

BAB III

PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tes Ujian Akhir Semester

1. Waktu dan tempat

Ujian akhir semester mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kecamatan Pandak dilaksanakan pada hari Senin, tanggal 9 Desember 2013. Ujian tersebut bertempat di sekolah masing-masing. Selain itu, alokasi waktu yang diberikan selama 90 menit.

2. Peserta Ujian Akhir Semester

Peserta tes ujian akhir semester mata pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah siswa kelas VIII di 4 sekolah Negeri kecamatan Pandak. SMP N 1 Pandak diikuti oleh 197, SMP N 2 Pandak diikuti oleh 144 siswa, SMP N 3 Pandak diikuti oleh 108 siswa dan SMP N 4 Pandak diikuti oleh 102 siswa. Namun, jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini tidak semua digunakan hanya 398 sampel dari 3 sekolah. Jumlah siswa pada 3 sekolah yaitu SMP N 1 Pandak, SMP N 2 Pandak dan SMP N 3 Pandak dapat dilihat pada lampiran 6: daftar nilai siswa.

B. Tes

1. Penyusun Naskah Soal

Dalam penelitian ini, naskah ujian akhir semester gasal tahun ajaran 2013/2014 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII yang digunakan sebagai alat evaluasi dibuat oleh Tim MGMP PAI Kabupaten Bantul dengan anggota seluruh guru mata pelajaran PAI di sekolah masing-masing. Naskah ini digunakan oleh semua sekolah yang tergabung dalam MGMP PAI tersebut.

2. Kisi-kisi

Penyusunan soal Ujian Akhir Semester Ganjil Tahun Ajaran 2013/2014 disesuaikan dengan kisi-kisi yang telah dibuat. Adapun kisi-kisi tersebut dapat dilihat pada lampiran 5: kisi-kisi soal.

3. Butir Soal

Butir soal yang digunakan untuk Ujian Akhir Semester Ganjil Tahun Ajaran 2013/2014 berbentuk tes obyektif dan tes uraian. Tes obyektif berbentu *multiple coice* dan tes uraian berbentuk tes uraian terbatas. Terdapat

45 butir soal tes obyektif dan 5 butir soal tes uraian. Adapun naskah soal ujian dapat dilihat pada lampiran 1: Lembar Soal.

4. Kunci Jawaban

Kunci jawaban Ujian Akhir Semester Ganjil Tahun Ajaran 2013/2014 sesuai dengan jumlah butir soal. Kunci jawaban dapat dilihat pada lampiran 3: Kunci Jawaban.

5. Pedoman Penilaian

Dalam Ujian Akhir Semester Ganjil Tahun Ajaran 2013/2014 telah diberikan petunjuk penilaiannya. Butir soal pilihan ganda untuk 1 soal diberikan skor 1. Sedangkan untuk soal uraian untuk 1 soal diberikan skor 3. Selain itu juga terdapat tabel konversi nilai. Adapun petunjuk penilaian dapat dilihat pada lampiran 4: Pedoman Penilaian.

C. Analisis Data

1. Validitas Konstruk

Validitas konstruk dilihat dari kesesuaian butir soal dengan kisi-kisi. Kisi-kisi yang digunakan sebagai acuan terlampir.

- a. Soal No. 1 : Memantulkan bunyi huruf qalqalah yang berharakat sukun atau karena terdapat tanda waqaf disebut bacaan ...

- Indikator : Menjelaskan pengertian qalqalah.
- Keterangan : Sesuai.
- b. Soal No. 2 : Berikut ini yang termasuk huruf qalqalah ...
- Indikator : Menyebutkan huruf qalqalah.
- Keterangan : Sesuai.
- c. Soal No. 3 : Hukum bacaan qalqalah terdapat pada ayat ...
- Indikator : Menunjukkan contoh bacaan qalqalah.
- Keterangan : Sesuai.
- d. Soal No. 4 : Apabila terdapat salah satu huruf qalqalah yang mati atau berharakat sukun di tengah-tengah kata dan dibaca tidak kuat, disebut bacaan ...
- Indikator : Menyebutkan pengertian qalqalah sughra.
- Keterangan : Sesuai.
- e. Soal No. 5 : لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ , pada ayat tersebut terdapat hukum bacaan ...
- Indikator : Menunjukkan contoh bacaan qalqalah sughra.
- Keterangan : Sesuai.
- f. Soal No. 6 : اللَّهُ الصَّمَدُ , pada ayat tersebut terdapat hukum bacaan ...
- Indikator : Menunjukkan contoh bacaan qalqalah kubra.

Keterangan : Sesuai.

g. Soal No. 7: **وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ** , bacaan ra pada ayat tersebut di baca ...

Indikator : Menunjukkan contoh bacaan ra tarqiq

Keterangan : Sesuai.

h. Soal No. 8 : Berikut ini beberapa huruf ra yang di baca tarqiq, kecuali ...

Indikator : Menyebutkan syarat bacaan ra tarqiq.

Keterangan : Sesuai.

i. Soal No. 9 : Al Quran menurut bahasa artinya ...

Indikator : Menjelaskan arti Al Quran menurut bahasa.

Keterangan : Sesuai.

j. Soal No. 10 : Pengertian iman kepada kitab Allah adalah ...

Indikator : Menjelaskan pengertian Iman kepada Kitab Allah.

Keterangan : Sesuai.

k. Soal No. 11 : Perintah untuk mensucikan hari sabtu adalah ajaran yang terdapat dalam kitab ...

Indikator : Menjelaskan isi kitab Taurat.

Keterangan : Sesuai.

l. Soal No. 12 : Kitab Zabur diturunkan kepada Nabi ...

Indikator : Menjelaskan Nabi yang menerima kitab Zabur.

Keterangan : Sesuai.

m. Soal No. 13 : Lembaran-lembaran yang berisi firman Allah yang diturunkan kepada Nabi dan Rosul disebut ...

Indikator : Menjelaskan pengertian suhuf.

Keterangan : Sesuai.

n. Soal No. 14 : Semua kitab yang diturunkan Allah SWT mengandung ajaran tentang ...

Indikator : Menjelaskan isi kandungan Al Quran

Keterangan : Sesuai.

o. Soal No. 15 : Al Quran diturunkan secara berangsur-angsur dengan kurun waktu ...

Indikator : Menyebutkan kurun waktu diturunkan Al Quran.

Keterangan : Sesuai.

p. Soal No. 16 : Wahyu Al Quran yang terakhir diturunkan adalah ...

Indikator : Menyebutkan ayat yang terakhir diturunkan.

Keterangan : Sesuai.

q. Soal No. 17 : Salah satu ciri ayat-ayat madaniyah adalah ...

Indikator : Menjelaskan ciri-ciri ayat madaniyah.

Keterangan : Sesuai.

r. Soal No. 18 : Berserah diri kepada Allah SWT setelah berusaha dan berdoa adalah pengertian

Indikator : Menjelaskan pengertian tawakal.

Keterangan : Sesuai.

s. Soal No. 19 : Sikap menjauhkan diri dari kesenangan dan kenikmatan dunia demi mengharap kehidupan akherat disebut ...

Indikator : Menjelaskan pengertian zuhud.

Keterangan : Sesuai.

t. Soal No. 20 : Bapak H.Muhyidin beliau seorang pedagang. Dalam berdagang tidak pernah bohong maupun menipu timbangan sedikitpun. Dia sangat taat kepada Allah SWT. Dia tidak serakah terhadap kehidupan dunia yang bersifat fana. Dia menyadari bahwa kehidupan akhirat bersifat kekal abadi. Perilaku bapak H.Muhyidin mencerminkan sikap ...

Indikator : Menjelaskan contoh sikap zuhud

Keterangan : Sesuai.

u. Soal No. 21 : Sebentar lagi akan ada ujian. Siswa-siswa mempersiapkan diri termasuk Lintang. Ia belajar dengan giat dan tekun agar dapat memperoleh nilai yang baik. Hari ujianpun tiba, Lintang mengikuti ujian dengan penuh percaya diri karena merasa telah mempersiapkan diri dengan baik. Namun ia juga menyerahkan ujian tersebut kepada Allah. Ia berdoa semoga Allah berkenan kepadanya. Pada waktu hasil ujian diumumkan Lintang mendapat nilai yang tidak sesuai dengan keinginannya. Ia menerima dengan rela hasilnya. Lintang menyadari bahwa nilai yang diperolehnya merupakan pemberian Allah SWT. Sifat Lintang adalah ...

- Indikator : Memberi contoh sifat tawakal.
- Keterangan : Sesuai.
- v. Soal No. 22 : Salah satu manfaat dari sifat tawakal adalah ...
- Indikator : Menjelaskan manfaat sifat tawakal.
- Keterangan : Sesuai.
- w. Soal No. 23 : Karena Ayu merasa anak orang kaya, maka dia tidak pernah minta tolong pada orang lain. Dia bersikap acuh tak acuh dengan kehidupan disekitarnya, selama orang lain tersebut tidak memberikan keuntungan terhadap dirinya sendiri. Bergaulnya dengan orang-orang yang dianggap selevel dengannya. Perbuatan ayu mencerminkan sikap ...
- Indikator : Menunjukkan contoh perilaku ananiah.
- Keterangan : Sesuai.
- x. Soal No. 24 : Karena Alan tidak mengerjakan tugas piket membersihkan kelas, maka Ali membentak-bentak Alan dan mencaci maki di depan teman-temannya. Padahal Alan sudah menyirami bunga di depan kelasnya sejak pagi tetapi Alan tidak tahu. Perilaku Ali seperti pernyataan tersebut mencerminkan sikap ...
- Indikator : Menyebutkan contoh – contoh perilaku ghadab.
- Keterangan : Sesuai.
- y. Soal No. 25 : Toni suka membeberkan kesalahan/kekurangan temannya di muka umum, sehingga dapat membuat malu dan menyakiti hati temannya. Perbuatan Toni termasuk ...

Indikator : Menyebutkan contoh-contoh perilaku ghibah.

Keterangan : Sesuai.

- z. Soal No. 26 : Pada saat ulangan Matematika Dewi mendapat nilai sepuluh sedangkan Fitriia mendapat nilai lima. Fitriia melaporkan pada gurunya kalau Dewi menyontek, padahal Dewi memang benar-benar pandai. Fitriia saja yang tidak senang dengan Dewi, sebab jika bertanya dan minta diberitahu jawabannya, Dewi tidak mau memberitahukannya. Perbuatan Fitriia merupakan cerminan sikap ...

Indikator : Menyebutkan contoh-contoh perilaku namimah.

Keterangan : Sesuai.

- aa. Soal No. 27 : Pak Ganjar melakukan sujud satu kali ketika mendengar berita bahwa anaknya yang bekerja di Sumatera mengalami kecelakaan, tetapi selamat. Sujud yang dilakukan Pak Ganjar adalah ...

Indikator : Menunjukkan contoh sujud syukur.

Keterangan : Sesuai.

- bb. Soal No. 28 : Ummu Salamah ketika membaca QS Ar Ra'd ayat berikut :

وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَظِلَالُهُمْ بِالْغُدُوِّ

وَالْأَصَالِ ﴿١٥﴾

Kemudian dia menghadap kiblat, bertakbir, kemudian sujud satu kali seperti dalam salat. Maka sujudnya Ummu Salamah disebut sujud ...

Indikator : Menunjukkan contoh sujud tilawah.

Keterangan : Sesuai.

cc. Soal No. 29 :

وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ

كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾

Inti dari ayat tersebut adalah ...

Indikator : Menjelaskan arti dalil ananiah.

Keterangan : Sesuai.

dd. Soal No. 30 : Salat rawatib yang dilaksanakan sebelum salat fardhu disebut salat ...

Indikator : Menjelaskan pengertian shalat sunnat rawatib.

Keterangan : Sesuai.

ee. Soal No. 31 : Perasaan tidak senang bila melihat orang lain mendapat kenikmatan dari Allah SWT disebut ...

Indikator : Menjelaskan pengertian hasad.

Keterangan : Sesuai.

ff. Soal No. 32 : Salat sunat rawatib ada yang hukumnya sunat muakkad. Salah satunya adalah ...

Indikator : Menyebutkan contoh shalat sunnat rawatib muakkad.

Keterangan : Sesuai.

gg. Soal No. 33 : Sujud yang dilakukan sebagai rasa terima kasih kepada Allah SWT disebut sujud ...

Indikator : Menjelaskan pengertian sujud syukur.

Keterangan : Sesuai.

hh. Soal No. 34 : Salat rawatib yang dilaksanakan sebelum salat fardhu disebut ...

Indikator : Menjelaskan pengertian shalat sunnat rawatib.

Keterangan : Sesuai.

ii. Soal No. 35 :

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن

قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

Berdasarkan QS Al Baqarah ayat 183 kita diwajibkan untuk melaksanakan ...

Indikator : Menunjukkan dasar hukumnya melaksanakan puasa wajib.

Keterangan : Sesuai.

jj. Soal No. 36 : Berikut termasuk puasa yang hukumnya wajib dikerjakan oleh seorang mukmin, kecuali ...

Indikator : Menyebutkan contoh-contoh puasa wajib.

Keterangan : Sesuai.

kk. Soal No. 37 : Berikut ini merupakan hari-hari diharamkan puasa, kecuali tanggal ...

Indikator : Menyebutkan contoh puasa yang haram hukumnya.

Keterangan : Sesuai.

ll. Soal No. 38 : Zakat berupa bahan makanan pokok yang wajib dibayarkan setiap satu tahun sekali menjelang hari raya idul fitri disebut ...

Indikator : Menjelaskan pengertian zakat fitrah.

Keterangan : Sesuai.

mm. Soal No. 39 : Batas minimal harta yang wajib untuk dikeluarkan zakatnya disebut ...

Indikator : Menjelaskan pengertian nisab.

Keterangan : Sesuai.

nn. Soal No. 40 : Di indonesia yang makanan pokoknya beras, zakat fitrah yang dibayarkan adalah sebesar ...

Indikator : Menyebutkan besarnya zakat fitrah.

Keterangan : Sesuai.

oo. Soal No. 41 : Pak Slamet mempunyai kambing sejumlah 50 ekor, kambing itu sudah dimilikinya lebih dari satu tahun. Maka Pak Slamet harus mengeluarkan zakatnya sebanyak ...

Indikator : Menunjukkan contoh zakat harta binatang ternak kambing.

Keterangan : Sesuai.

pp. Soal No. 42 : Berikut ini adalah fungsi zakat bagi orang yang berzakat, kecuali ...

Indikator : Menjelaskan fungsi zakat.

Keterangan : Sesuai.

qq. Soal No. 43 : Orang-orang atau sahabat Rasulullah yang ikut hijrah dari kota Mekah ke kota Madinah disebut kaum ...

Indikator : Menjelaskan pengertian kaum muhajirin.

Keterangan : Sesuai.

rr. Soal No. Sebelum agama islam datang, kondisi ekonomi bangsa Arab adalah ...

Indikator : Menjelaskan kondisi ekonomi bangsa Arab sebelum Islam.

Keterangan : Sesuai.

ss. Soal No. 45 : Zakat harta emas dan perak yang sudah memenuhi nisab dan haul besarnya ...

Indikator : Menyebutkan besarnya zakat emas dan perak.

Keterangan : Sesuai.

Berdasarkan uraian diatas, semua butir soal yang digunakan sesuai dengan kisi-kisi yang telah ditentukan.

2. Kesesuaian Bahasa

Pembahasan kesesuaian bahasa yang digunakan dalam naskah soal ditinjau dari Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) dan Ejaan Yang Disempurnakan(EYD).

a. Pada butir soal nomor 1 Memantulkan bunyi huruf qalqalah yang berharakat sukun atau karena terdapat tanda waqaf disebut bacaan ... pada kata atau karena sebaiknya kata atau dihilangkan.

- b. Butir soal nomor 11. Perintah untuk mensucikan hari sabtu adalah ajaran yang terdapat dalam kitab ...

Kata sabtu seharusnya pada huruf “s” menggunakan huruf kapital menjadi Sabtu.

- c. Butir soal nomor 12. Lembaran-lembaran yang berisi firman Allah yang diturunkan kepada Nabi dan Rosul disebut ...

Kata Rosul yang benar adalah Rasul.

- d. Butir soal no 19. Sikap menjauhkan diri dari kesenangan dan kenikmatan dunia demi mengharap kehidupan akherat disebut sifat ...

Kata akherat seharusnya akhirat.

- e. Butir soal no 21.

Sebentar lagi akan ada ujian. Siswa-siswa mempersiapkan diri termasuk Lintang. Ia belajar dengan giat dan tekun agar dapat memperoleh nilai yang baik. Hari ujianpun tiba, Lintang mengikuti ujian dengan penuh percaya diri karena merasa telah mempersiapkan diri dengan baik. Namun ia juga menyerahkan ujian tersebut kepada Allah. Ia berdoa semoga Allah berkenan kepadanya. Pada waktu hasil ujian diumumkan Lintang mendapat nilai yang tidak sesuai dengan keinginannya. Ia menerima dengan rela hasilnya. Lintang menyadari bahwa nilai yang diperolehnya merupakan pemberian Allah SWT. Sifat Lintang adalah ...

Kata pada waktu kurang efektif. Kata yang efektif adalah ketika.

f. Butir soal nomor 32. Salat sunat rawatib ada yang hukumnya sunat muakkad. Salah satunya adalah ...

Kata sunat tidak sesuai dengan KBBI, seharusnya adalah sunah.

Dari analisa kesesuaian bahasa terdapat 6 butir soal yang menggunakan bahasa tidak efektif dan kata-kata yang tidak sesuai dengan KBBI.

3. Reliabilitas

Besarnya nilai alpha atau besarnya indeks reliabilitas berdasarkan pada hasil analisis SPSS 16.0 sebesar 0,274. Mengacu pada teori (Sudarwan Danim Danis, 2003: 256) dapat diketahui bahwa nilai reliabilitas tes ujian akhir semester gasal kelas VIII mata pelajaran Pendidikan Agama Islam tidak reliabel (lihat tabel 3).

Gambar 1: Analisis Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.274	2

4. Daya Beda Rata-Rata

Untuk mengetahui daya beda rata-rata dengan menggunakan program analisis ITEMAN versi 3.00 dapat diketahui pada *Mean Item Tot* dengan menghitung korelasi *point biserial* dan *Mean Biserial* dengan menghitung

korelasi *biserial* . Untuk penghitungan analisis menggunakan program iteman yang hasilnya terdapat pada lampiran 8. Untuk hasil analisis dapat dilihat dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 5: Analisis Rata-Rata Daya Pembeda *Biserial*

No	DB rata-rata	Kategori
1	0.199	Rendah

Tabel 6: Analisis Rata-Rata Daya Pembeda *Point Biserial*

No	DB rata-rata	Kategori
1	0.155	Rendah

5. Distribusi Daya Beda

Dalam analisis distribusi daya pembeda butir soal keseluruhan dengan menggunakan program ITEMAN versi 3.00 dapat dilihat pada bagian *Point Biser*. Di bawah ini ditampilkan distribusi daya pembeda butir soal yang telah di analisis (lihat tabel 7).

Tabel 7: Distribusi Daya Pembeda

No	Butir Soal	IDB	Keterangan
1	0 – 1	0.178	Rendah
2	0 – 2	0.276	Sedang
3	0 – 3	0.198	Rendah

4	0 – 4	0.188	Rendah
5	0 – 5	0.189	Rendah
6	0 – 6	0.137	Rendah
7	0 – 7	0.131	Rendah
8	0 – 8	0.177	Rendah
9	0 – 9	-9.000	Negatif
10	0 – 10	0.218	Sedang
11	0 – 11	0.175	Rendah
12	0 – 12	0.220	Sedang
13	0 – 13	0.173	Rendah
14	0 – 14	0.140	Rendah
15	0 – 15	0.069	Rendah
16	0 – 16	0.043	Rendah
17	0 – 17	0.154	Rendah
18	0 – 18	0.218	Sedang
19	0 – 19	0.113	Rendah
20	0 – 20	0.054	Rendah
21	0 – 21	0.136	Rendah
22	0 – 22	-9.000	Negatif
23	0 – 23	0.078	Rendah
24	0 – 24	0.261	Sedang

25	0 – 25	0.006	Rendah
26	0 – 26	0.126	Rendah
27	0 – 27	-0.061	Negatif
28	0 – 28	0.111	Rendah
29	0 – 29	0.170	Rendah
30	0 – 30	0.041	Rendah
31	0 – 31	0.089	Rendah
32	0 – 32	0.202	Sedang
33	0 – 33	-9.000	Negatif
34	0 – 34	0.175	Rendah
35	0 – 35	0.267	Sedang
36	0 – 36	0.149	Rendah
37	0 – 37	0.241	Sedang
38	0 – 38	0.138	Rendah
39	0 – 39	0.169	Rendah
40	0 – 40	0.223	Sedang
41	0 – 41	0.111	Rendah
42	0 – 42	-0.005	Negatif
43	0 – 43	0.319	Sedang
44	0 – 44	0.247	Sedang
45	0 – 45	0.259	Sedang

Berdasarkan tabel distribusi daya pembeda maka persentase hasil daya pembeda dapat dilihat pada tabel 8 .

Tabel 8: Persentase Hasil Daya Pembeda

No	Tinggi	Sedang	Rendah	Negatif
1	-	12	28	5
%	0	26.7	62.2	11.1

Berdasarkan teori (Anas Sudijono, 2011:389) bahwa butir soal yang telah dianalisis terbagi menjadi tiga kategori. Kategori sedang yaitu indeks daya beda berada di antara 0,20 sampai 0,40 dan untuk kategori rendah indeks daya beda kurang dari 0,20. Sedangkan untuk kategori negatif, hal ini menunjukkan bahwa hasil yang diperoleh terbalik. Siswa yang memperoleh skor tinggi tidak mampu menjawab soal dengan benar. Sebaliknya, siswa yang memperoleh skor rendah mampu menjawab soal dengan benar. Soal dengan daya pembeda seperti ini tidak dapat digunakan lagi untuk tes yang lain.

6. Tingkat Kesukaran

Analisa tingkat kesukaran butir soal dapat dilihat dalam analisis menggunakan program ITEMAN versi 3.00 dapat dilihat pada bagian *prop.*

Correct. Berikut ini disajikan analisa distribusi tingkat kesukaran butir soal (lihat tabel 9).

Tabel 9: Analisis Distribusi Tingkat Kesukaran Butir Soal

No	Butir Soal	ITK	Keterangan
1	0 – 1	0.653	Sedang
2	0 – 2	0.626	Sedang
3	0 – 3	0.543	Sedang
4	0 – 4	0.613	Sedang
5	0 – 5	0.585	Sedang
6	0 – 6	0.631	Sedang
7	0 – 7	0.598	Sedang
8	0 – 8	0.648	Sedang
9	0 – 9	1.000	Mudah
10	0 – 10	0.631	Sedang
11	0 – 11	0.580	Sedang
12	0 – 12	0.643	Sedang
13	0 – 13	0.638	Sedang
14	0 – 14	0.681	Sedang
15	0 – 15	0.641	Sedang
16	0 – 16	0.533	Sedang
17	0 – 17	0.580	Sedang

18	0 – 18	0.706	Sedang
19	0 – 19	0.595	Sedang
20	0 – 20	0.583	Sedang
21	0 – 21	0.595	Sedang
22	0 – 22	1.000	Mudah
23	0 – 23	0.611	Sedang
24	0 – 24	0.606	Sedang
25	0 – 25	0.754	Sedang
26	0 – 26	0.598	Sedang
27	0 – 27	0.995	Mudah
28	0 – 28	0.538	Sedang
29	0 – 29	0.530	Sedang
30	0 – 30	0.347	Sedang
31	0 – 31	0.766	Sedang
32	0 – 32	0.641	Sedang
33	0 – 33	1.000	Mudah
34	0 – 34	0.601	Sedang
35	0 – 35	0.518	Sedang
36	0 – 36	0.769	Sedang
37	0 – 37	0.764	Sedang
38	0 – 38	0.975	Mudah

39	0 – 39	0.595	Sedang
40	0 – 40	0.719	Sedang
41	0 – 41	0.678	Sedang
42	0 – 42	0.990	Mudah
43	0 – 43	0.616	Sedang
44	0 – 44	0.766	Sedang
45	0 – 45	0.668	Sedang

Berdasarkan analisa distribusi tingkat kesukaran butir soal akan disajikan hasil dengan menggunakan persentase. Hasil persentase dapat dilihat pada tabel 10.

Tabel 10: Persentase Hasil Tingkat Kesukaran Butir

No	Sulit	Sedang	Mudah
1	-	39	6
%	0	86.7	13.3

Berdasarkan teori (Harun Rasyidin dan Mansur, 2009: 241) butir soal terbagi menjadi dua kategori yaitu sedang dan mudah. Kategori sedang, indeks tingkat kesukaran berada diantara 0,30 sampai 0,70. Sedangkan untuk kategori rendah indeks tingkat kesukaran lebih dari 0,70. Hal ini menunjukkan bahwa kualitas butir soal cukup baik karena lebih dari ¾

tingkat kesukaran berada pada kategori sedang dan hanya sedikit yang berada pada tingkat kesukaran mudah. Bahkan tidak ada butir soal yang termasuk dalam kategori sulit.

7. Distraktor

Analisa distraktor atau pengecoh menggunakan program ITEMAN versi 3.00 dapat dilihat pada bagian *prop. Endorsing*. Hasil analisa akan disajikan dalam bentuk tabel analisa distraktor (lihat tabel). Analisa distraktor yang berfungsi dengan baik apabila minimum dipilih oleh 5% peserta yang mengikuti ujian.

Tabel 11: Analisis Distraktor

Butir Soal (Key)	Distraktor (> 0.05)		Keputusan
	Diterima	Ditolak	
0 – 1 (D)	A;B;C	-	Diterima
0 – 2 (C)	A;B;D	-	Diterima
0 – 3 (B)	A;C;D	-	Diterima
0 – 4 (A)	B;C;D	-	Diterima
0 – 5 (B)	A;C;D	-	Diterima
0 – 6 (C)	A;B;D	-	Diterima
0 – 7 (A)	B;C;D	-	Diterima
0 – 8 (D)	A;B;C	-	Diterima
0 – 9 (A)	-	B;C;D	Ditolak

0 – 10 (C)	A;B;D	-	Diterima
0 – 11 (A)	B;C;D	-	Diterima
0 – 12 (B)	A;C;D	-	Diterima
0 – 13 (B)	A;C;D	-	Diterima
0 – 14 (B)	A;C;D	-	Diterima
0 – 15 (D)	A;B;C	-	Diterima
0 – 16 (A)	B;C;D	-	Diterima
0 – 17 (D)	A;B;C	-	Diterima
0 – 18 (D)	A;B;C	-	Diterima
0 – 19 (A)	B;C;D	-	Diterima
0 – 20 (A)	B;C;D	-	Diterima
0 – 21 (D)	A;B;C	-	Diterima
0 – 22 (C)	-	A;B;D	Ditolak
0 – 23 (A)	B;C;D	-	Diterima
0 – 24 (D)	A;B;C	-	Diterima
0 – 25 (B)	A;C;D	-	Diterima
0 – 26 (B)	A;C;D	-	Diterima
0 – 27 (B)	-	A;C;D	Ditolak
0 – 28 (A)	B;C;D	-	Diterima
0 – 29 (C)	A;B;D	-	Diterima
0 – 30 (C)	A;B	D	Direvisi

0 – 31 (C)	B;D	A	Direvisi
0 – 32 (A)	B;C;D	-	Diterima
0 – 33 (C)	-	A;B;D	Ditolak
0 – 34 (A)	B;C;D	-	Diterima
0 – 35 (B)	A;C;D	-	Diterima
0 – 36 (D)	A;B;C	-	Diterima
0 – 37 (D)	B;C	A	Direvisi
0 – 38 (A)	-	B;C;D	Ditolak
0 – 39 (D)	A;B;C	-	Diterima
0 – 40 (A)	B;C;D	-	Diterima
0 – 41 (B)	A;C;D	-	Diterima
0 – 42 (D)	-	A;B;C	Ditolak
0 – 43 (B)	A;C;D	-	Diterima
0 – 44 (D)	A;B;	C	Direvisi
0 – 45 (D)	A;B;C	-	Diterima

Berdasarkan tabel analisa distraktor diatas maka dapat disajikan tabel persentase distraktor untuk masing-masing kategori sebagai berikut:

Tabel 12: Persentase Hasil Distraktor

No	Diterima	Direvisi	Ditolak
1	35	4	6
%	77.8	8.9	13.3

Berdasarkan teori (Arikunto, 2012: 234) setiap jawaban siswa dan setiap alternatif jawaban atau pengecoh minimal dipilih oleh 5% siswa. Pada tabel 12 dapat diketahui bahwa ada alternatif jawaban yang sama sekali tidak dipilih oleh seorang siswapun. Terdapat juga alternative jawaban yang tidak memenuhi kriteria minimal dan sebagian besar telah menjalankan fungsinya dengan baik.

D. Kualitas Butir Soal

Setelah semua data yang diperoleh maka hasil analisis data tersebut dapat di tuliskan dalam tabel kualitas butir sebagai berikut :

Tabel 13: Kualitas Butir

Item	IDB	ITK	Distraktor	Keputusan
1	Rendah	Sedang	Diterima	Diterima
2	Sedang	Sedang	Diterima	Diterima
3	Rendah	Sedang	Diterima	Diterima
4	Rendah	Sedang	Diterima	Diterima
5	Rendah	Sedang	Diterima	Diterima

6	Rendah	Sedang	Diterima	Diterima
7	Rendah	Sedang	Diterima	Diterima
8	Rendah	Sedang	Diterima	Diterima
9	Negatif	Mudah	Ditolak	Ditolak
10	Sedang	Sedang	Diterima	Diterima
11	Rendah	Sedang	Diterima	Diterima
12	Sedang	Sedang	Diterima	Diterima
13	Rendah	Sedang	Diterima	Diterima
14	Rendah	Sedang	Diterima	Diterima
15	Rendah	Sedang	Diterima	Diterima
16	Rendah	Sedang	Diterima	Diterima
17	Rendah	Sedang	Diterima	Diterima
18	Sedang	Sedang	Diterima	Diterima
19	Rendah	Sedang	Diterima	Diterima
20	Rendah	Sedang	Diterima	Diterima
21	Rendah	Sedang	Diterima	Diterima
22	Negatif	Mudah	Ditolak	Ditolak
23	Rendah	Sedang	Diterima	Diterima
24	Sedang	Sedang	Diterima	Diterima
25	Rendah	Sedang	Diterima	Diterima
26	Rendah	Sedang	Diterima	Diterima

27	Negatif	Mudah	Ditolak	Ditolak
28	Rendah	Sedang	Diterima	Diterima
29	Rendah	Sedang	Diterima	Diterima
30	Rendah	Sedang	Direvisi	Direvisi
31	Rendah	Sedang	Direvisi	Direvisi
32	Sedang	Sedang	Diterima	Diterima
33	Negatif	Mudah	Ditolak	Ditolak
34	Rendah	Sedang	Diterima	Diterima
35	Sedang	Sedang	Diterima	Diterima
36	Rendah	Sedang	Diterima	Diterima
37	Sedang	Sedang	Direvisi	Direvisi
38	Rendah	Mudah	Ditolak	Ditolak
39	Rendah	Sedang	Diterima	Diterima
40	Sedang	Sedang	Diterima	Diterima
41	Rendah	Sedang	Diterima	Diterima
42	Negatif	Mudah	Ditolak	Ditolak
43	Sedang	Sedang	Diterima	Diterima
44	Sedang	Sedang	Direvisi	Direvisi
45	Sedang	Sedang	Diterima	Diterima

Berdasarkan tabel interpretasi hasil diperoleh persentase butir soal diterima , direvisi atau ditolak. Interpretasi tersebut akan disajikan dalam tabel 14 :

Tabel 14: Persentase Kualitas Butir

No	Diterima	Direvisi	Ditolak
1	36	4	5
%	80	8.9	11.1

Berdasarkan hasil analisa daya beda, tingkat kesukaran dan fungsi distraktor bahwa butir-butir soal yang digunakan sebagai tes ujian akhir semester (UAS) cukup baik.

E. Analisis Statistik

Hasil analisis program ITEMAN versi 3.00 memperoleh hasil analisis statistik sebagai berikut:

1. Pada ujian akhir semester gasal tahun pelajaran 2013/2014 kelas VIII mata pelajaran Pendidikan agama islam di SMP se-Kecamatan Pandak jumlah testee yang dianalisis sebanyak 398 lembar jawab siswa dan sebanyak 45 butir soal pilihan ganda. Skor rata-rata siswa adalah 30,347. Skor terendah siswa adalah 25 dan skor tertinggi siswa adalah 39. Median dari hasil analisis diperoleh skor 30 artinya dari semua siswa yang yang di analisis memiliki nilai tengah 30. Nilai akhir yang harus dicapai adalah 75 sehingga jika skor tes pilihan ganda rendah maka pada skor uraian harus mencapai

nilai maksimal. Misalnya: skor tes pilihan ganda 30 maka skor tes uraian 15. Dari skor tersebut dapat diperoleh nilai minimum yaitu 75.

2. Distribusi skor siswa sebesar 9,493 dan standar deviasi sebesar 3,081. Skew sebesar 0.947 adalah kemiringan positif yang menunjukkan bahwa sebagian skor berada pada skor rendah dari distribusi skor. Distribusi soal sebesar 0.111 yang berarti bahwa kemiringan tersebut memuncak namun masih termasuk berdistribusi normal.

Hasil tersebut tampak pada gambar di bawah ini:

Gambar 2: Analisis Statistik

```
scale statistics
-----
scale:           0
-----
N of Items      45
N of Examinees 398
Mean            30.347
Variance        9.493
Std. Dev.       3.081
Skew            0.947
Kurtosis        0.111
Minimum         25.000
Maximum         39.000
Median          30.000
Alpha           0.062
SEM             2.985
Mean P          0.674
Mean Item-Tot. 0.155
Mean Biserial   0.199
```