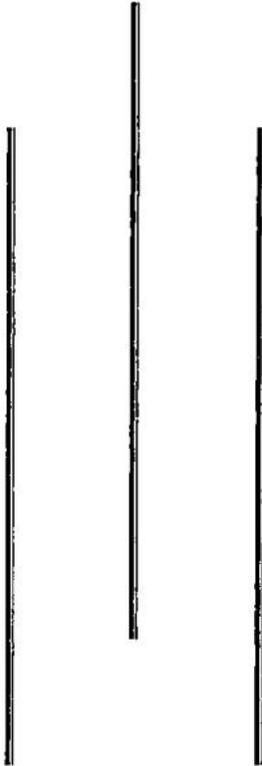


LAMPIRAN-LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE



Nama : Yusuf Hanafiah
NPM : 20120720088
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Tempat, Tanggal Lahir : Lampung Tengah, 12 September 1991
Alamat Asal : Ds. Sribawono RT 5 / II, Kec. Way Seputih, Lampung Tengah
Alamat Domisili : Jl. Lowanu 33-B RT 62 / XVI Sorosutan, Umbulharjo,
Yogyakarta
No. HP : 08995004482
Email : temaram_inside@yahoo.co.id
Nama Ayah : Sarbini
Pekerjaan : Pegawai Swasta
Nama Ibu : Syamsiah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Riwayat Pendidikan :

1. TK. Adiwarna, Menggala, Tulang Bawang (lulus 1998)
2. SDN 1 Bratasena Adiwarna, Tulang Bawang (lulus 2004)
3. Ponpes Al-Muhsin Kota Metro, Lampung (lulus 2007)
4. Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta (lulus 2010)
5. Ma'had Ali bin Abi Thalib UMY (lulus 2012)
6. S-1 Fakultas Agama Islam, Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) UMY (lulus 2015)

Yogyakarta, 06 Mei 2015

Penyusun

Yusuf Hanafiah

20120720088

PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
(Sekolah Kader Persyarikatan 6 Tahun)

Alamat : Jl. S. Parman 68 Yogyakarta, 55252. ☎ (0274) 373122; 📠 (0274) 385516
e-mail : muallimin_muhyk@yahoo.com Website : www.muallimin.sch.id



SURAT KETERANGAN
Nomor: 1292/KET./I.Min/F/2015

Direktur Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta dengan ini menerangkan bahwa :

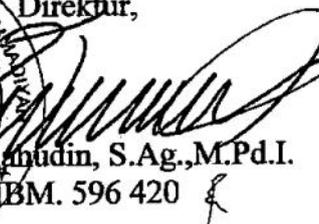
Nama : **YUSUF HANAFLAH**
Tempat/Tgl.Lahir : **Seputih Banyak, 12 September 1992**
N.I.M. : **20120720088**
Semester : **VIII (delapan)**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Institusi : **Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

bahwa Mahasiswa tersebut benar-benar telah melaksanakan penelitian/riset di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta pada tanggal: 18 November 2014 sampai dengan 05 April 2015 dengan judul:

“ Studi Terhadap Kompetensi Profesional dan Pedagogik Guru Ismuba Pada Proses Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 (Studi Kasus: MTS. Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta)”

Surat Keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya, dan merupakan keterangan yang sah bagi yang memerlukan. Kepada pihak yang berkepentingan harap maklum.

Yogyakarta, 25 Jum. Akhir 1436 H.
15 April 2015 M.

Direktur,

Shalikhudin, S.Ag., M.Pd.I.
NBM. 596 420



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA : YUSUF HANAFIAH
2. NOMOR POKOK MAHASISWA : 20120720088
3. JURUSAN : PAI
4. JUDUL SKRIPSI : Studi Terhadap Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru ISMUBA pada proses Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum 2013 (studi kasus M.Ts. Mu'allimin Muhammadiyah, Yk.)
5. TANGGAL MENGAJUKAN SKRIPSI : 20 November 2014
6. TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 20 November 2014
7. SELESAI MENULIS SKRIPSI : 09 April 2015
8. TANGGAL MUNAQASYAH :
9. PEMBIMBING : Nurwanto, M.A., M.Ed.
10. KETERANGAN :

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

BIMBINGAN KE	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1	Jumat 03/10/2014	<ul style="list-style-type: none"> - Tata tulis diperhatikan : halaman, kutipan, margin, Daftar Pustaka - Teknik Pengumpulan Data : + dokumentasi 	
2	Selasa 28/10/2014	<ul style="list-style-type: none"> - Dicantumkan latar belakang Pemilihan lokasi penelitian - Cantumkan profil sekolah 	
3	Kamis 20/11/2014	<ul style="list-style-type: none"> - Dicantumkan scientific Approach - Fakta k-13 di minimalisir? - segera buat interview guidance 	
4	Kamis 18/12/2014	<ul style="list-style-type: none"> - Jangan terpengaruh WU Penghapusan - k-13 - Dokumentasi 1). foto 2). Dokumen 	
5	Rabu 25/01/15	Perambatan teori teori Scientific Approach	
6	Selasa 17/03/15	<ul style="list-style-type: none"> - Interview utk mengkonfirmasi data antara observasi dan dokumen - tidak perlu dicantumkan materi ajar 	
7	Senin 13/04/15	- Perbaiki penyajian data	
8	16/04/15	Perbaiki - Utk Pengerjaan - Pengerjaan - Daftar tabel & foto	

Ace 16/4/15
Perambatan

INSTRUMEN OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Guru :
 Mata Pelajaran :
 Tanggal Observasi :
 Observasi ke :

No	Aspek yang Dianalisis				Catatan
		Ya	Sedikit	Tidak	
A	Kegiatan Pendahuluan				
<i>A.1</i>	<i>Apersepsi & Motivasi</i>				
1	Mengkondisikan peserta didik secara psikis dan fisik				
2	Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang telah dan akan dipelajari				
3	Menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai *				
4	Mendemonstrasikan sesuatu terkait dengan tema yang akan dipelajari				
5	Menyampaikan rencana kegiatan, misalnya: diskusi, kerja kelompok, maupun observasi				
B	Kegiatan Inti				
<i>B.1</i>	<i>Penerapan Strategi Pembelajaran</i>				
1	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai *				
2	Menggunakan berbagai metode pembelajaran yang bervariasi *				
3	Menguasai suasana kelas				
4	Melaksanakan pembelajaran secara berurutan / runtut				
5	Melaksanakan pembelajaran yang dapat menumbuhkan kebiasaan positif bagi siswa				
6	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu				
<i>B.2</i>	<i>Penerapan Pembelajaran Tematik</i>				
1	Memahami kebutuhan tiap individu di dalam kelas				
2	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tema				

No	Aspek yang Dianalisis				Catatan
		Ya	Sedikit	Tidak	
3	Melaksanakan pembelajaran dengan memadukan berbagai mata pelajaran dalam satu tema tertentu				
4	Menghidupkan suasana belajar yang aktif				
<i>B.3</i>	<u><i>Penerapan Scientific Approach</i></u>				
1	Memancing peserta didik untuk bertanya dan ingin tahu				
2	Menyajikan materi dengan metode sistematis dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah *				
3	Mendorong peserta didik untuk berpikir secara logis dan sistematis				
4	Menyajikan materi dengan:				
	1. Adanya fakta				
	2. Bebas prasangka / spekulasi				
	3. Objektif				
	4. Mengedepankan analisis				
5	Menerapkan 5 M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan) dalam pembelajaran				
<i>B.4</i>	<u><i>Pelibatan Peserta Didik dalam Pembelajaran</i></u>				
1	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi antara guru dan murid				
2	Merespon positif partisipasi peserta didik				
3	Bersikap terbuka terhadap respon peserta didik				
4	Menumbuhkan minat dan antusiasme peserta didik dalam proses pembelajaran				
5	Memancing peserta didik untuk berani tampil di hadapan kawan-kawannya				
<i>B.5</i>	<u><i>Penggunaan Bahasa dalam Pembelajaran</i></u>				
1	Artikulasi jelas, lancar, dan dapat dipahami siswa				
2	Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar (sesuai EYD)				
<i>B.6</i>	<u><i>Pemanfaatan Sumber Belajar &</i></u>				

No	Aspek yang Dianalisis				Catatan
		Ya	Sedikit	Tidak	
	<u>Media Pembelajaran</u>				
1	Menggunakan sumber belajar primer (buku pelajaran) *				
2	Menunjukkan dan menggunakan sumber belajar sekunder (jurnal, artikel, buku-buku pendukung, dsb)*				
3	Memanfaatkan media proses dalam pembelajaran *				
4	Mahir dalam menggunakan media pembelajaran *				
B.7	<u>Penguasaan Materi *</u>				
1	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu				
2	Menguasai kompetensi inti (KI) dan kompetensi dasar (KD)				
3	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif				
4	Memaparkan materi secara sistematis				
5	Memiliki kualifikasi akademik sesuai dengan mata pelajaran yang diampu				
C	Kegiatan Penutup				
1	Membuat rangkuman / simpulan dari pelajaran dengan melibatkan peserta didik				
2	Melakukan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram				
3	Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran				
4	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan				
5	Memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik				
6	Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya				

INSTRUMEN ANALISIS RPP

NAMA MATA PELAJARAN :
 NAMA GURU :
 TANGGAL ANALISIS :
 NAMA ANALIS :

No	Komponen/Indikator				Catatan
		Ya	Sedikit	Tidak	
	RPP				
1	Mencakup data sekolah, mata pelajaran, dan kelas / semester				
2	Indikator dikembangkan sesuai dengan KI dan menunjukkan kemampuan yang jelas dan rinci				
3	Materi pokok pembelajaran dikembangkan sesuai dengan KD dan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari				
4	Kegiatan pembelajaran menggunakan model dan metode yang bervariasi sesuai dengan <i>scientific approach</i>				
5	Terdapat media dan alat bantu pengajaran yang relevan dengan materi dan dimanfaatkan secara maksimal				
6	Sumber belajar bervariasi berupa media cetak, elektronik, narasumber, dan lingkungan yang relevan dengan materi pelajaran				
7	Instrumen rancangan penilaian telah menggunakan teknik penilaian autentik sesuai dengan indikator dan materi pelajaran				
8	Instrumen rancangan penilaian telah menggunakan teknik tes dan non-tes				
9	Instrumen penilaian mendukung penilaian autentik seperti menilai hasil karya (produk), sikap, serta keterampilan berpikir tingkat tinggi				

PANDUAN WAWANCARA

1. Apakah yang membedakan kurikulum 2013 dengan kurikulum sebelumnya?
2. Bagaimanakah cara mengembangkan pembelajaran tematik pada mata pelajaran ini?
3. Bagaimanakah penerapan *scientific approach* pada pembelajaran ini?
4. Dalam kurikulum 2013 dikenal dua modus pembelajaran, yaitu pembelajaran langsung dan tidak langsung. Bagaimanakah penerapan dan pengembangan pembelajaran tidak langsung pada mata pelajaran ini?
5. Apakah Bapak menerapkan evaluasi berupa teknik penilaian non-tes?
6. Bagaimanakah kondisi sarana dan prasarana di sekolah ini dalam menunjang implementasi kurikulum 2013?
7. Sudah pernahkah Bapak mengikuti pelatihan / Diklat tentang kurikulum 2013? Berapa kali?
8. Apakah dari pelatihan / Diklat yang ada sudah cukup memahamkan kepada Bapak tentang seluk beluk kurikulum 2013 secara menyeluruh?
9. Bagaimanakah ketersediaan buku mata pelajaran kurikulum 2013 di sekolah ini?
10. Menurut Bapak, sesuaikah kurikulum 2013 dengan kurikulum lokal Mu'allimin?
11. Sejauh manakah kemampuan siswa dalam menyesuaikan diri dengan sistem pembelajaran pada kurikulum 2013?
12. Secara teknis, apa sajakah kendala yang dihadapi dalam implementasi kurikulum 2013? (perencanaan, pembelajaran, dan evaluasi)
13. Apa sajakah saran-saran Bapak tentang penerapan kurikulum 2013 ke depannya?
14. Untuk tahap perencanaan, bagaimana Bapak memahami peserta didik dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

14

- Sekolah/Madrasah : MTs Muallimin Muhammadiyah
Matapelajaran : Al-Quran - Hadits
Kelas/Semester : VII/1
Materi Pokok : Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman hidup umat manusia
Alokasi Waktu : 14 x 40 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1 Meyakini Al-Qur'an dan hadis sebagai pedoman hidup
- 1.2 Meyakini isi kandungan hadis tentang iman dan hadis tentang ibadah yang diterima Allah adalah yang dilakukan dengan ikhlas.
- 1.3 Menghayati kandungan Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112) tentang keesaan Allah
- 2.1 Memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an dan hadis dalam kehidupan
- 2.2 Terbiasa beribadah dan berdoa sebagai penerapan isi kandungan Q.S. al-Fatihah(1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112) dalam kehidupan sehari-hari
- 2.3 Terbiasa beribadah sebagai penerapan isi kandungan hadis tentang ibadah yang diterima Allah
- 3.1 Memahami kedua-dua Al-Qur'an dan hadis sebagai pedoman hidup umat manusia
Indikator :
 - 3.1.1 Mendefinisikan pengertian al-Qur'an
 - 3.1.2 Mendefinisikan pengertian hadis
 - 3.1.3 Menjelaskan fungsi Al-Qur'an dan Hadis
 - 3.1.4 Menjelaskan cara memfungsikan Al-Quran dan Hadis dalam kehidupan pribadi
 - 3.1.5 Menjelaskan cara memfungsikan Al-Quran dan Hadis dalam kehidupan keluarga
 - 3.1.6 Menjelaskan cara memfungsikan Al-Quran dan Hadis dalam kehidupan bermasyarakat
 - 3.1.7 Mendiskripsikan cara menerapkan Al-Qur'an dan Hadis sebagai pedoman hidup umat Islam.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah proses pembelajaran peserta didik dapat mendefinisikan pengertian al-Qur'an
2. Setelah proses pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan pengertian al-hadis
3. Setelah proses pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan fungsi Al-Qur'an dan Hadis
4. Setelah proses pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan cara memfungsikan Al-Quran dan Hadis dalam kehidupan Pribadi
5. Setelah proses pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan cara memfungsikan Al-Quran dan Hadis dalam kehidupan keluarga
6. Setelah proses pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan cara memfungsikan Al-Quran dan Hadis dalam kehidupan bermasyarakat

7. Setelah proses pembelajaran peserta didik dapat mendiskripsikan cara menerapkan Al-Qur'an dan Hadis sebagai pedoman hidup umat Islam

- D. Materi Pembelajaran.
- Kedudukan dan fungsi Al-Qur'an sebagai pedoman hidup umat manusia
- E. Metode Pembelajaran
- Ceramah
 - Diskusi
 - Tanya Jawab
- F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran
1. Media : -
 2. Alat/Bahan : Kertas/Format yang akan didiskusikan
 3. Sumber Belajar : Buku paket madrasah
- G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
1. Pertemuan Kesatu:
 - a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)
 - Salam
 - Absen
 - Apersepsi
 - b. Kegiatan Inti (60 menit)
 - Mendengar, uraian guru tentang pengertian Al-Qur'an
 - Menanyakan pengertian Al-Qur'an
 - Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat
 - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru
 - Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok
 - Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang pengertian Al-Quran
 - Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan pengertian Al-Qur'an
 - Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil diskusi
 - Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang pengertian Al-Qur'an
 - c. Penutup (15 menit)
 - Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari
 - Mengakhiri pembelajaran/menutup
 2. Pertemuan Kedua
 - a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)
 - Salam
 - Absen
 - Apersepsi
 - b. Kegiatan Inti (60 menit)
 - Mendengar, uraian guru tentang pengertian Hadis
 - Menanyakan pengertian Hadis
 - Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat
 - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru
 - Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok
 - Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang pengertian Hadis
 - Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan pengertian Hadis
 - Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil diskusi
 - Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang pengertian Hadis
 - c. Penutup (15 menit)
 - Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari
 - Mengakhiri pembelajaran/menutup

3 Pertemuan Ketiga

- a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)
 - Salam
 - Absen
 - Apersepsi
- b. Kegiatan Inti (60 menit)
 - Mendengar, uraian guru tentang fungsi Al-Qur'an dan Hadis
 - Menanyakan pengertian fungsi Al-Qur'an dan Hadis
 - Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat
 - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru
 - Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok
 - Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang fungsi Al-Qur'an dan Hadis
 - Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan fungsi Al-Qur'an dan Hadis
 - Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil diskusi
 - Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang fungsi Al-Qur'an dan Hadis
- c. Penutup (15 menit)
 - Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari
 - Mengakhiri pembelajaran/menutup

4 Pertemuan Keempat

- a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)
 - Salam
 - Absen
 - Apersepsi
- b. Kegiatan Inti (60 menit)
 - Mendengar, uraian guru tentang cara memfungsikan Al-Quran dan Hadis dalam kehidupan pribadi
 - Menanyakan cara memfungsikan Al-Quran dan Hadis dalam kehidupan pribadi
 - Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat
 - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru
 - Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok
 - Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang cara memfungsikan Al-Quran dan Hadis dalam kehidupan pribadi
 - Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan cara memfungsikan Al-Quran dan Hadis dalam kehidupan pribadi
 - Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil diskusi
 - Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang cara memfungsikan Al-Quran dan Hadis dalam kehidupan pribadi
- c. Penutup (15 menit)
 - Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari
 - Mengakhiri pembelajaran/menutup

5 Pertemuan Kelima

- a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)
 - Salam
 - Absen
 - Apersepsi
- b. Kegiatan Inti (60 menit)
 - Mendengar, uraian guru tentang cara memfungsikan Al-Quran dan Hadis dalam kehidupan keluarga
 - Menanyakan cara memfungsikan Al-Quran dan Hadis dalam kehidupan keluarga
 - Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat

- Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok
- Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang cara memfungsikan Al-Quran dan Hadis dalam kehidupan keluarga
- Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan cara memfungsikan Al-Quran dan Hadis dalam kehidupan keluarga
- Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil diskusi
- Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang cara memfungsikan Al-Quran dan Hadis dalam kehidupan keluarga

c. Penutup (15 menit)

- Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari
- Mengakhiri pembelajaran/menutup

6 Pertemuan Keenam

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)

- Salam
- Absen
- Apersepsi

b. Kegiatan Inti (60 menit)

- Mendengar, uraian guru tentang cara memfungsikan Al-Quran dan Hadis dalam kehidupan bermasyarakat
- Menanyakan cara memfungsikan Al-Quran dan Hadis dalam kehidupan bermasyarakat
- Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat
- Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok
- Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang cara memfungsikan Al-Quran dan Hadis dalam kehidupan bermasyarakat
- Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan cara memfungsikan Al-Quran dan Hadis dalam kehidupan bermasyarakat
- Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil diskusi
- Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang cara memfungsikan Al-Quran dan Hadis dalam kehidupan bermasyarakat

c. Penutup (15 menit)

- Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari
- Mengakhiri pembelajaran/menutup

7 Pertemuan Ketujuh

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)

- Salam
- Absen
- Apersepsi

b. Kegiatan Inti (60 menit)

- Mendengar, uraian guru tentang cara menerapkan Al-Qur'an dan Hadis sebagai pedoman hidup umat Islam
- Menanyakan cara menerapkan Al-Qur'an dan Hadis sebagai pedoman hidup umat Islam
- Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat
- Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok
- Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang cara menerapkan Al-Qur'an dan Hadis sebagai pedoman hidup umat Islam
- Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan cara menerapkan Al-Qur'an dan Hadis sebagai pedoman hidup umat Islam

- Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil diskusi
- Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang cara menerapkan Al-Qur'an dan Hadis sebagai pedoman hidup umat Islam

c. Penutup (15 menit)

- Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari
- Mengakhiri pembelajaran/menutup

2. Penilaian

1. Jenis/teknik penilaian : Tes tertulis

Projek
Sikap

2. Bentuk instrumen dan instrumen

a. Tes Tertulis

Bentuk instrumen : Uraian.

Instrumen :

1. Sebutkan pengertian al quran
2. Sebutkan pengertian Hadts
3. Jelaskan fungsi Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari
4. Jelaskan kedudukan al-hadis sebagai pedoman hidup
5. Jelaskan cara efektif memfungsikan Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

Jawaban

1. Al quran adalah
2. Hadits ialah
3. Fungsi Alquran dalam kehidupan sehari-hari
4. Kedudukan Hadts sebagai pedoman hidup adalah
5. Cara memfungsikan Al quran dalam kehdupan sehari-hari ialah

b. Projek

- Buatlah teks kultum dengan menggunakan hadits yang dikaitkan dengan ayat al Quran

c. Sikap

No	Sikap Nama	Kerajinan	Kedisiplinan

Aspek penilaian

	Kerajinan/kejujuran	Kedisiplinan/kerja sama
1. Kehadiran		1. Hadir tepat waktu
2. Selalu menyelesaikan tugas		2. Ketepatan menyelesaikan tugas

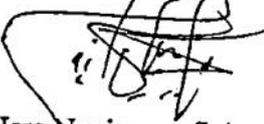
3. Pedoman penskoran
 - a. Tes tertulis
 - b. Proyek
 - c. Sikap

Mengetahui,
Kepala Madrasah



Ascep Sulaiman, S.Ag. M.Pd.I.
NBM. 596 420

Yogyakarta, 14 Juli 2014
Guru Mata Pelajaran



Isra Novirman, S.Ag.
NBM. 597.799

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah/Madrasah	: MTs Muallimin Muhammadiyah
Matapelajaran	: Al-Quran - Hadits
Kelas/Semester	: VII/Gasal
Materi Pokok	: Mencintai Al-Quran dan Hadis
Alokasi Waktu	: 14 x 40 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1 Meyakini Al-Qur'an dan hadis sebagai pedoman hidup
 - 1.2 Meyakini isi kandungan hadis tentang iman dan hadis tentang ibadah yang diterima Allah adalah yang dilakukan dengan ikhlas.
 - 1.3 Menghayati kandungan Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112) tentang keesaan Allah
 - 2.1 Memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an dan hadis dalam kehidupan
 - 2.2 Terbiasa beribadah dan berdoa sebagai penerapan isi kandungan Q.S. al-Fatihah(1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112) dalam kehidupan sehari-hari
 - 2.3 Terbiasa beribadah sebagai penerapan isi kandungan hadis tentang ibadah yang diterima Allah
 - 3.1 Memahami cara mencintai Al-Qur'an dan hadis sebagai pedoman hidup
- Indikator :*
- 3.1.1 Mendefinisikan pengertian mencintai Al-Qur'an dan hadis
 - 3.1.2 Membaca dalil tentang perintah mencintai Al-Qur'an dan hadis
 - 3.1.3 Mengartikan dalil tentang perintah mencintai Al-Qur'an dan hadis
 - 3.1.4 Menghafal dalil tentang perintah mencintai Al-Qur'an dan hadis
 - 3.1.5 Menjelaskan bentuk-bentuk mencintai Al-Qur'an dan hadis
 - 3.1.6 Menjelaskan manfaat mencintai Al-Qur'an dan hadis
 - 3.1.7 Mendiskripsikan perilaku orang yang mencintai Al-Qur'an dan hadis

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah proses pembelajaran peserta didik dapat mendefinisikan pengertian mencintai Al-Qur'an dan hadis
- 2. Setelah proses pembelajaran peserta didik dapat membaca dalil tentang perintah mencintai Al-Qur'an dan hadis
- 3. Setelah proses pembelajaran peserta didik dapat mengartikan dalil tentang perintah mencintai Al-Qur'an dan hadis
- 4. Setelah proses pembelajaran peserta didik dapat menghafal dalil tentang perintah mencintai Al-Qur'an dan hadis
- 5. Setelah proses pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan bentuk-bentuk mencintai Al-Qur'an dan hadis
- 6. Setelah proses pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan manfaat mencintai Al-Qur'an dan hadis
- 7. Setelah proses pembelajaran peserta didik dapat mendiskripsikan perilaku orang yang mencintai Al-Qur'an dan hadis

- Materi Pembelajaran.
- Mencintai Al-Quran dan Hadis

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Diskusi
- Tanya Jawab

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : -
2. Alat/Bahan : Kertas/Format yang akan didiskusikan
3. Sumber Belajar : Buku paket madrasah

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Kesatu:

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)

- Salam
- Absen
- Apersepsi

b. Kegiatan Inti (60 menit)

- Mendengar, uraian guru tentang pengertian mencintai Al-Qur'an dan hadis
- Menanyakan pengertian mencintai Al-Qur'an dan hadis
- Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat
- Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok
- Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang pengertian mencintai Al-Qur'an dan hadis
- Menganalisis data yang dikumpulkan tentang pengertian mencintai Al-Qur'an dan hadis
- Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil analisis
- Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang pengertian mencintai Al-Qur'an dan hadis

c. Penutup (15 menit)

- Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari
- Mengakhiri pembelajaran/menutup

2. Pertemuan Kedua

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)

- Salam
- Absen
- Apersepsi

b. Kegiatan Inti (60 menit)

- Membaca dalil tentang perintah mencintai Al-Qur'an dan hadis
- Memberi tanggapan atas bacaan dalil tentang perintah mencintai Al-Qur'an dan hadis
- Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok
- Mendengarkan bacaan dalil tentang perintah mencintai Al-Qur'an dan hadis
- Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan bacaan dalil tentang perintah mencintai Al-Qur'an dan hadis

c. Penutup (15 menit)

- Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari
- Mengakhiri pembelajaran/menutup

3 Pertemuan Ketiga

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)

- Salam
- Absen
- Apersepsi

b. Kegiatan Inti (60 menit)

- Mengartikan dalil tentang perintah mencintai Al-Qur'an dan hadis
- Memberi tanggapan atas arti dalil tentang perintah mencintai Al-Qur'an dan hadis
- Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok
- Mendengarkan arti dalil tentang perintah mencintai Al-Qur'an dan hadis
- Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan arti dalil tentang perintah mencintai Al-Qur'an dan hadis

c. Penutup (15 menit)

- Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari
- Mengakhiri pembelajaran/menutup

4 Pertemuan Keempat

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)

- Salam
- Absen
- Apersepsi

b. Kegiatan Inti (60 menit)

- Menghafal dalil tentang perintah mencintai Al-Qur'an dan hadis
- Memberi tanggapan atas hafalan dalil perintah mencintai Al-Qur'an dan hadis
- Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok
- Mendengarkan hafalan dalil tentang perintah mencintai Al-Qur'an dan hadis
- Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan hafalan dalil tentang perintah mencintai Al-Qur'an dan hadis

c. Penutup (15 menit)

- Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari
- Mengakhiri pembelajaran/menutup

5 Pertemuan Kelima

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)

- Salam
- Absen
- Apersepsi

b. Kegiatan Inti (60 menit)

- Mendengar, uraian guru tentang bentuk-bentuk mencintai Al-Qur'an dan hadis
- Menanyakan bentuk-bentuk mencintai Al-Qur'an dan hadis
- Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat
- Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok
- Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang bentuk-bentuk mencintai Al-Qur'an dan hadis
- Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan bentuk-bentuk mencintai Al-Qur'an dan hadis
- Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil diskusi
- Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang bentuk-bentuk mencintai Al-Qur'an dan hadis

c. Penutup (15 menit)

- Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari
- Mengakhiri pembelajaran/menutup

6 Pertemuan Keenam

- a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)
 - Salam
 - Absen
 - Apersepsi
- b. Kegiatan Inti (60 menit)
 - Mendengar, uraian guru tentang manfaat mencintai Al-Qur'an dan hadis
 - Menanyakan manfaat mencintai Al-Qur'an dan hadis
 - Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat
 - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru
 - Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok
 - Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil diskusi
 - Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan manfaat mencintai Al-Qur'an dan hadis
- c. Penutup (15 menit)
 - Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari
 - Mengakhiri pembelajaran/menutup

7 Pertemuan Ketujuh

- a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)
 - Salam
 - Absen
 - Apersepsi
- b. Kegiatan Inti (60 menit)
 - Mendengar, uraian guru tentang perilaku orang yang mencintai Al-Qur'an dan hadis
 - Menanyakan perilaku orang yang mencintai Al-Qur'an dan hadis
 - Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat
 - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru
 - Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok
 - Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil diskusi
 - Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang perilaku orang yang mencintai Al-Qur'an dan hadis
- c. Penutup (15 menit)
 - Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari
 - Mengakhiri pembelajaran/menutup

2. Penilaian

1. Jenis/teknik penilaian : Tes tertulis

Projek

Sikap

2. Bentuk instrumen dan instrumen

a. Tes Tertulis

Bentuk instrumen : Uraian.

Instrumen :

1. Sebutkan pengertian pengertian mencintai Al-Qur'an dan hadis
2. Artikan dalil tentang perintah mencintai Al-Qur'an dan hadis
3. Sebutkan bentuk-bentuk mencintai Al-Qur'an dan hadis
4. Sebutkan manfaat mencintai Al-Qur'an dan hadis
5. Sebutkan perilaku orang yang mencintai Al-Qur'an dan hadis

Jawaban

1. Pengertian mencintai Al-Qur'an dan hadis adalah
2. Artinya ialah
3. Bentuk-bentuk mencintai Al-Qur'an dan hadis adalah
4. Manfaat mencintai Al-Qur'an dan hadis adalah
5. Prilaku orang yang mencintai Al-Qur'an dan hadis ialah

b. Proyek

- Hafalkan dalil tentang perintah mencintai Al-Qur'an dan hadis

c. Sikap

No	Sikap Nama	Kerajinan	Kedisiplinan

Aspek penilaian

	Kerajinan/kejujuran	Kedisiplinan/kerja sama
1. Kehadiran		1. Hadir tepat waktu
2. Selalu menyelesaikan tugas		2. Ketepatan menyelesaikan tugas

3. Pedoman penskoran

- a. Tes tertulis
- b. Proyek
- c. Sikap



Mengetahui,
Kepala Madrasah

Shalahudin, S.Ag. M.Pd.I.
NBM. 596 420

Yogyakarta, 14 Juli 2014
Guru Mata Pelajaran

Isra Novirman, S.Ag.
NBM. 597.799

DAFTAR BUKU PEGANGAN GURU
MADRASAH MUALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA 2014/2015

Nama Guru : Isra Novirman, S.Ag
 Mata Pelajaran : Al qur'an Hadits
 Kelas / Semester : VII / Gasal

A. BUKU PEGANGAN GURU
1. BUKU WAJIB

NO	JUDUL BUKU	PENGARANG	PENERBIT	TAHUN
1	Al-Quran dan Hadis Kelas VII	T.Ibrahim. H.Darsono	PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri	2014

2. BUKU PELENGKAP

NO	JUDUL BUKU	PENGARANG	PENERBIT	TAHUN
1	Hadits untuk kelas VII Tsanawiyah Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta	H. Muhammad Nurudin, Lc. M.Ag	Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Muhammadiyah Yogyakarta	2008
2	Al-Quran dan Hadis Kelas VII	Drs. Mahrus As ad, M.Ag. Drs. Imam Thohari	Erlangga	2009

BUKU PEGANGAN SISWA
1. BUKU WAJIB

NO	JUDUL BUKU	PENGARANG	PENERBIT	TAHUN
	Al-Quran dan Hadis Kelas VII	T.Ibrahim. H.Darsono	PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri	2014

PUSAT MUHAMMADIYAH
 Mengembangkan
Kepala Madrasah
 M.Pd.I
MADRASAH TSANAWIYAH
 MUALLIMIN MUHAMMADIYAH
 TERAKREDITASI
 A*
 KODYA YOGYAKARTA
 Asasri Satriadin, S.Ag. M.Pd.I.
 NBM. 596 420

Yogyakarta, 14 Juli 2014
 Guru Mata Pelajaran

 Isra Novirman, S.Ag.
 NBM. 597.799