

**STUDI TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL  
GURU ISMUBA PADA PROSES PEMBELAJARAN DALAM  
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013**

Studi Kasus MTs. Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta



SKRIPSI

Oleh:

**Yusuf Hanafiah**

NPM: 20120720088

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2015**

**STUDI TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL  
GURU ISMUBA PADA PROSES PEMBELAJARAN DALAM  
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013**

Studi Kasus MTs. Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu  
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Yusuf Hanafiah**

NPM: 20120720088

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2015**

## NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 12 April 2015

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : **Yusuf Hanafiah**

NPM : 20120720088

Judul : Studi Terhadap Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru ISMUBA pada Proses Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum 2013. (Studi Kasus M.Ts. Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta)

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing

**Nurwanto, M.A., M.Ed.**

## PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

### **STUDI TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL GURU ISMUBA PADA PROSES PEMBELAJARAN DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013**

(Studi Kasus M.Ts. Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Yusuf Hanafiah**

NPM : 20120720088

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada Rabu, 23 April 2015 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima:

#### **Sidang Dewan Skripsi**

Ketua Sidang : Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A. (.....)

Pembimbing : Nurwanto, M.A., M.Ed. (.....)

Penguji : Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag. (.....)

Yogyakarta, 23 April 2015

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

**Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.**

NIK: 19660717199203113014

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **Yusuf Hanafiah**  
NPM : 20120720088  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 06 Mei 2015

Yang Menyatakan

**Yusuf Hanafiah**

NPM: 20120720088

## MOTTO

قال الله تبارك و تعالی:

و ما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين و لينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون

Allah Swt berfirman:

Tidak sepatutnya bagi orang-orang Mukmin untuk pergi seluruhnya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan dari mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan tentang agama mereka dan untuk memeberikan peringatan kepada kaumnya ketika mereka kembali, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya. (QS. At-Taubah: 122)

## **PERSEMBAHAN**

1. Kedua orang tua tercinta yang selalu mendoakan, memotivasi, dan memberikan arahan tanpa batas.
2. Adik tercinta W. Nayla Niswatul Jannah yang selalu memberikan motivasi.
3. Sanak saudara tercinta yang ada di tanah Sang Bumi Ruwa Jurai (Lampung) dan Yogyakarta.
4. Teman-teman seperjuangan *barakallahu fiikum*.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمدا عبده و رسوله خاتم النبيين و المرسلين. نشكر الله عز و جل الذي قد منحنا العقل و العلوم حتى نستطيع تفريق الحق و الباطل. و الصلاة و السلام على نبيه المصطفى صلى الله عليه و على آله و سلم الذي قد أخرج الناس من الظلمات إلى النور.

Setiap mahasiswa pasti berkeinginan untuk menjadi sarjana atau lulusan yang unggul dan dapat menjadi orang sukses di masa yang akan datang serta berguna bagi masyarakat umum. Untuk mewujudkan semua itu, harus disadari bahwa setiap mahasiswa butuh perjuangan lebih dan ketawakkalan kepada Allah 'Azza wa Jalla dalam setiap langkah. Sebagaimana diketahui bersama, betapa banyak para mahasiswa yang menempuh studinya dan memperoleh gelar sarjana hanya untuk tujuan duniawi semata, seperti memperoleh title akademik, mengejar karir di dunia kerja, karena tuntutan orang tua, dan masih banyak contoh lain. Tetapi bagi mahasiswa yang benar-benar ikhlas *lillahi ta'ala* dalam menuntut ilmu barangkali masih sedikit jumlahnya. Oleh sebab itu, di samping membutuhkan kerja keras dan tawakkal, niat yang ikhlas adalah kunci utamanya.

Penyusunan skripsi ini tentunya bukan sekedar syarat kelulusan untuk memperoleh gelar sarjana. Akan tetapi merupakan bentuk komitmen seorang calon akademisi dan pendidik akan realitas yang ada di masyarakat. Karya ilmiah ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi masyarakat luas.

Ucapan terima kasih peneliti haturkan kepada 1) Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta; 2) Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta; 3) Bp. Nurwanto, M.A, M.Ed. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini; 4) seluruh dosen di lingkungan FAI-UMY yang telah memberikan pelajaran berarti selama masa perkuliahan; dan 5) Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta selaku objek penelitian yang telah berkontribusi besar atas tersusunnya skripsi ini. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Terakhir kalinya, peneliti berharap penelitian ini bisa memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan di negeri ini. Selain itu juga bisa bermanfaat bagi para pembaca khususnya. Peneliti mengucapkan selamat membaca dan semoga bermanfaat.

Yogyakarta, 06 Mei 2015

**Yusuf Hanafiah**

NPM: 20120720088

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa persoalan yang dihadapi para guru dalam mengimplementasikan kurikulum 2013, seperti kurangnya sosialisasi dari pemerintah, keterlambatan buku, kesiapan tenaga pendidik, dsb.

Ada tiga aspek yang menjadi fokus penelitian ini, yaitu proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru, tingkat kompetensi pedagogik dan profesional guru, dan kendala-kendala yang dihadapi oleh guru dalam implementasi kurikulum 2013. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi pedagogik dan profesional guru ISMUBA pada proses pembelajaran dalam implementasi kurikulum 2013. Penelitian ini mengambil studi kasus di MTs. Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. Subjek dari penelitian ini adalah para guru ISMUBA yang mengimplementasikan kurikulum 2013.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan atau metode kualitatif. Penelitian ini menggambarkan suatu keadaan atau fenomena dalam proses pembelajaran yang dilakukan para guru ISMUBA pada implementasi kurikulum 2013 secara naratif kualitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu 1) observasi; 2) wawancara mendalam; dan 3) dokumentasi. Adapun hasil atau kesimpulan pada penelitian ini menunjukkan bahwa pola pembelajaran yang diterapkan oleh para guru berbeda-beda satu dengan yang lainnya. Jadi, kesimpulannya para guru telah cukup mampu dalam mengimplementasikan kurikulum 2013. Adapun beberapa kendala yang dihadapi yaitu kurangnya sosialisasi, keterlambatan pendistribusian buku, sistem penilaian yang rumit, dan jumlah siswa yang diampu terlalu banyak.

**Key-words:** kompetensi pedagogik, profesional, proses pembelajaran, implementasi kurikulum 2013.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK.....	x
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	9
<b>BAB II: TINJAUAN PUSTAKA &amp; KERANGKA TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	11
B. Kerangka Teori.....	15
<b>BAB III: METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
<b>BAB IV: HASIL &amp; PEMBAHASAN</b>	
A. Profil Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.....	37
B. Implementasi Kurikulum 2013 di M.Ts. Mu'allimin .....	47
C. Hasil Penelitian .....	49
1. Gambaran Kegiatan Pembelajaran.....	49
2. Hasil Analisis Dokumen (RPP).....	66
3. Hasil Komparatif antara Dokumen dan Implementasi.....	72

D. Pembahasan.....	77
1. Analisis Komparatif antara Teori dan Implementasi .....	78
2. Analisis Dokumen (RPP).....	86
3. Analisis Komparatif antara Dokumen dan Implementasi .....	88
4. Kendala-Kendala dalam Implementasi Kurikulum 2013.....	88

## **BAB V: PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	91
B. Saran-Saran .....	94
Daftar Pustaka .....	95
Lampiran-Lampiran .....	98

## DAFTAR TABEL

Tabel 1: Kompetensi Pedagogik dan Indikatornya .....	16
Tabel 2: Lima Pengalaman Belajar Pokok pada Kurikulum 2013.....	24
Tabel 3: Jadwal Kegiatan Harian Santri.....	41
Tabel 4: Kegiatan Penunjang dalam Proses Pembelajaran .....	42
Tabel 5: Sumber Daya Manusia.....	43
Tabel 6: Sarana dan Prasarana .....	44
Tabel 7: Hasil Analisis Dokumen Guru Inisial IN.....	67
Tabel 8: Hasil Analisis Dokumen Guru Inisial IR.....	68
Tabel 9: Hasil Analisis Dokumen Guru Inisial RU .....	69
Tabel 10: Hasil Analisis Dokumen Guru Inisial YS.....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: <i>Setting</i> Tempat pada Proses Pembelajaran Guru Inisial IN .....	51
Gambar 2: Suasana Pembelajaran Guru Inisial IN .....	53
Gambar 3: <i>Setting</i> Tempat pada Proses Pembelajaran Guru Inisial IR .....	55
Gambar 4: Tanya Jawab Antar Siswa pada Pembelajaran Guru Inisial IR.....	56
Gambar 5: Proses Pembelajaran Guru Inisial RU.....	60
Gambar 6: Perilaku Siswa di Kelas pada Pembelajaran Guru Inisial RU.....	61
Gambar 7: Kegiatan Diskusi pada Pembelajaran Guru Inisial YS .....	63
Gambar 8: Kegiatan Presentasi Siswa pada Pembelajaran Guru Inisial YS.....	64