

Lampiran 1

Wawancara dengan Kepala SDII Waladun Sholihun

1. Menurut pendapat anda, apakah pendidikan karakter Islami itu?
2. Apa tujuan SDII Waladun Sholihun dalam pelaksanaan pendidikan karakter Islami?
3. Seberapa penting pendidikan karakter Islami itu?
4. Apa perbedaan SDII Waladun Sholihun dengan SD Islam lain?
5. Hal apa yang menjadi dasar SDII Waladun Sholihun dalam pelaksanaan pendidikan karakter Islami?
6. Siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan pendidikan karakter Islami di SDII Waladun Sholihun?
7. Dalam pelaksanaan pendidikan karakter Islami ini, apakah anda menjalin kerjasama dengan wali murid? Dalam bentuk apa?
8. Sebagai kepala sekolah, peran apa yang anda lakukan dalam pelaksanaan pendidikan karakter Islami di SDII Waladun Sholihun?
9. Kebijakan-kebijakan apa saja yang anda terapkan dalam pelaksanaan pendidikan karakter Islami di SDII Waladun Sholihun?
10. Apakah ada perbedaan menggunakan kurikulum 2013 dan KTSP terutama yang berkaitan dengan pendidikan karakter anak?
11. Apa saja tahapan dalam pelaksanaan pendidikan karakter Islami di SDII Waladun Sholihun? Mohon berikan penjelasan dalam setiap tahapannya!
12. Pendidikan karakter Islami tersebut dilaksanakan dalam bentuk apa saja?
13. Seperti apa gambaran umum pelaksanaan pendidikan karakter Islami di SDII Waladun Sholihun?
14. Apakah ada target yang harus dicapai atau dikuasai anak dalam pelaksanaan pendidikan karakter Islami di SDII Waladun Sholihun?
15. Apa saja upaya yang dilakukan dalam pelaksanaan pendidikan karakter Islami di SDII Waladun Sholihun?
16. Apa kegiatan rutin dan terprogram yang ada di SDII Waladun Sholihun dalam upaya membentuk karakter anak?
17. Apakah kegiatan tersebut dirasa efektif dalam pelaksanaan pendidikan karakter Islami di SDII Waladun Sholihun?
18. Bagaimana hasil dari pelaksanaan pendidikan karakter Islami di SDII Waladun Sholihun?
19. Apa hambatan dalam pelaksanaan pendidikan karakter Islami di SDII Waladun Sholihun?
20. Apa strategi anda dalam menghadapi hambatan tersebut?

Wawancara dengan Guru SDII Waladun Sholihun

1. Menurut pendapat anda, apakah pendidikan karakter Islami itu?
2. Apa makna pendidikan karakter Islami bagi SDII Waladun Sholihun?
3. Seberapa penting pendidikan karakter Islami itu?
4. Pendidikan seperti apa yang mencerminkan pendidikan karakter Islami?

5. Pendidikan karakter Islami dalam bentuk apa yang biasa dilaksanakan di SDII Waladun Sholihun?
6. Apa saja yang perlu anda persiapkan sebelum melaksanakan pendidikan karakter Islami tersebut?
7. Sudah efektifkah kegiatan tersebut dilaksanakan?
8. Apa hambatan dan kesulitan anda pada saat melaksanakan pendidikan karakter Islami tersebut?
9. Apa strategi anda dalam menghadapi permasalahan tersebut?
10. Apa harapan anda dari pelaksanaan pendidikan karakter Islami di SDII Waladun Sholihun?

Wawancara dengan Guru PAI SDII Waladun Sholihun

1. Apa tujuan diadakannya kegiatan keagamaan yang dilaksanakan setiap hari di SDII Waladun Sholihun?
2. Nilai karakter apa yang anda harapkan dari setiap kegiatan yang dilaksanakan?
3. Apakah ada hambatan yang anda rasakan ketika melaksanakan kegiatan tersebut?
4. Apa strategi anda untuk menghadapi hambatan tersebut?
5. Apa hasil yang dapatkan setelah melaksanakan kegiatan tersebut?

Wawancara dengan Guru Kelas SDII Waladun Sholihun

1. Apa upaya yang anda lakukan agar pelaksanaan pendidikan karakter Islami di SDII Waladun Sholihun dapat berjalan lancar?
2. Bagaimana cara anda mengintegrasikan pendidikan karakter Islami ke dalam kegiatan belajar mengajar?
3. Apakah ada hambatan yang anda rasakan ketika melaksanakan kegiatan tersebut?
4. Apa strategi anda untuk menghadapi hambatan tersebut?
5. Apa hasil yang didapatkan setelah melaksanakan kegiatan tersebut?

Wawancara dengan Wali Murid SDII Waladun Sholihun

1. Apa alasan utama anda menyekolahkan anak ke SDII Waladun Sholihun?
2. Apakah anda yakin bahwa SDII Waladun Sholihun mampu mewujudkan keinginan anda tersebut? Apa alasannya?
3. Pendidikan karakter Islami seperti apa yang anda harapkan dilaksanakan di SDII Waladun Sholihun?
4. Apa bentuk kerjasama anda dengan pihak sekolah dalam pembinaan karakter anak?
5. Apa sikap anda dalam menanggapi kegiatan yang dilaksanakan SDII Waladun Sholihun yang bertujuan untuk pembentukan karakter anak?
6. Menurut anda, pendidikan seperti apa yang mencerminkan pendidikan karakter Islami?
7. Apakah anda juga melaksanakan pendidikan karakter Islami di rumah? Dalam bentuk apa saja?
8. Apakah anda mengalami kesulitan atau hambatan dalam pelaksanaan pendidikan karakter Islami di rumah? Kesulitan seperti apa?
9. Apa kritik dan saran anda untuk SDII Waladun Sholihun dalam pelaksanaan pendidikan karakter Islami agar bisa lebih baik ke depannya?
10. Apa harapan anda ke depan untuk pelaksanaan pendidikan karakter Islami di SDII Waladun Sholihun?

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI

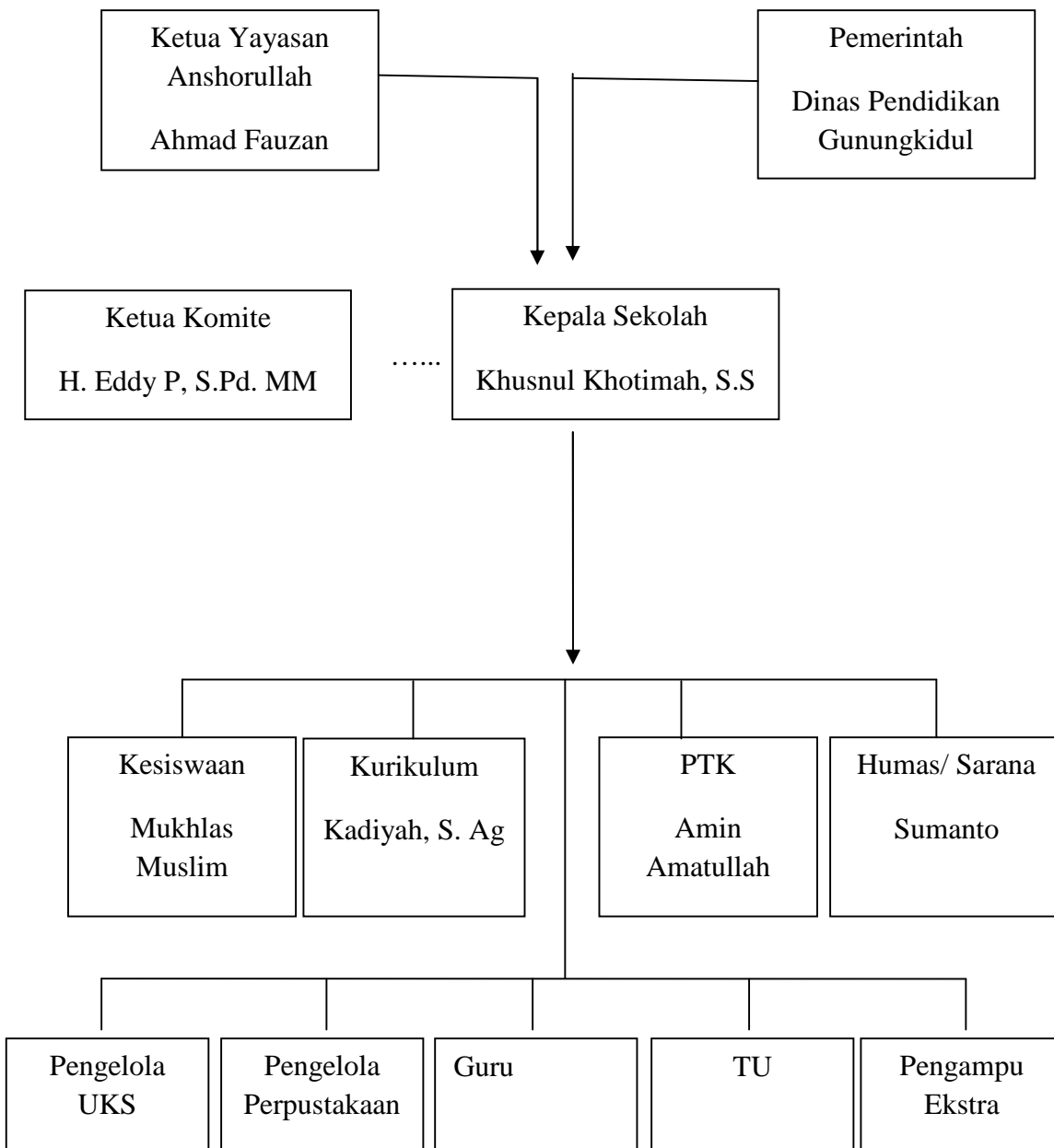
1. Observasi kegiatan siswa di kelas
2. Observasi kegiatan siswa di luar kelas
3. Observasi kegiatan guru dalam pelaksanaan pendidikan karakter dalam proses belajar mengajar
4. Observasi kegiatan guru dalam pelaksanaan pendidikan karakter di luar kelas

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Profil SDII Waladun Sholihun
2. Struktur Organisasi SDII Waladun Sholihun
3. Keadaan Guru dan Karyawan SDII Waladun Sholihun
4. Keadaan Siswa SDII Waladun Sholihun
5. Struktur Komite SDII Waladun Sholihun
6. Struktur dan Muatan Kurikulum SDII Waladun Sholihun
7. Peningkatan Kemampuan dan Penanaman Nilai-nilai Karakter Indonesia
8. Peningkatan Kedisiplinan, Kebugaran, Potensi Akademik dan Non Akademik
9. Data Sarana dan Prasarana SDII Waladun Sholihun
10. Prestasi SDII Waladun Sholihun
11. Foto-foto Kegiatan SDII Waladun Sholihun

Lampiran 4

STRUKTUR ORGANISASI SDII WALADUN SHOLIHUN



→ Garis komando

..... Garis koordinasi

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDII Waladun Sholihun

Kelas/Semester : III/II

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Pertemuan Ke- : Pertama

Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran @ 35 menit

-
- I. Standar Kompetensi** : Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang
- II. Kompetensi Dasar** : Memahami pentingnya semangat kerja
- III. Indikator** : - Menjelaskan alasan orang harus bekerja
- Menjelaskan pentingnya memiliki semangat kerja
- Menjelaskan ciri-ciri orang yang memiliki semangat kerja
- IV. Materi Pokok** : Jenis pekerjaan dan penggunaan uang

V. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal
 - Guru mengucapkan salam pembuka
 - Guru mengajak siswa berdo'a
 - Guru mengabsen kehadiran siswa
 - Guru melakukan apersepsi
2. Kegiatan inti
 - Siswa diminta untuk membaca cerita
 - Guru memberikan penjelasan tentang isi cerita
 - Guru meminta siswa untuk menyimpulkan isi cerita
3. Kegiatan akhir
 - Guru mengkonfirmasi dan memberi kesimpulan tentang isi cerita
 - Guru memberikan nasihat kepada siswa untuk menghargai segala pekerjaan

VI. Alat dan Sumber Bahan

1. Alat Peraga : Buku Cerita
2. Sumber : Buku IPS Kelas III SD BSE halaman 62
Buku pendamping yang relevan

VII. Penilaian

Tes dan nontes

Tes

Dalam tes ini disajikan dengan tes tulis bentuk uraian

Sedangkan dalam nontes disajikan kinerja dan penugasan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apakah yang dimaksud pekerjaan?
2. Pekerjaan apa saja yang ada di sekitar tempat tinggalmu?
3. Mengapa setiap orang harus bekerja?
4. Apa akibat orang yang malas atau tidak mau bekerja?
5. Apa pentingnya orang memiliki semangat dan disiplin dalam bekerja?

Nontes

Kinerja : Kesungguhan anak membaca dan mendengarkan cerita

Penugasan : Menunjukkan macam-macam pekerjaan

Catatan:

Untuk lebih jelasnya dalam mengembangkan penilaian ini lihat buku IPS kelas III

Playen, 13 Januari 2015

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas III,

Khusnul Khotimah, S.S

Fitroh Nuryati

Lampiran 6



Gedung SDII Waladun Sholihun



Dewan guru dan peneliti



Manasik haji



Penyembelihan hewan qurban



Kunjungan ke pabrik tahu



Outbond



Kemah



Makan siang bersama



Kegiatan belajar mengajar



Sholat berjama'ah

Jadwal Pelajaran Kelas III**SDII Waladun Sholihun**

Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
07.00-07.15	Do'a pagi	Do'a pagi	Do'a pagi	Do'a pagi	Do'a pagi	Do'a pagi
07.15-07.20	Taushiyah	Taushiyah	Taushiyah	Taushiyah	Taushiyah	Olahraga
07.20-07.25	Pembukaan khutbah	Pembukaan khutbah	Pembukaan khutbah	Pembukaan khutbah	Pembukaan khutbah	Olahraga
07.25-07.30	Kultum	Kultum	Kultum	Kultum	Kultum	Olahraga
07.30-07.35	Muhadatsah	Muhadatsah	Muhadatsah	Muhadatsah	Muhadatsah	Olahraga
07.35-07.50	Tahsin	Tahsin	IPA	Tahsin	Tahsin	Olahraga
07.50-08.20	Muroja'ah	Muroja'ah	IPA	Muroja'ah	Muroja'ah	B. Inggris
08.20-09.20	Privat & Qiro'ati	B. Jawa	Matematika	Privat & Qiro'ati	Privat & Qiro'ati	SBK
09.20-09.30	Sholat dhuha	Sholat dhuha	Sholat dhuha	Sholat dhuha	Sholat dhuha	Sholat dhuha
09.30-10.00	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
10.00-11.00	PKn	B. Indonesia	IPS	Matematika	Matematika	B. Indonesia
11.00-12.00	Aqidah	Qur'an Hadits	Ibadah dan do'a	Siroh	B. Arab	Akhlaq
12.00-12.30	Makan siang	Makan siang	Makan siang	Makan siang	Makan siang	Makan siang
12.30-13.00	Sholat dhuhur	Sholat dhuhur	Sholat dhuhur	Sholat dhuhur	Sholat dhuhur	Sholat dhuhur
13.00-14.00		Pramuka			Ekstra Pilihan	Ekstra Wajib



**YAYASAN ISLAM ANSHARULLAH
SEKOLAH DASAR ISLAM INTENSIF
SDII WALADUN SHOLIHUN**

SK Dinas Pendidikan No.420/206/Kpts/2010 NSS : 102040304042
NPSN : 20409850

Alamat : RT.11 RW.03,Plembon Kidul, Logandeng,Playen

SURAT KETERANGAN

No. 107 /SDIWS/III/2015

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Khusnul Khotimah, S.S

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : Narsiyati

NPM : 20110720126

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Alamat : Jalan Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul 55183

yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian skripsi dengan judul **“Pelaksanaan Pendidikan Karakter Islami di Sekolah Dasar Islam Intensif Waladun Sholihun Playen Gunungkidul”** dari tanggal 5 Januari 2015 sampai tanggal 31 Januari 2015.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Playen, 26 Maret 2014

Kepala sekolah

Khusnul Khotimah, S.S

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Narsiyati
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat Tanggal Lahir : Gunungkidul, 26 September 1992
Alamat : Mojo RT 03/RW 03, Dadapayu, Semanu,
Gunungkidul
Agama : Islam
Telepon : 087839316300
E-mail : narsiyati30@gmail.com
Nama Ayah : Sugiyarto
Pekerjaan Ayah : Petani
Nama Ibu : Jumiyati
Pekerjaan Ibu : Petani
Riwayat Pendidikan : a. SDN Ngenep Lulus Tahun 2004
b. SMP Muh Semanu Lulus Tahun 2007
c. SMK Muh Wonosari Lulus Tahun 2010
d. PAI UMY 2011- sekarang

Demikian Daftar Riwayat Hidup saya buat dengan sebenar-benarnya dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Yogyakarta, 28 Maret 2015
Yang Menyatakan

Narsiyati
NPM 20110720126