BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka ada beberapa hal yang dapat peneliti simpulkan, sebagai berikut:

- 1. Berdasarkan penafsiran Hamka terhadap ayat-ayat tauhid dalam tafsir al-Azhar, maka dapat disimpulkan bahwa dalam ayat-ayat tauhid tersebut terkandung hakikat ajaran tauhid sebagai pondasi dalam membentuk masyarakat yang tunduk pada aturan Tuhan serta mewujudkan keadilan sosial. Ruang lingkup ajaran tauhid tidak hanya bertumpu pada hubungan antara makhluk dengan sang Khāliq (Allah), akan tetapi lebih dari itu yaitu mengatur tentang bagaimana manusia bersikap kepada Sang Khāliq, interaksi antarsesama manusia dan juga sikap terhadap alam sekitar. Ruang lingkup tauhid mencakup pokokpokok tauhid, pokok keimanan, kepatuhan terhadap aturan dan perintah Tuhan, serta sikap ihsan yang akan melahirkan sifat dermawan dan kepedulian sosial.
- 2. Rumusan pendidikan tauhid berdasarkan hasil kajian terhadap ayatayat tauhid dalam tafsir al-Azhar mencakup dua hal, yaitu materi atau bahan ajar dalam pendidikan tauhid dan prinsip-prinsip dalam pembelajaran tauhid. Materi pendidikan tauhid meliputi: pokok ajaran tauhid, tauhid sebagai tujuan hidup, tiang iman, sikap tawaduk,

berbakti kepada orang tua, sifat al-arḥam terhadap sesama manusia, ketakwaan kepada Allah Swt. serta mengfungsikan akal, pendengaran dan penglihatan secara maksimal. Adapun prinsip-prinsip dalam pendidikan tauhid meliputi tujuan pembelajaran tauhid, yaitu untuk menginternalisasikan nilai-nilai tauhid kepada anak didik, pendidik merupakan suri teladan bagi peserta didik serta adanya pemberian tugas atau ujian oleh guru terhadap materi yang telah disampaikan.

3. Materi dan prinsip pendidikan tauhid hasil tinjauan terhadap ayat-ayat tauhid dalam tafsir al-Azhar sangat relevan bagi pembelajaran Akidah di jenjang pendidikan Madrasah Aliyah. Materi pelajaran Akidah di Madrasah Aliyah pada umumnya lebih terfokus pada aspek-aspek akidah, meliputi pembagian tauhid, rukun iman, perbuatan syirik dan macam-macamnya serta bahaya melakukan syirik dan hal lain yang terkait dengannya.

Materi pendidikan tauhid sebagai hasil kajian terhadap ayatayat tauhid tidak hanya berkisar seputar akidah, akan tetapi juga
mencakup aspek ibadah, akhlak dan hubungan sosial. Dengan
demikian, perlu adanya pemahaman lebih dalam dan luas kepada anak
didik mengenai tauhid. Oleh karena itu, materi tauhid yang diajarkan
pada mata pelajaran Akidah di Madrasah Aliyah hendaknya juga
meliputi beberapa aspek. Pertama, aspek akidah dengan cakupan
penguatan jiwa tauhid dan bahaya syirik serta pemahaman tentang
iman. Kedua, aspek ibadah, pemahaman tentang ketakwaan kepada

Allah Swt. **Ketiga**, aspek akhlak yang mencakup akhlak terhadap orang tua, sikap kasih sayang (*al-arḥam*), sikap tawaduk dan syukur. **Keempat**, penanaman sikap *iḥsān* yang akan melahirkan sikap peduli sosial.

Prinsip dalam pendidikan tauhid hasil tinjauan terhadap ayatayat tauhid menuntut agar pembelajaran Akidah di Madrasah Aliyah
ditujukan untuk menginternalisasikan nilai tauhid agar anak didik
mampu hidup dan memberikan pengaruh serta membawa perubahan ke
arah yang baik di tengah-tengah masyarakat dan bangsa. Untuk
mencapai tujuan pembelajaran yang demikian, maka perlu adanya
teladan dari para pendidik atau guru tentang sikap tauhid yang benar
dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran

- 1. Bagi dunia pendidikan pada umumnya dan pendidikan Islam secara khusus, berdasarkan penelitian yang telah dilakukan bahwa dalam ayat-ayat tauhid terkandung materi dan prinsip pendidikan tauhid, yang dapat dijadikan acuan dalam pembelajaran Akidah pada jenjang pendidikan Madrasah Aliyah dan sederajat. Semua itu dapat diterapkan sesuai dengan kebutuhan, kondisi dan situasi.
- Penelitian ini lebih fokus pada konseptual, sehingga memberi peluang kepada para akademis atau peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lebih lanjut yang bersifat lapangan. Dengan demikian, setiap

hasil penelitian dapat memberikan manfaat kepada masyarakat, terutama para akademisi yang berkecimpung dalam dunia pendidikan.

C. Kata Penutup

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan segala rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Hal ini disebabkan keterbatasan dari penulis, baik dalam hal pengetahuan, kemampuan, maupun pengalaman penulis. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan, demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini agar menjadi lebih baik lagi.

Demikian penelitian ini dilakukan dan disampaikan, semoga Allah menjadikan skripsi ini sebagai sarana untuk kita mengambil manfaat, rahmat dan hikmah Allah Swt. dan sebagai sumbangan bagi perbaikan dan pengembangan pendidikan Islam di Indonesia.