

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan mengenai Pelaksanaan Pendidikan Karakter Islami di Sekolah Dasar Islam Intensif Waladun Sholihun Playen Gunungkidul, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Makna pendidikan karakter Islami bagi para guru di Sekolah Dasar Islam Intensif Waladun Sholihun Playen merupakan pendidikan yang dalam prosesnya memperhatikan ranah kognitif, afektif dan psikomotorik anak. Tujuan utamanya adalah untuk menghantarkan anak agar menjadi anak yang sholih/sholihah yang memiliki karakter Islami, sehingga dapat menjadi bekal dalam menggapai masa depannya.
2. Pelaksanaan pendidikan karakter Islami di Sekolah Dasar Islam Intensif Waladun Sholihun Playen dilaksanakan dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Pelaksanaan dilakukan dengan 14 kegiatan dan 8 upaya guru. Sekolah sudah mampu mengembangkan 18 nilai karakter dari pusat kurikulum balitbang kemendiknas dan 23 karakter Rasulullah. Namun, dalam nilai semangat kebangsaan dan cinta tanah air masih kurang terlihat. Hal ini dikarenakan pengembangan nilai ini hanya dalam kegiatan belajar mengajar. Guru juga sudah mampu melaksanakan tahapan moral *knowing*, moral *feeling* dan moral *action*. Akan tetapi,

guru belum dapat melaksanakan pendidikan karakter yang sesuai dengan perkembangan anak. Guru melaksanakan kegiatan yang relatif sama di setiap kelas.

3. Hambatan dan strategi dialami oleh kepala sekolah, guru dan wali murid Sekolah Dasar Islam Intensif Waladun Sholihun Playen. Masing-masing pihak sudah mampu merencanakan strategi yang sesuai dengan hambatan yang dialami. Dengan strategi tersebut, masing-masing pihak mampu meminimalisir hambatan dalam pelaksanaan pendidikan karakter Islami di Sekolah Dasar Islam Intensif Waladun Sholihun Playen.

B. Saran-saran

Berdasarkan permasalahan yang peneliti bahas dalam skripsi ini yaitu mengenai pelaksanaan pendidikan karakter Islami di Sekolah Dasar Islam Intensif Waladun Sholihun Playen, maka peneliti hendak menyampaikan saran kepada beberapa pihak yaitu:

1. Kepala Sekolah
 - a. Kepala Sekolah hendaknya mampu memberi perhatian kepada para guru untuk meningkatkan pengetahuan cara mengajar yang menarik namun sesuai syari'at Islam.
 - b. Kepala Sekolah hendaknya dapat meningkatkan kerjasama dengan para *stakeholders* agar sekolah dapat memberikan pendidikan yang lebih berkualitas.

2. Guru

- a. Para guru hendaknya selalu memberikan teladan akhlak yang baik agar mampu menjadi teladan bagi siswa.
- b. Para guru hendaknya mampu mengembangkan materi pelajaran umum dengan mengintegrasikannya dengan karakter Islami
- c. Para guru harus lebih kreatif memanfaatkan metode dan media pembelajaran yang ada dan aktif mencari referensi pembelajaran yang menarik minat siswa namun tetap sesuai syari'at Islam.
- d. Para guru hendaknya meningkatkan kemampuannya terutama dalam hal psikologi untuk menghadapi anak berkebutuhan khusus dan anak-anak yang membutuhkan perhatian khusus.

3. Orangtua

- a. Orangtua hendaknya mampu memberikan perhatian khusus terhadap perkembangan anaknya sehingga perkembangannya dapat terkontrol.
- b. Orangtua hendaknya meningkatkan intensitas kerjasama dengan pihak sekolah agar permasalahan yang dihadapi anak dapat segera terselesaikan.
- c. Orangtua hendaknya mampu melaksanakan pendidikan karakter Islami di rumah, sehingga pendidikan karakter Islami tidak terputus di sekolah saja.

C. Kata Penutup

Alhamdulillahirobbil 'alamin. Segala puji hanya milik Allah Swt dengan segala petunjuk dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang tak terkira kepada semua pihak atas segala do'a, bimbingan dan motivasinya dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis berharap akan menjadi sebuah karya yang bermanfaat bagi semua pihak dan dapat menjadi sumbangan pemikiran bagi guru, orangtua dan para pembaca dalam rangka meningkatkan pemahaman dan kualitas pelaksanaan pendidikan karakter Islami di rumah dan di sekolah.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai tahap sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis dan karena kesempurnaan yang hakiki hanyalah milik Allah Swt. Dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun bagi penulis agar skripsi ini dapat mendekati tahap kesempurnaan.