

**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN DASAR
SD BANGUNJIWO**

*Alamat : Tegalrejo, Bangunjiwo, Kasihan, Bantul 55184
Telp (0274) 6465246*

Yogyakarta, Februari 2013

**Kepada Yth. Bp/Ibu Orang Tua / Wali Murid
SD Bangunjiwo
di tempat.**

Assalamu'alaikum wr.wb,

Dengan ini Tim Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta memberitahukan bahwa akan diadakannya penelitian dengan judul Efektivitas Hapalan Al Quran Dengan Metode Pisah Sambung terhadap Perubahan Daya Ingat, Tingkat IQ, dan Gambaran MRI pada Anak-Anak SD Bangunjiwo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas metode hapalan Al-Quran pisah sambung terhadap perubahan daya ingat, tingkat IQ, dan gambaran MRI pada anak-anak SD Bangunjiwo.

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami memohon persetujuan kepada Bpk/Ibu Orang Tua/Wali Murid Kelas 3 SD Bangunjiwo untuk menjadi responden pada penelitian tersebut.

Demikian pemberitahuan dari kami, atas perhatian Bapak/Ibu/Wali kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Hormat kami,

Peneliti

Kepala Sekolah

Chelsea Vidia S
(NIM. 20110310038)

Suparjana, S.Pd
NIP 19670610 199102 1 003

**PERNYATAAN PERSETUJUAN MENJADI
RESPONDEN PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)**

Dengan ini, kami orangtua / wali murid dari :

nama :
usia :
jenis kelamin :
alamat :

menyatakan putra/putrinya bersedia ikut menjadi responden untuk penelitian yang berjudul *Pengaruh Hapalan Al Quran Dengan Metode Pisah Sambung terhadap Perubahan Daya Ingat pada Anak-Anak Sekolah Dasar*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas metode hapalan alquran pisah sambung terhadap perubahan daya ingat pada anak-anak sekolah dasar.

Dengan alasan apapun apabila kami menghendaki, maka kami berhak membatalkan surat persetujuan ini. Demikian surat persetujuan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada unsur paksaan.

Yogyakarta, Februari 2013

Yang membuat pernyataan,

KUISIONER SUBJEK PENELITIAN

1. Identitas diri anak
 - a. Nama lengkap :
 - b. Tempat, tanggal, lahir :
 - c. Jenis kelamin :
 - d. Berat badan (kg) :
 - e. Tinggi badan (cm) :

2. Kondisi kesehatan anak
 - a. Riwayat sakit :
 - b. Riwayat stres :
 - c. Sarapan sebelum sekolah (Ya, Tidak) :

3. Kondisi keluarga
 - a. Pekerjaan orang tua :
 - b. Pendidikan terakhir orang tua :
 - c. Pendapatan orang tua per bulan : (a) <500.000, (b) >1.000.000, (c) >5.000.000

4. Kondisi lingkungan sosial (jawab Ya atau Tidak)
 - a. Apakah anak belajar setiap hari:
 - b. Apakah anak memiliki masalah dengan keluarga di rumah:
 - c. Apakah anak memiliki masalah dengan guru di sekolah:
 - d. Apakah anak memiliki masalah dengan teman di sekolah:

TES DIGIT SIMBOL

Nama : _____

Kelas : _____

					SCORE
1.	┌	┐	└	┘	= _____
	
2.		L	┌	┐	= _____
	
3.	┐	┌	┐	L	= _____
	
4.	L	┌	┐	┘	= _____
	
5.	┌	┐	└	┘	= _____
	
6.	┌	┘	L	┌	= _____
	
7.	┐		└	┐	= _____
	
8.	└	L	┘	┐	= _____
	
9.	┌	┐		┐	= _____
	
10.		┌	┌	┐	= _____
	
SCORE TOTAL					= _____

KEBERHASILAN HAFALAN AL-QUR'AN KELOMPOK EKSPERIMEN

Hafalan Al- Qur'an	Kriteria Penilaian Keberhasilan Intervensi			
	Kehadiran Siswa		Hasil Hafalan Al-Qur'an	
	Kurang : <50%		Kurang : <9 ayat	
	Sedang : 50-70%		Sedang : 9-10 ayat	
	Sangat baik : >80%		Sangat baik : 19 ayat	
	Jumlah	%	Jumlah	%
Kurang	0	0%	4	12%
Baik	0	0%	10	29%
Sangat Baik	34	100%	20	59%
Jumlah	34	100%	34	100%

Analisa data

Rerata *pre-test* dan *pos-test* daya ingat kelompok kontrol

Descriptives

Test			Statistic	Std. Error		
Nilai Kelompok Kontrol	Pre-test	Mean	36.38	2.649		
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound		30.90	
			Upper Bound		41.85	
		5% Trimmed Mean	37.16			
		Median	38.50			
		Variance	168.418			
		Std. Deviation	12.978			
		Minimum	7			
		Maximum	50			
		Range	43			
		Interquartile Range	23			
		Skewness	-.521		.472	
		Kurtosis	-.748		.918	
		Post-test	Mean		41.67	2.286
			95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	
	Upper Bound			46.40		
5% Trimmed Mean	42.88					
Median	47.00					
Variance	125.449					
Std. Deviation	11.200					
Minimum	10					
Maximum	50					
Range	40					
Interquartile Range	15					
Skewness	-1.512		.472			
Kurtosis	1.687		.918			

Rerata *pre-test* dan *pos-test* daya ingat kelompok eksperimen

Descriptives

Test		Statistic	Std. Error		
Nilai Kelompok Eskperimen	Pre-test	Mean	35.96	2.208	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound		31.39
			Upper Bound		40.53
		5% Trimmed Mean	36.54		
		Median	38.00		
		Variance	116.998		
		Std. Deviation	10.817		
		Minimum	11		
		Maximum	50		
		Range	39		
		Interquartile Range	15		
		Skewness	-.790		.472
		Kurtosis	.026		.918
		Pos-test	Mean	44.75	1.439
95% Confidence Interval for Mean			Lower Bound	41.77	
			Upper Bound	47.73	
5% Trimmed Mean			45.27		
Median			49.00		
Variance			49.674		
Std. Deviation			7.048		
Minimum			30		
Maximum			50		
Range			20		
Interquartile Range			13		
Skewness			-1.109	.472	
Kurtosis			-.471	.918	

Rerata kenaikan skor daya ingat kedua kelompk

Descriptives

Kelompok			Statistic	Std. Error	
Rerata Kenaikan Skor	Eksperimen	Mean	8.79	2.892	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2.81	
			Upper Bound	14.78	
		5% Trimmed Mean	8.72		
		Median	9.50		
		Variance	200.781		
		Std. Deviation	14.170		
		Minimum	-18		
		Maximum	37		
		Range	55		
		Interquartile Range	20		
		Skewness	.044	.472	
		Kurtosis	-.147	.918	
		Kontrol	Kontrol	Mean	5.29
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound			.90	
	Upper Bound			9.68	
5% Trimmed Mean	5.61				
Median	1.00				
Variance	108.042				
Std. Deviation	10.394				
Minimum	-18				
Maximum	21				
Range	39				
Interquartile Range	17				
Skewness	.071			.472	
Kurtosis	-.436			.918	

Uji normalitas *pre-test* daya ingat kelompok eksperimen dan kelompok kontrol

Tests of Normality

Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Mean Eksperimen	.131	24	.200*	.930	24	.099
Kontrol	.210	24	.008	.890	24	.013

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Uji Mann-Whitney untuk *pre-test* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol

Test Statistics^a

	Nilai Pre-test
Mann-Whitney U	262.000
Wilcoxon W	562.000
Z	-.537
Asymp. Sig. (2-tailed)	.591

a. Grouping Variable: Kelompok

Uji normalitas *pre-test* dan *post-test* daya ingat kelompok eksperimen

Tests of Normality

Test	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Kelompok Eksperimen Pre-test	.131	24	.200*	.930	24	.099
Pos-test	.303	24	.000	.728	24	.000

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Uji Wilcoxon untuk *pre-test* dan *post-test* daya ingat kelompok eksperimen

Test Statistics^b

	Tes – Mean
Z	-6.039 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Based on positive ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Uji normalitas *pre-test* dan *post-test* daya ingat kelompok kontrol

Tests of Normality

Test		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Kelompok Kontrol	Pre-test	.210	24	.008	.890	24	.013
	Post-test	.228	24	.002	.776	24	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Wilcoxon untuk *pre-test* dan *post-test* daya ingat kelompok kontrol

Test Statistics^b

	Tes - Mean
Z	-6.042 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Based on positive ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Uji normalitas perbandingan rerata kenaikan skor daya ingat kedua kelompok

Tests of Normality

Kelompok		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Rerata	Eksperimen	.069	24	.200 [*]	.983	24	.939
Kenaikan Skor	Kontrol	.208	24	.009	.912	24	.038

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Uji Mann Whitney untuk perbandingan rerata kenaikan skor daya ingat kedua kelompok

Test Statistics^a

	Rerata Kenaikan Skor
Mann-Whitney U	244.000
Wilcoxon W	544.000
Z	-.908
Asymp. Sig. (2-tailed)	.364

a. Grouping Variable: Kelompok