

**METODE PEMBINAAN AKHLAK SISWA
BERBASIS AL-QUR'AN
DI MTs MUHAMMADIYAH WONOSARI**



SKRIPSI

Oleh :

HANASTO

NPM : 20110720137

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2015**

**METODE PEMBINAAN AKHLAK SISWA
BERBASIS AL-QUR'AN
DI MTs MUHAMMADIYAH WONOSARI**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) strata Satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

HANASTO

NPM : 20110720137

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2015**

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 21 April 2015

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : **Hanasto**

NPM : 20110720137

Judul : **METODE PEMBINAAN AKHLAK SISWA BERBASIS AL-QUR'AN DI MTs MUHAMMADIYAH WONOSARI**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas Perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

Dr. H Abd. Madjid, M.Ag

NIK. 19610304198812113006

PENGESAHAN

Judul Skripsi

METODE PEMBINAAN AKHLAK SISWA BERBASIS AL-QUR'AN DI MTs MUHAMMADIYAH WONOSARI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : **HANASTO**

NPM : 20110720137

Program Studi/Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Telah dimunaqasyahkan didepan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 30 April 2015 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A (.....)

Pembimbing : Dr. H Abd. Madjid, M.Ag (.....)

Penguji : Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A. (.....)

Yogyakarta, 2015
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan,

Dr. Mahli Zainudding Tago, M. Si.

NIK 19660717199203113014

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : **Hanasto**

NPM : 20110720137

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : METODE PEMBINAAN AKHLAK SISWA BERBASIS
AL- QUR'AN DI MTS MUHAMMADIYAH
WONOSARI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, April 2015

Yang membuat pernyataan

Hanasto

NPM. 2011020137

MOTTO

لَيْسَ الْغِنَى عَنْ كَثْرَةِ الْعَرَضِ وَلَكِنَّ الْغِنَى غِنَى النَّفْسِ

[رواه البخاري ومسلم].

“Bukanlah kekayaan dengan banyaknya harta benda, akan tetapi kekayaan yang haqiqi adalah kaya jiwa (hati)”

(HR. Al-Bukhari no 6446 dan Muslim no 1050)

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya ini kepada :

1. Ibu (Sulasmi) dan Bapakku (Paimo) yang telah mendahului ku berjumpa dengan-Nya

Kau berikan aku kekuatan melalui tauladanmu dulu. Iringan Do'a yang dulu masih begitu terasa dihatiku, membuatku penuh semangat untuk mencotoh jejak baikmu. Terimakasih yang tak terhingga atas segala kasih sayang yang tak akan pernah dapat kuhitung, hingga sekarang ini aku dapat menjadi seperti saat ini. Mungkin aku tak pernah bisa melihatmu lagi di dunia ini, namun kasih sayangmu masih senantiasa terasa dan membuatku kuat untuk mengarungi hidup ini. Semoga engkau senantiasa bahagia dan dalam rahmat-Nya. Sekali lagi Terimakasih Ibu dan Bapakku.

2. Ayahku tersayang (Sukono)

Kau begitu kuat dan tegar dalam hadapi hidup ini. Kau jadikan setiap tetes keringatmu sebagai semangat meraih cita cita. Hari-harimu penuh dengan tantangan dan pengorbanan. Rasa cinta dan kasih sayang senantiasa mengiringi langkah kakimu. Terimakasih Ayah semoga karya ini bisa membuat ayah bahagia.

3. Adik – adikku tercinta (Hanis Tiyana Amini dan Hasannudin)

Canda dan tawa kalian senantiasa membuatku senang dan semakin semangat untuk mengarungi hidup ini. Semoga kalian menjadi anak anak yang sukses seperti yang orang tua kita harapkan, yang pastinya jauh lebih sukses dari kakakmu ini.

4. Dosen Fakultas Agama Islam Pendidikan Agama Islam

Begitu banyak ilmu pengetahuan yang senantiasa engkau berikan, sebagai bekal untuk mengarungi hidup ini. Semoga aku bisa menjadi orang yang bermanfaat seperti yang engkau harapkan. Restumu menjadi kunci kami untuk membuka cakrawala dunia ini. Keikhlasanmu membuatku semakin bisa menerima apa yang engkau ajarkan. Semoga kelak kita bisa berkumpul di surga-Nya. Amiin.

5. Saudaraku seperjuangan yang tak dapat kusebutkan satu persatu

Semangat yang kalian berikan melalui canda, tawa, ungkapan kata, tingkah laku, maupun untuaian do'a, membuatku memiliki dunia yang semakin berwarna, yang membuat diri ini semakin termotivasi untuk terus mendaki hidup ini. Mari kita bersama sama menuju ke puncak kesuksesan.

Akhirnya, semoga skripsi ini membawa manfaat untuk semuanya. Jika hidup bisa kuceritakan diatas kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan hanya untuk kuucapkan terimakasih.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, Segala puji Bagi Allah Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan nikmat yang begitu banyaknya. Sehingga saat ini kita masih bisa tersenyum menikmati indahny hidup ini. Sholawat dan salam untuk panutan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membuat kami bisa menikmati indahny Islam.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar besarnya dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada semua pihak yang membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih yang tulus kami sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Mahli Zainudin M. Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan skripsi dalam rangka menyelesaikan tugas akhir.
2. Bapak Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, sekaligus pembimbing yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan dan bantuan secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
3. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan pelayanan terbaik selama kami studi.

4. Dedy Mustadjab, S.Pd. I., M.A. selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Wonosari yang telah mengizinkan tempat dan waktunya untuk penelitian ini.
5. Orangtua dan keluarga yang telah memberikan do'a restu dan dukungannya yang tak ternilai harganya.
6. Teman-teman seperjuangan dan teman teman satu angkatan mahasiswa reguler 2011 yang telah memberikan dukungannya.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik dari semua pihak itu dapat diterima dan mendapat pahala dari Allah. Tidak ada gading yang tidak retak begitu juga skripsi ini juga masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pihak pada umumnya.

Yogyakarta, April 2015
Penyusun

Hanasto
NPM. 20110720137

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL SKRIPSI.....	ii
NOTA DINAS	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan	5
D. Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teori.....	10
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	21
B. Metode Penentuan Subyek Penelitian.....	21
C. Metode Pengumpulan Data.....	22
D. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	23
E. Teknik Analisis Data.....	24

BAB IV GAMBARAN UMUM MTs MUHAMMADIYAH WONOSARI	
A. Sejarah Singkat.....	26
B. Letak Geografis.....	27
C. Visi, Misi dan Tujuan.....	29
D. Struktur organisasi	32
E. Guru dan Karyawan	33
F. Siswa	35
G. Sarana Prasarana	35
H. Kurikulum	36
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92
CURICULUM VITAI.....	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Struktur Organisasi MTs Muhammadiyah Wonosari.....	32
Tabel 2 Dewan Guru dan Karyawan MTs Muhammadiyah Wonosari	33
Tabel 3 Jumlah Siswa MTs Muhammadiyah Wonosari.....	35
Tabel 4 Struktur Kurikulum MTs Muhammadiyah Wonosari	36
Tabel 5 Waktu Pembinaan Akhlak	44
Tabel 6 Rekapitulasi Poin Siswa MTs Muhammadiyah Wonosari	67
Tabel 7 Rekapitulasi Ketertiban Sholat Siswa	69
Tabel 8 Rekapitulasi Perkembangan TAH SIN dan TAHFIDZ.....	70
Tabel 9 Rekapitulasi Perkembangan akhlak siswa.....	72

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pembinaan akhlak berbasis al qur'an di MTs Muhammadiyah Wonosari, faktor pendukung, dan penghambat serta implikasinya terhadap perilaku siswa.

Penelitian bersifat deskriptif kualitatif dengan pendekatan “*studi kasus*”, Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi, kemudian data dianalisis secara deskriptif-analitik.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Pembinaan akhlak siswa di MTs Muhammadiyah Wonosari dilakukan dengan berbasiskan al Qur'an yaitu dengan menggunakan empat metode dasar yaitu dengan metode perintah, larangan, *targhib*, dan *tarhib*, serta disempurnakan dengan metode lain seperti metode kisah, dialog, pembiasaan dan tauladan. Didukung dengan program unggulan, yaitu *Tahsinul Qur'an*, *Tahfidzul Qur'an* dan *Takwinul mubalighin*, serta pembiasaan ibadah yaumiyah yang di kontrol dengan sistem poin.(2) Proses pembinaan akhlak siswa berbasis al qur'an di MTs Muhammadiyah Wonosari berimplikasi positif bagi tumbuhnya perilaku yang baik dalam diri siswa dalam beberapa aspek seperti taat pada tata tertib, tertib beribadah, mampu membaca dan menghafal al qur'an serta perkembangan akhlak yang baik. (3) Dalam pelaksanaan pembinaan akhlak di MTs Muhammadiyah Wonosari, terdapat beberapa faktor penghambat dari dalam, seperti jumlah siswa yang terlalu banyak, dan keterbatasan kualitas input siswa. Penghambat dari luar, seperti lingkungan yang kurang kondusif, dampak negatif media sosial dan sebagainya. (4) Terdapat juga kekuatan yang berasal dari dalam seperti, pembinaan akhlak merupakan salah satu prioritas utama, sehingga banyak metode yang dilakukan. Selain itu terdapat penunjang dari luar seperti dukungan kuat dari orang tua, dukungan dari pemerintah pada pendidikan karakter dan sebagainya.

Kata Kunci: Pembinaan, Akhlak, Al Qur'an