

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah diadakan penelitian dan pembahasan mengenai evaluasi program pembinaan karakter berbasis agama di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Gorontalo, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan program pembinaan karakter berbasis agama di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Gorontalo telah direncanakan dan dirancanng dengan menanamkan nilai-nilai karakter, seperti (a) kejujuran (b) kedisiplinan (c) religius (d) kerjasama (e) tanggung jawab (f) dan percaya diri.
2. Pelaksanaan program-program pembinaan karakter berbasis agama di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Gorontalo dilakukan dengan cara (a) cerita tentang keteladanan di kelas (b) kerja kelompok di kelas (c) bakti sosial (d) kunjungan ke panti asuhan (e) infak setiap hari jumat (f) lomba-lomba atau kompetisi yang dilakukan setiap tahun oleh diknas, seperti lomba bercerita, membaca puisi, dan lain sebagainya.
3. Kendala pelaksanaan program pembinaan karakter berbasis agama di Madrasah Ibtidaiyah Gorontalo adalah (a) faktor kendaraan (b) kondisi siswa yang baru mengenal tentang pengetahuan tentang agama (c) beberapa orang tua peserta didik

yang kurang akan pengetahuan agamadn tidak peduli (d) lingkungan tempat tinggal sebagian peserta didik kurang mendukung.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai program pembinaan karakter berbasis agama di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Gorontalo masih perlu adanya saran yang membangun. Adapun saran-saran tersebut diantaranya:

1. Bagi pihak sekolah, pelaksanaan program pembinaan karakter berbasis agama yang sudah ada lebih ditingkatkan lagi dari segi kuantitas maupun kualitas, dan menekankan prioritas nilai-nilai karakter agar pelaksanaan penanaman nilai karakter lebih efektif, efisien, dan dapat mencapai tujuan yang diharapkan seiring berjalannya visi misi Madrasah.
2. Pihak sekolah juga perlu meningkatkan kerjasama dan kekompakkan terhadap seluruh warga di Madrasah (Guru, staf, dan karyawan) agar tercipta hubungan dan kerjasama yang lebih baik dalam menangani siswa yang bermasalah.
3. Bagi semua warga khususnya orang tua untuk selalu senantiasa mendukung, mensosialisasikan, dan ikut mengembangkan pelaksanaan program pembinaan karakter berbasis agama di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Gorontalo.

### C. Penutup

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan nikmat dan karunianya, yang senantiasa memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyusunan skripsi sederhana ini. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada panutan kita yang paling terbaik dan sempurna, yaitu Rasulullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak menutup kemungkinan masih banyak kekurangannya. Hal itu karena keterbatasan kemampuan penulis dalam mengkaji masalah tersebut. Oleh karena itu, penulis mengharap kiritik dan saran yang membangun dari pembaca mengenai penulisan dan penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bukan hanya bagi penulis, tetapi pihak Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Gorontalo dan semua pihak. Semoga karya ini menjadi batu loncatan untuk melakukan kajian lebih lanjut dan lebih mendalam demi meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia khususnya dalam pembinaan karakter.