

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul Pelaksanaan Pendidikan Karakter Islami di Sekolah Dasar Islam Intensif Waladun Sholihun Playen Gunungkidul berlatar belakang pada pelaksanaan pendidikan yang harus mencakup prah kognitif, afektif, dan psikomotorik. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengkaji tentang makna pendidikan karakter Islami bagi guru Sekolah Dasar Islam Intensif Waladun Sholihun Playen; (2) Mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan karakter Islami di Sekolah Dasar Islam Intensif Waladun Sholihun Playen; (3) Mengetahui hambatan dan strategi Sekolah Dasar Islam Intensif Waladun Sholihun Playen dalam pelaksanaan pendidikan karakter Islami.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan subjek seluruh siswa Sekolah Dasar Islam Intensif Waladun Sholihun Playen yang berjumlah 103 siswa. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan wali murid. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menyatakan bahwa; (1) Pendidikan karakter Islami adalah sebuah pendidikan yang bertujuan untuk menanamkan karakter Islami pada diri anak yang berlandaskan Al-Qur'an dan Al-Hadits serta menjadikan Rasulullah Saw sebagai teladan kehidupan; (2) Pelaksanaan pendidikan karakter Islami di Sekolah Dasar Islam Intensif Waladun Sholihun Playen dilaksanakan dengan tiga tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Dalam pelaksanaannya, sekolah sudah mampu melaksanakan tiga tahapan pelaksanaan pendidikan karakter yaitu moral *knowing*, moral *feeling* dan moral *acion*; (3) Hambatan dan strategi dialami oleh kepala sekolah, guru dan wali murid. Strategi yang direncanakan sudah sesuai dengan hambatan yang ada, sehingga dapat memberikan solusi untuk perbaikan pelaksanaan pendidikan karakter Islami selanjutnya.

Kata kunci: pelaksanaan, pendidikan karakter, karakter Islami