# BAB II
# GAMBARAN UMUM MI MUHAMMADIYAH AL ISLAM KALIANGKRIK

A. Profil Sekolah

1. Nama Sekolah : MI Muhammadiyah Al Islam
2. Alamat
   a. Jalan : Kyai Ahmad Marsan
   b. Propinsi : Jawa Tengah
   c. Kabupaten :Magelang
   d. Kecamatan :Kaliangkrik
   e. Kelurahan : Adipuro
   f. Kode Pos : 56153
3. Nomor Statistik : 11123 3080175
4. NPSN : 60711224
5. Status : Swasta
6. Akreditasi :B
7. Tahun Berdiri : 1967

(Dokumentasi, MI Muhammadiyah Al Islam, Desember 2014)

B. Letak Geografis

MI Al-Islam Muhammadiyah Kaliangkrik merupakan sekolah yang berada di lereng gunung sumbing di Magelang, dengan titik koordinat lintang -7.426292 dan titik koordinat bujur 110.103.189. MI Al- Islam Muhammadiyah Kaliangkrik berada di Dusun Prampelan I, Desa Adipuro, Kecamatan Kaliangkrik, Kabupaten Magelang, Provinsi Jawa Tengah, dengan

batas dan letak sebagai berikut:

1. Sebelah utara : berbatasan dengan hutan bambu
2. Sebelah barat : berbatasan dengan gunung sumbing
3. Sebelah selatan: berbatasan dengan rumah penduduk
4. Sebelah timur : berbatasan dengan kantor Kepala Desa Adipuro

(Dokumentasi, MI Muhammadiyah Al Islam, Desember 2014)

C. Sejarah Berdirinya

Menurut Bapak Hajat, A.Ma sejarah berdirinya MI Muhammadiyah Al Islam adalah berawal dari keprihatinan warga dan para tokoh agama terhadap minimnya lembaga pendidikan yang berbasis Islam di desa Adipura. Sebelum MI Muhammadiyah Al Islam berdiri hanya ada satu lembaga pendidikan dasar, padahal desa Adipura memiliki banyak sekali anak usia sekolah dasar. Oleh karena itu warga dan para tokoh agama yang tergabung dalam pengajian rutin Ahad Pahing sepakat untuk mendirikan lembaga pendidikan dasar berbasis Islam yang di beri nama MI Muhammadiyah Al Islam . Akhirnya pada tanggal 6 Agustus 1967 MI Muhammadiyah Al Islam resmi di dirikan dan pertama kali dikepalai oleh Bapak Hajat, A.Ma. Beliau didukung oleh beberapa anggota komite Madrasah pada saat itu. Adapun daftar pendiri dan anggota komite MI Muhammadiyah Al Islam adalah sebagai berikut

Tabel 4.
Pendiri MI Muhammadiyah Al Islam

| No | Nama | Alamat |
|---|---|---|
| 1. | H. Karim Amrullah | Prampelan, Adipura |
| 2. | H. Karyono | Prampelan, Adipura |

| | | |
|---|---|---|
| 3. | Nopawiro | Prampelan, Adipura |
| No. | Nama | Alamat |
| 5. | Topawiro | Prampelan, Adipura |
| 6. | Imanrejo | Prampelan, Adipura |
| 7. | Mursidi | Prampelan, Adipura |
| 8. | Karso | Prampelan, Adipura |
| 9. | Busri | Prampelan, Adipura |

(Wawancara dengan Bapak Hajat, A.Ma. 19 Desember 2014)

Tabel 5.
Komite MI Muhammadiyah Al Islam

| No | Nama | Jabatan |
|---|---|---|
| 1. | Mustaqim | Ketua |
| 2. | Hasan Arrois | Sekretaris |
| 3. | H. Naryudi | Bendahara |
| 4. | Isyono | Anggota bidang penggalian sumber daya sekolah |
| 5. | Suripto | Anggota bidang pengelolaan sumber daya sekolah |
| 6. | Ridwan | Anggota bidang pengembangan kualitas pelayanan sekolah |
| 7. | Syahid | Anggota bidang sarana prasarana sekolah |
| 8. | Muqorrobin | Anggota bidang sistem informasi pelayanan sekolah |
| 9. | Fahrudin | Anggota bidang usaha kreasi seni dan kreativitas sekolah |

(Dokumentasi, MI Muhammadiyah Al Islam, Desember 2014)

D. Visi,Misi, dan Tujuan

1. Visi

" Wahana meraih keunggulan berbasis IMTAQ, IPTEK dan akhlaqkul karimah"

Indikator visi:

a. Terdidik dalam keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

b. Terlayani dalam pencapaian target dan daya serap kurikulum

c. Berprestasi dalam kegiatan dan lomba akademik

d. Unggul dalam kedisiplinan dan ketertiban

e. Berprestasi dalam kegiatan seni, olahraga dan pelestarian budaya bangsa.

f. Aktif dalam pengembangan kecakapan hidup siswa

g. Melayani dalam rujukan standarisasi kebijakan pemerintah dalam bidang pendidikan

h. Membuat lingkungan Madrasah indah, nyaman, aman, agamis, terdidik, dan penuh dinamika ilmiah

2. Misi

a. Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pada pengembangan fitrah insani

b. Melaksanakan sistem PAIKEM untuk mengembangkan pengetahuan dan logika siswa

c. Pemberdayaan nilai-nilai luhur dan islami melalui hikmah dan keteladanan

3. Tujuan

a. Membentuk pribadi muslim berjiwa pemimpin yang lurus akidahnya, mulia akhlaknya, mandiri, sehat jasmani, dan berwawasan luas

b. Mampu membaca Al-Quran dengan baik dan benar, serta mampu menghafal dan mengamalkan doa-doa harian

c. Mengerti, memahami, bersikap, dan mengamalkan ajaran serta nilai-nilai Islam

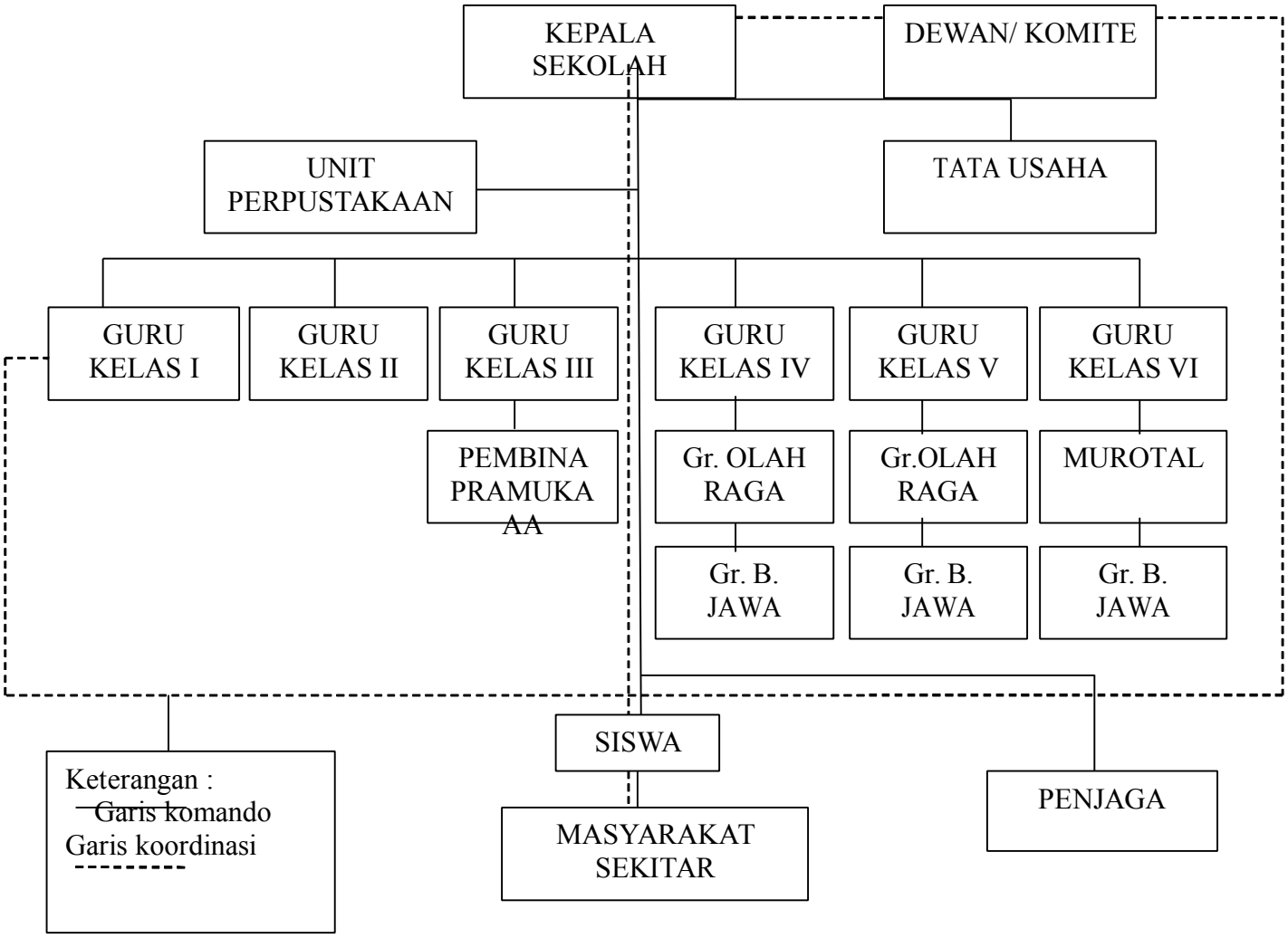
d. Membekali siswa dengan kemampuan dasar dalam membaca, menulis, dan berhitung untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi

(Dokumentasi, MI Muhammadiyah Al Islam, Desember 2014)

E. Struktur Organisasi

Struktur organisasi merupakan suatu susunan atau penempatan orang-orang dalam kelompok, sehingga tersusun pola kegiatan kerja yang teratur dan tertuju pada tercapainya tujuan bersama.

**Gambar 1.**
**Struktur Organisasi MI Muhammadiyah Al-Islam**



(Dokumentasi, MI Muhammadiyah Al Islam, Desember 2014)

F. Keadaan Guru dan Siswa

1. Keadaan guru

Untuk dapat mencapai proses pendidikan yang baik di suatu lembaga pendidikan, maka penyelenggaraan pendidikan perlu memperhatikan keadaan dan pengadaan pendidik secara serius. Pendidik bertanggung jawab kepada sekolah dan mempunyai tugas melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar secara efektif dan efisien sesuai dengan jadwal yang ada.

Tabel 6.
Daftar pendidik di MI Muhammadiyah Al Islam

| No | Nama Guru | NIP | Mengajar Kelas/ Mapel |
|---|---|---|---|
| 1. | Lestari , S.Pd.I | - | Kelas I |
| 2. | Munawaroh, SPd.I | - | Kelas II |
| 3. | Suhadi, A.Ma | 150150812 | Kelas III |
| 4. | Rochimah, S.Pd.I | | Kelas IV |
| 5. | Slamet P, S.Pd.I | - | Kelas V |
| 6. | Nur Hamid, S.Pd.I | - | Kelas VI |
| 7. | H. Iskandar | - | Bahasa Jawa |
| 8. | Hajat, A.Ma | 150087039 | Kepala Sekolah |
| 9. | Kurnul Manazil | - | Kepramukaan |

(Dokumentasi, MI Muhammadiyah Al Islam, Desember 2014)

2. Keadaan siswa

Keadaan siswa juga perlu diperhatikan dalam organisasi pendidikan, karena siswa merupakan obyek pendidikan yang menerima transfer ilmu dari seorang pengajar. Dalam dunia pendidikan siswa merupakan bagian integrasi yang tidak dapat dipisahkan dari kepentingan sekolah, karena peserta didik adalah sebagai subyek sekaligus obyek yang mendalami ilmu yang diperuntukkan bagi kehidupan

MI Muhammadiyah Al Islam pada Tahun ajaran 2013/2014 mempunyai siswa sebanyak 233 siswa yang terbagi menjadi 6 kelas dengan rincian sebagai berikut

Tabel 7.
Jumlah siswa MI Muhammadiyah Al Islam tahun pelajaran 20013/2014

| Kelas | Jumlah Siswa | | |
|---|---|---|---|
| | L | P | Jumlah |
| I | 18 | 17 | 35 |
| II | 26 | 23 | 49 |
| III | 24 | 21 | 45 |
| IV | 21 | 14 | 35 |
| V | 15 | 18 | 33 |
| VI | 13 | 23 | 36 |
| Jumlah Total | 117 | 116 | 233 |

(Dokumentasi, MI Muhammadiyah Al Islam, Desember 2014)

G. Sarana dan Prasarana

Sarana prasarana yang memadai sangat diperlukan dalam proses belajar mengajar pada suatu lembaga pendidikan. Sarana dan prasarana yang dimaksud disini adalah segala sesuatu yang mempermudah dan memperlancar pelaksanaan program yang telah direncanakan.

Tabel 8.

Jumlah Ruang MI Muhammadiyah Al Islam

| No | Ruang | Jumlah | Kondisi |
|---|---|---|---|
| 1. | Ruang Kelas | 6 | Baik |
| 2. | Ruang UKS | 1 | Baik |
| 3. | Masjid/ Mushola | 1 | Baik |
| 4. | Ruang Kepala | 1 | Baik |
| 5. | Ruang Guru | 1 | Baik |
| 6. | Ruang TU | 1 | Baik |
| 7. | Perpustakaan | 1 | Baik |
| 8. | WC Guru | 1 | Baik |
| 9. | WC Siswa Putra | 1 | Baik |
| 10. | WC Siswa Putri | 1 | Baik |

(Dokumentasi, MI Muhammadiyah Al Islam, Desember 2014)

Tabel 9.
Perlengkapan

| No | Perlengkapan | Jumlah | Kondisi |
|---|---|---|---|
| 1. | Mesin Ketik | 1 | Baik |
| 2. | Komputer | 1 | Baik |
| 3. | Pengeras Suara | 1 | Baik |
| 4. | Radio Tape | 1 | Baik |

(Dokumentasi, MI Muhammadiyah Al Islam, Desember 2014)

H. Program pengembangan

Program pengembangan adalah kegiatan yang bertujuan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan dan mengekspresikan diri, bakat, minat setiap peserta didik sesuai dengan kebutuhan dan kondisi madrasah. Bentuk kegiatan pengembangan MI Muhammadiyah Al Islam Kaliangkrik berupa:

1. Shalat dhuha dan dzuhur berjamaah, bertujuan untuk mengenalkan shalat fardhu. Ruang lingkupnya adalah pembiasaan sholat dhuha dan dhuhur secara berjamaah.
2. Belajar iqra' dan tadarus Al-Quran, bertujuan untuk menanamkan rasa cinta terhadap Al-Quran dan membiasakan siswa untuk senantiasa membaca Al-Quran. Ruang lingkupnya adalah pembiasaan belajar dalam membasa Al-Quran setiap hari.
3. Layanan bimbingan dan konseling, bertujuan untuk memberikan layanan konseling kepada peserta didik di lingkungan madrasah. Ruang lingkupnya adalah sebagai berikut:
   a. Layanan orientasi pengenalan lingkungan madrasah

b. Layanan bimbingan belajar

c. Layanan konseling kesulitan belajar dan masalah pribadi siswa

4. Kepramukaan, bertujuan untuk melatih siswa agar terampil dan mandiri, menanamkan sikap peduli terhadap orang lain, melatih agar mampu bekerja sama dengan orang lain, menanamkan sikap disiplin, menumbuhkan rasa percaya diri. Ruang lingkupnya adalah:

   a. Keterampilan personal

   b. Keterampilan sosial

   c. Keterampilan vokasional sederhana

5. Seni baca Al-Quran, bertujuan untuk menumbuhkan apresiasi siswa terhadap seni budaya islami, memupuk bakat dan minat siswa dibidang seni baca Al-Quran, menumbuhkan rasa percaya diri. Ruang lingkupnya adalah seni membaca Al-Quran

6. Sepak bola, bertujuan memberikan teknik dasar dalam permainan sepak bola.

7. Drum band, bertujuan untuk menumbuhkan apresiasi siswa terhadap seni musik, memupuk bakat dan minat siswa dibidang seni musik. Ruang lingkupnya adalah kerjasama dalam menciptakan harmoni seni musik yang indah.

(Dokumentasi, MI Muhammadiyah Al Islam, Desember 2014)

I. Presta

si Siswa

MI Muhammadiyah Al Islam pernah meraih beberapa prestasi. Adapun

beberapa prestasi yang pernah diraih pada tahun 2014 oleh siswa-siswi MI Muhammadiyah Al Islam adalah sebagai berikut:

Tabel 10.
Prestasi siswa MI Muhammadiyah Al Islam Tahun 2014

| No | Jenis Lomba | Prestasi | Tingkat |
|---|---|---|---|
| 1. | Pidato Bahasa Indonesia putri | Juara 1 | Kecamatan |
| 2. | Pidato Bahasa Indonesia putra | Juara 2 | Kecamatan |
| 3. | Pidato Bahasa Jawa putri | Juara 3 | Kecamatan |
| 4. | MTQ putra | Juara 1 | Kecamatan |
| 5. | MTQ putri | Juara harapan 2 | Kecamatan |
| 6. | Murrotal putri | Juara 1 | Kecamatan |
| 7. | Kaligrafi putra | Juara 3 | Kecamatan |
| 8. | Kaligrafi putri | Juara harapan 2 | Kecamatan |
| 9. | Lari 500 M putri | Juara 2 | Kecamatan |
| 10. | Tenis meja putra | Juara harapan 2 | Kecamatan |
| 11. | Tenis meja putri | Juara harapan 2 | Kecamatan |
| 12. | Badminton putra | Juara harapan 3 | Kecamatan |
| 13. | Lompat tinggi | Juara harapan 2 | Kecamatan |

(Dokumentasi, MI Muhammadiyah Al Islam, Desember 2014)