

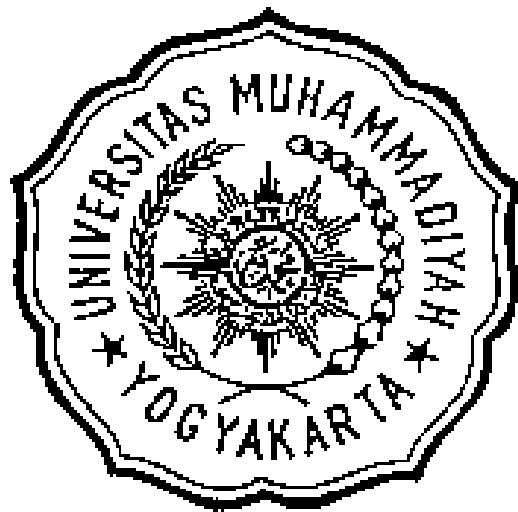
KUALITAS TES UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) GASAL KELAS VIII
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
TAHUN AJARAN 2013/2014 DI SMP SE-KECAMATAN PANDAK
(ANALISIS BUTIR SOAL)

SKRIPSI

Oleh :

Dwi Fajar Sulistyaningsih

NPM : 20100720011



FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

KUALITAS TES UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) GASAL KELAS VIII
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
TAHUN AJARAN 2013/2014 DI SMP SE-KECAMATAN PANDAK
(ANALISIS BUTIR SOAL)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S. Pd. I) strata satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :
Dwi Fajar Sulistyaningsih
NPM : 20100720011



FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Dwi Fajar Sulistyaningsih

Nomor Mahasiswa : 20100720011

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis digunakan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 24 Desember 2014

Dwi Fajar Sulistyaningsih

NOTA DINAS

Lamp : 1 eks. skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 24 Desember 2014

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Dwi Fajar Sulistyaningsih**
NPM : 20100720011
Judul : **Kualitas Tes Ujian Akhir Semester (UAS) Gasal Kelas VIII Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Tahun Ajaran 2013/2014 Di SMP Se-Kecamatan Pandak**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing

Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**KUALITAS TES UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) GASAL KELAS VIII
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
TAHUN AJARAN 2013/2014 DI SMP SE-KECAMATAN PANDAK
(ANALISIS BUTIR SOAL)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : Dwi Fajar Sulistyaningsih

NPM : 20100720011

Telah dimunaqasahkan di depan sidang munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (TARBIYAH) pada tanggal 20 Maret 2015 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

KetuaSidang : Naufal Ahmad RA, M.A ()

Pembimbing : Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si ()

Penguji : Dr. Akif Khilmiah, M.Ag ()

Yogyakarta, 20 Maret 2015

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan

Dr. Mahli Zainudin Tago, M.Si

MOTTO

يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ

لِغَدٍ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾

Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah Setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsiku ini untuk :

1. Ayahku Suparjo dan Ibuku Suratmi juga Pakdeku Rumiya dan Budeku Surati tercinta yang senantiasa mencurahkan kasih sayangnya, kekuatan dan dukungannya.
2. Kakakku Bagus dan adik-adikku Ana, Sofia, Cahyo, dan Mutiara tersayang yang juga selalu memberikan dukungan untukku selalu bersemangat.
3. Kak Bayu Riyanto yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya.
4. Sahabat – sahabatku Kurnia, Nur Wiji, Elly dan Utari yang selalu memberikan semangat agar aku terus berusaha.
5. Teman-temanku PAI 2010 yang selalu memberikan motivasinya.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT. Kepada-Nya kami berserah diri, meminta pertolongan dan ampunan-Nya. Kami berlindung kepada Allah SWT dari kejahatan jiwa kami serta keburukan amal-amal kami. *Shalawat* dan *salam* semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang membawa kita semua dari zaman kejahiliah ke zaman yang terang-benderang ini. Atas pertolongan Allah SWT semata penyusunan skripsi Kualitas Tes Ujian Akhir Semester (UAS) Gasal Kelas VIII Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Tahun Ajaran 2013/2014 di SMP Se-Kecamatan Pandak (Analisis Butir Soal) dapat terselesaikan. Skripsi ini adalah hasil karya ilmiah yang tentunya masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, peneliti mengharapkan segala saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini.

Peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan, motivasi dan bimbingan serta petunjuk dari semua pihak sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih peneliti ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

3. Bapak Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si selaku pembimbing yang dengan sabarnya membimbing dan memberi pengarahannya serta pengetahuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Seluruh teman-temanku, Nur Wiji Astuti, Kurnia Ika Widyaningsih, Elly Zuniharti, Utari Tri Utami, Eka Karuniawati, terimakasih atas dukungan dan bantuannya sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Sahabat dan semua pihak yang turut serta memberikan kontribusi dalam penelitian ini.

Dikarenakan keterbatasan pengetahuan peneliti, maka skripsi ini belum dapat dikatakan sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan guna perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini mendapatkan ridho Allah *SWT* serta dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Amin.

Yogyakarta, 20 Desember 2014

Dwi Fajar Sulistyaningsih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	Xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

ABSTRAK

xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka	5
F. Landasan Teori	8
G. Metode Penelitian	21
H. Sistematika Pembahasan	28

BAB II PROFIL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

A. Identitas Sekolah	30
B. Guru Mata Pelajaran PAI	31
C. Proses Pembelajaran PAI	32
D. Sarana dan Prasarana Penunjang Pembelajaran PAI	33

BAB III PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tes Ujian Akhir Semester	35
B. Tes	36
C. Analisis Data	37

D. Kualitas Butir Soal 61

E. Analisis Statistik 64

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan 66

B. Saran 67

DAFTAR PUSTAKA 68

LAMPIRAN 72

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Perhitungan Alternatif Jawaban	20
Tabel 2	: Indeks Diskriminasi Item	26
Tabel 3	: Indeks Reliabilitas Butir Soal.....	28
Tabel 4	: Daftar Guru PAI.....	31
Tabel 5	: Analisis Rata-Rata Daya Pembeda <i>Biserial</i>	51
Tabel 6	: Analisis Rata-Rata Daya Pembeda <i>Point Biserial</i>	51
Tabel 7	:	
	Distribusi Daya Pembeda.....	51
Tabel 8	: Persentase Hasil Daya Pembeda.....	54
Tabel 9	: Analisis Distribusi Tingkat Kesulitan Butir Soal.....	55
Tabel 10	: Persentase Hasil Tingkat Kesulitan Butir	57
Tabel 11	: Analisis Distraktor.....	58
Tabel 12	: Persentase Hasil Distraktor.....	61
Tabel 13	: Kualitas Butir.....	61
Tabel 14	:	
	Persentase Kualitas Butir.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	:	
Analisis Reliabilitas.....		50
Gambar 2	:	
Analisis Statistik		65

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Soal.....		72
-------------------------------	--	----

Lampiran 2	: Lembar
Jawab Siswa	79
Lampiran 3 : Kunci Jawaban.....	82
Lampiran 4	:
Pedoman Penilaian.....	83
Lampiran 5 : Kisi-Kisi Soal.....	84
Lampiran 6 : Daftar Nilai Siswa.....	88
Lampiran 7 : Jawaban Siswa.....	104
Lampiran 8 : Analisis Iteman.....	110
Lampiran 9 : Hasil Wawancara	116
Lampiran 10 : Daftar Guru.....	122
Lampiran 11 : Profil Sekolah.....	125
Lampiran 12 : Berita Seminar Proposal.....	131
Lampiran 13 : Surat Penelitian dari Fakultas.....	133
Lampiran 14 : Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah.....	137
Lampiran 15 : Kartu Bimbingan Skripsi.....	141

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang Kualitas Tes Ujian Akhir Semester (UAS) Gasal Kelas VIII Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Tahun Ajaran 2013/2014 Di SMP Se-Kecamatan Pandak. Hal yang akan dianalisis meliputi tingkat kesukaran butir, daya beda, efektivitas distraktor, validitas dan reliabilitas. Analisis butir soal diperlukan untuk mengetahui kualitas tes. Tes berfungsi sebagai alat pengukur bagi peserta didik dan alat pengukur keberhasilan program pengajaran. Tes merupakan fokus dari evaluasi hasil. Evaluasi ini digunakan untuk mengetahui keberadaan hasil tes dan memperbaiki proses pembelajaran. Penelitian ini adalah evaluatif dengan pendekatan diskriptif kuantitatif. Dalam penelitian ini mengambil SMP di Kecamatan Pandak yaitu SMP N 1 Pandak, SMP N 2 Pandak, SMP N 3 Pandak dan SMP N 4 Pandak. Sampel yang digunakan sebanyak 398 lembar jawab siswa. Data yang diambil melalui metode dokumentasi. Data tersebut berupa naskah soal, lembar jawab siswa, kunci jawaban dan juga kisi-kisi. Penelitian ini berupa pengolahan angka. Program yang digunakan untuk penelitian ini adalah program komputer MicroCat ITEMAN Versi 3.00. Hasil penelitian ini adalah tingkat kesukaran butir 86,7% termasuk dalam kategori sedang atau sebanyak 39 butir soal dan 13,3% termasuk dalam kategori mudah atau sebanyak 6 butir soal. 26,7 % butir soal memiliki daya beda sedang, 62,2 % butir soal memiliki daya beda rendah dan 11,1 % butir soal tidak mampu membedakan kemampuan siswa. Dalam hal ini antara indeks daya beda dan tingkat kesukaran berlawanan. 77,8 % butir soal yang distraktornya menjalankan fungsinya dengan baik, 8,9% butir soal distraktornya perlu untuk direvisi dan 13,3% butir soal distraktor tidak berfungsi dengan baik sehingga harus diganti. 80 % butir soal yang diterima, 8,9 % butir soal yang direvisi, dan 11.1 % butir soal yang ditolak/dibuang. Besarnya reliabilitas tes sebesar 0,274 termasuk dalam kategori rendah. Butir soal tes yang digunakan telah sesuai dengan kisi-kisi penyusunan soal. Dilihat dari validitas konstruksinya yaitu kesesuaian dengan kisi-kisi sebanyak 45 butir soal sesuai dengan kompetensi dasar dan indikatornya. Sedangkan untuk penulisan dan pemakaian kalimat yang efektif terdapat beberapa kesalahan yaitu pada butir soal nomor 1, 11, 12, 19, 21, dan 32.

Kata kunci: daya beda, tingkat kesukaran, efektivitas distraktor, MicroCat