresi dalam penelitian ini adalah:

1) *Model Summary*

Model Summary digunakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kontribusi variabel X_1 (faktor intern) dan X_2 (faktor ekstern) terhadap perubahan variabel y (prestasi belajar Pendidikan Agama Islam) dengan melihat nilai R Square. Semakin tinggi nilai R Square maka semakin baik (Hartono, 2013: 108).

2) *Anova*

Tabel *Anova* akan menjelaskan apakah variasi nilai variabel X_1 dan X_2 dapat menjelaskan nilai variabel y dengan menggunakan besarnya nilai F dan nilai signifikansi pada tabel *Anova*, jika nilai signifikansi pada tabel *Anova* kurang dari 0,05 maka H_a diterima, dan sebaliknya jika nilai signifikansi pada tabel *Anova* lebih dari 0,05 maka H_a ditolak (Hartono,2013:108)

3) *Coefficients*

Pada tabel ini akan diperoleh persamaan regresi yang dapat ditulis sebagai berikut:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$$

Keterangan:

Y : Variabel Terikat

X_1 : Variabel bebas1

X_2 : Variabel bebas2

a : Nilai Intercept

b_1 : Koefisien arah regresi1

b_2 : Koefisien arah regresi2

Dari tabel ini akan diketahui besarnya nilai t yang dapat dijadikan petunjuk untuk mengetahui apakah variabel X_1 dan variabel X_2 berpengaruh terhadap variabel y . Bila nilai signifikansinya kurang dari 0,05 maka H_a diterima, dan sebaliknya jika signifikansinya lebih dari 0,05 maka H_a ditolak (Hartono, 2013: 109-110).