

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada permasalahan yang dikemukakan dalam bab pendahuluan, kemudian dilakukan penelitian sehingga diperoleh data. Di analisis dari pembahasan pada bab III dan bab IV, maka sebagai penutup dari pembahasan skripsi ini, yakni tentang “Peran Aktivis Muhammadiyah dalam Pendidikan Agama Islam pada Anak Remaja Mereka di Pimpinan Cabang Muhammadiyah (PCM) Talang II Kabupaten Tegal, maka penulis menarik kesimpulan-kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada dasarnya anak patuh dengan kedua orang tua jika di didik sengan lemah lembut. Namun, Anak remaja di Pimpinan Cabang Muhammadiyah (PCM) Talang II Kabupaten Tegal masih membutuhkan dorongan dan motivasi bahkan paksaan dari orang tua untuk melaksanakan perintah agama. Semua berawal dari keterpaksaan, serta dorongan dari orang tua yang menginginkan anaknya untuk melaksanakan perintah agama dan memakai busana secara syar’i khususnya untuk anak perempuan.
2. Sudah terdapat peran yang signifikan bagi Aktivis Muhammadiyah dalam pendidikan agama Islam bagi anak remaja selaku anak kandung. Pada hasil pembahasan di peroleh data bahwa aktivis Muhammadiyah melaksanakan tugas kependidikan sudah sesuai dengan tugasnya sebagai

orang tua. Adapun metode yang dilakukan aktivis Muhammadiyah dalam Pendidikan Agama Islam antara lain:

- a. Metode keteladanan
- b. Metode kedisiplinan
- c. Metode nasihat
- d. Metode pengawasan
- e. Metode hukuman

B. Saran

Berdasarkan hasil analisa dan kesimpulan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Ketua Umum Pimpinan Cabang Talang II Kabupaten Tegal untuk selalu memotivasi para anggota sehingga program kerja bisa berjalan dengan maksimal, terutama dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam.
2. Bagi Pimpinan Cabang Talang II Kabupaten Tegal agar selalu mendidik anak dengan sebaik-baiknya, serta mendorong untuk ikut berpartisipasi dalam kegiatan-kegiatan Muhammadiyah dan Organisasi Otonom Muhammadiyah. Sehingga Muhammadiyah kedepannya tidak krisis kader seperti sekarang.
3. Bagi anak remaja untuk bisa aktif di kegiatan-kegiatan Muhammadiyah dalam rangka kelangsungan hidup Muhammadiyah di masa yang akan datang. Terutama di Organisasi Otonom Muhammadiyah yang ada. Yaitu Ikatan Pelajar Muhammadiyah, Tapak Suci Putra Muhammadiyah, dll.

4. Bagi peneliti selanjutnya dapat meneliti tentang metode aktivis dalam mendidik anak, atau peran Ibu dalam keluarga aktivis. Karena skripsi ini baru meneliti ayah sebagai kepala keluarga, sedangkan Ibu belum.

C. Penutup

Dengan selesainya tugas akhir ini, penulis bersyukur kehadiran Allah Swt, yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya. Penulisan skripsi ini tentu masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, kritik, saran, dan perbaikan diharapkan. Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat, bagi untuk Pendidikan Islam maupun untuk Muhammadiyah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Asymuni (et. al.). 2009. *Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah*. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah
- Al-asy'ari, Deni. 2010. *Selamatkan Muhammadiyah! (Agenda mendesak warga Muhammadiyah)*. Yogyakarta: NAUFAN Pustaka.
- Ali, Mohammad Daud. 2010. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Press
- Arifin, Muhammad. 1989. *Ilmu Pendidikan Islam (Suatu tinjauan teoritis dan praktis berdasarkan Pendidikan Interdisipliner)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Aneka Cipta.
- B. Miles, Matthew dan A. Michael Huberman. 2009. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press
- Departemen Agama RI. 2007. *Al-Quranul Karim dan Terjemahannya*.
- Daradjat, Zakiah. 1977. *Pembinaan Remaja*. Jakarta: Bulan Bintang
- Eka Izzaty, Rita., dkk. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Hadi, Sutrisno. 2000. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Hambali, Hamdan. 2008. *Ideologi dan Strategi Muhammadiyah*. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah.
- Ilyas, Yunahar. 2010. *Kuliah Aqidah Islam*. Yogyakarta: LPPI UMY.
- , 2011. *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta: LPPI UMY.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mukodi. 2010. *Pendidikan Islam Terpadu (Reformulasi Pendidikan di Era Global)*. Yogyakarta: AURA Pustaka
- Nasir, Haedar. 2010. *Manhaj Gerakan Muhammadiyah*. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah dan Majelis Pendidikan kader PP Muhammadiyah.

- , 2010. *Akhlak Pemimpin Muhammadiyah*. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah
- Nasruddin Anshory ch, HM. 2010. *Matahari Pembaruan*. Yogyakarta: PT NiagaSwadaya.
- Poerwadarminto, W. J. S. 2001. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Santoso, Ananda dan Priyanto. 1999. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Kartika.
- Soekanto, Soerjono. 1999. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Thoha, Chabib. 1996. *Pendidikan Islam*. Semarang: Pustaka Pelajar.
- Tim MPK PP Muhammadiyah. 2008. *Sistem Perkaderan Muhammadiyah*.
- Ulwan, Abdullah Nashih. 2012. *Pendidikan Anak Dalam Islam*. Sukoharjo: Insan Kamil.
- Wiyani, Novan Ardy dan Barnawi. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Yusuf, Syamsu. 2004. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

<http://kbbi.web.id/>, Diakses tanggal 10 Oktober 2014

<http://www.radarpekalonganonline.com/38054/pemahaman-hivaid-masih-rendah/>, Diakses tanggal 14 Februari 2015