# EVALUASI PROGRAM PEMBINAAN KARAKTER BERBASIS AGAMA DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

Muhammad Mursyid

NPM : 20110720098

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

# EVALUASI PROGRAM PEMBINAAN KARAKTER BERBASIS AGAMA DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH GORONTALO

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) strata satu
Pada prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:
Muhammad Mursyid
NPM : 20110720098

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2015

## NOTA DINAS

| | | |
|---|---|---|
| Lampiran | : 4 eks. Skripsi | Yogyakarta, 16 April 2015 |
| Hal | : Persetujuan | Kepada Yth. |
| | | Dekan Fakultas Agama Islam |
| | | Universitas Muhammadiyah Yogyakarta |

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudari:

Nama : **Muhammad Mursyid**

NPM : 20110720098

Judul : **Evaluasi Program Pembinaan Karakter Berbasis Agama Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Gorontalo**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Pembimbing

Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag.

## MOTTO

*"...dan (Demi) jiwa, serta penyempurnaannya (ciptaannya). Maka Allah mengilhamkan kepada jiwa itu, (jalan) kefasikan dan ketaqwaan. Sesungguhnya beruntunglah, orang yang mensucikan jiwa itu. Dan sesungguhnya, merugilah orang yang mengotorinya."* (Q.S.Asy-Syams: 7-10)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tersayang, bapak Muhammad Hasbi dan ibu Atik, yang tidak henti mendukung, membantu dengan doa, memberikan kasih sayang, dan motivasi. Orang tuaku adalah sumber energi yang bisa membawaku hingga aku menjadi pribadi seperti sekarang ini. Ketulusan kalian akan aku balas dengan kesungguhanku untuk membahagiakanmu ayah dan ibuku.
2. Adikku Syahirul Alim yang memberikanku motivasi untuk menjadi kakak yang bisa menjadi panutan, dan semoga jalan menuju masa depan mu jauh lebih baik adikku.
3. Keluarga dan saudara-saudaraku yang dengan tulus memberi dukungan dan motivasi kepadaku.
4. Untuk almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PEGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberi taufik, hidayah, dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Salawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW juga keluarganya serta semua orang yang meniti jalannya.

Selama penulisan skripsi ini tentunya kesulitan dan hambatan telah dihadapi penulis. Dalam mengatasinya penulis tidak mungkin dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain. Atas bantuan yang telah diberikan selama penelitian maupun dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Mahli Zainuddin, M.Si Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H. Abdul Majid, M.Ag ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
4. Kedua orang tua tercinta, Bapak Muhammad Hasbi dan Ibu Atik, serta seluruh keluarga yang tidak henti mendukung, membantu dengan doa, memberikan kasih sayang, dan motivasi untuk menyelesaikan studi S1 di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Kepala Madrasah, guru-guru dan staf Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Gorontalo.

6. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2011 yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh teman-teman UMY dari semua fakultas yang telah memberikan pengertian dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang baik dan membangun dari semua pihak sangat saya harapkan untuk perbaikan skripsi ini. Saya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 16 April 2015

Peneliti

Muhammad Mursyid

NPM. 20110720098

## DAFTAR ISI


Halaman Judul ..... i

Halaman Nota Dinas ..... ii

Halaman Pengesahan ..... iii

Halaman Motto ..... iv

Halaman Persembahan ..... v

Kata Pengantar ..... vi

Daftar Isi ..... viii

Daftar Tabel ..... xi

Daftar Tabel ..... xii

Abstrak ..... xiii

Surat Pernyataan Keaslian ..... xiv

**BAB I : PENDAHULUAN**

A.Latar Belakang Masalah ..... 1

B. Rumusan Masalah ..... 5

C. Tujuan Penelitian ..... 6

D. Kegunaan Penelitian ..... 6

E. Sistematika Pembahasan ..... 7

**BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI**

A. Program Pembinaan Karakter di Sekolah Berbasis Agama ..... 11

B. Evaluasi Program Pembinaan Karakter ..... 23

**BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian ..... 26

B. Kehadiran Peneliti ..... 27

C. Lokasi Penelitian ..... 28

D. Sumber Data ..... 28

E. Tehnik Pengumpulan Data ..... 29

F. Tehnik Analisis Data ..... 30

G. Pengecekan Keabsahan Data ..... 32

**BAB IV : GAMBARAN LOKASI**

A. Letak Geografis ..... 33

B. Latar Belakang Historis ..... 34

C. Visi, Misi dan Tujuan ..... 36

D. Manajemen Madrasah ..... 37

E. Data Siswa Dalam Tiga Tahun Terakhir ..... 39

F. Data Sarana dan Prasarana ..... 39

G. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan ..... 40

**BAB V : HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Perencanaan Program Pembinaan Karakter..... 41

B. Pelaksanaan Program Pembinaan Karakter ..... 50

C. Kendala Program Pembinaan Karakter ..... 61

**BAB VI : PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 67

B. Saran ..... 68

C. Penutup ..... 69

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 70

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** ..... 72

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Siswa Dalam Tiga Tahun Terakhir ..... 38

Tabel 1.2 Data Sarana Dan Prasarana ..... 38

Tabel 1.3 Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan ..... 39

Table 2.1 Nilai-nilai Karakter ..... 41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Lab Komputer MIM ..... 47

Gambar 1.2 Kegiatan Tadarrus ..... 53

Gambar 1.3 Kegiatan Shalat Berjamaah..... 55

Gambar 1.4 Kegiatan Dakwah Wisata ..... 57

Gambar 1.5 Kegiatan Tour Imaniyah ..... 58

Gambar 1.6 Kegiatan Lomba-lomba ..... 59

Gambar 1.7 Kegiatan ESQ ..... 59

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Mursyid

NPM : 20110720098

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan yang disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 16 April 2015

Muhammad Mursyid
NPM.20110720098

# ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan program pembinaan karakter siswa berbasis agama di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Gorontalo, mengetahui pelaksanaan program pembinaan karakter siswa berbasis agama di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Gorontalo, dan mengetahui kendala dari pelaksanaan program pembinaan karakter siswa berbasis agama di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Gorontalo. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan analisis kualitatif. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi dengan membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara, dan membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumentasi yang berkaitan.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Perencanaan program pembinaan karakter berbasis agama di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Gorontalo telah direncanakan dan dirancanng dengan menanamkan nilai-nilai karakter, seperti (a) kejujuran (b) kedisiplinan (c) religius (d) kerjasama (e) tanggung jawab (f) dan percaya diri. 2) Pelaksanaan program-program pembinaan karakter berbasis agama di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Gorontalo dilakukan dengan cara (a) cerita tentang keteladanan di kelas (b) kerja kelompok di kelas (c) bakti sosial (d) kunjungan ke panti asuhan (e) infak setiap hari jumat (f) kantin kejujuran (g) lomba-lomba atau kompetisi yang dilakukan setiap tahun oleh diknas, seperti lomba bercerita, membaca puisi, dan ESQ untuk siswa akhir. 3) Kendala pelaksanaan program pembinaan karakter berbasis agama di Madrasah Ibtidaiyah Gorontalo adalah (a) faktor kendaraan (b) kondisi siswa yang baru mengenal tentang pengetahuan tentang agama (c) beberapa orang tua peserta didik yang kurang akan pengetahuan agama (d) lingkungan tempat tinggal sebagian peserta didik kurang mendukung.



Kata Kunci: Evaluasi, Program Pembinaan, karakter