

METODE PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI SD NEGERI

TAMBAKROMO I PONJONG



SKRIPSI

Oleh:

IXKAWATI

NPM: 20110720106

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

METODE PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI SD NEGERI

TAMBAKROMO I PONJONG

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu

Pada Program studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

IXKAWATI

NPM: 20110720106

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ixkawati
NPM : 20110720106
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Lembaga Asal : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 25 Maret 2015

Yang menyatakan



IXKAWATI

20110720106

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 28 Maret 2015

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Ixkawati**

NPM : 20110720106

Judul : Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SD Negeri Tambakromo 1 Ponjong

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

METODE PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN

DI SD NEGERI TAMBAKROMO I PONJONG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ixkawati

NPM : 20110720106

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada hari senin tanggal 27 April 2015, dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Naufal Ahmad Rijalul Alam S:Pd, I, M.A.

Pembimbing : Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.

Penguji : Nurwanto, M.A, M.Ed

Yogyakarta, -April 2015

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Malhi Zainuddin Tago, M.Si

NIK 19510304198812.113 014

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan dengan kerendahan hati saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua saya, Sukardi dan Surati yang telah membesarkan dan mendidik saya dengan penuh ketulusan dan kasih sayang serta yang selalu memotivasi membantu dengan doa dan mencurahkan perhatian dalam suka dan duka.
2. Adik saya tersayang, Warsito yang telah membantu dengan doa dan mensupport saya.

ABSTRAK

Penelitian ini berlatar belakang pada anjuran untuk mengajarkan Al-Qur'an kepada dirinya sendiri, keluarga dan orang lain. Selain itu kita harus merenungkan, memahami dan mengamalkannya di kehidupan sehari-hari. Bagi sebagian orang yang belum bisa membaca Al-Qur'an tentunya akan merasa kesulitan untuk mempelajarinya. Oleh karena itu, diperlukan cara untuk membaca ataupun mempelajari Al-Qur'an yang tidak menyulitkan terutama bagi pemula dan anak-anak. Prinsip pengajaran Al-Qur'an pada dasarnya dapat dilakukan dengan berbagai macam metode, yang semuanya memiliki tujuan yang sama yaitu agar anak-anak dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Masalah dari penelitian ini adalah mengenai metode apa saja yang diterapkan dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di SD Negeri Tambakromo 1 Ponjong serta bagaimana pelaksanaan dari metode-metode yang diterapkan tersebut. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui metode pembelajaran baca tulis Al-Qur'an serta pelaksanaannya di SD Negeri Tambakromo 1 Ponjong. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menyatakan bahwa metode pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di SD Negeri Tambakromo menggunakan metode klasikal, ceramah, demonstrasi, dan tanya jawab. Pelaksanaan metode pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SD Negeri Tambakromo 1 Ponjong melalui 3 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Metode pembelajaran baca tulis Al-Qur'an yang diterapkan di SD Negeri Tambakromo 1 Ponjong secara garis besar sudah berhasil, akan tetapi perlu adanya evaluasi kembali agar metode yang diterapkan bisa berjalan lebih maksimal.

Kata kunci : metode, pembelajaran, baca tulis Al-Qur'an

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat tersusun skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari terselesaikannya penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itulah sudah selayaknya apabila penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Cipto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Kaprodi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Penyusunan Skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketelatenan.
5. Segenap karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
6. Kepala SD Tambakromo 1 Ponjong yang telah membantu dalam penelitian sehingga tersusun skripsi ini.
7. Bapak, Ibu, dan adik saya tercinta yang telah dengan sabar dan penuh pengertian memberikan dorongan moril sehingga dapat mempercepat tersusunnya skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Kepada semua pihak sebagaimana tersebut di atas, penulis hanya dapat mendo'akan semoga amal dan jasanya mendapat balasan yang setimpal dari Allah Swt.

Akhirnya hanya kepada Allah-lah penulis berserah diri. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca, amin.

Yogyakarta, 25 Maret 2015

Penyusun

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ikkawati', written in a cursive style.

IKKAWATI

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
JUDUL.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
MOTTO.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
D. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK	
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kerangka Teoritik.....	11
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	18
B. Metode Pengumpulan Data.....	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SD Negeri Tambakromo 1 Ponjong	
1. Profil Sekolah.....	22
2. Letak Geografis, Visi dan Misi, Tujuan	23
3. Struktur Organisasi, Keadaan Guru dan Karyawan, Keadaan	

Siswa.....	26
4. Sarana Prasarana, Susunan Komite, Tata Tertib, Kurikulum, Kegiatan Ekstrakurikuler.....	43
B. Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SD Negeri Tambakromo 1 Ponjong.....	50
C. Pelaksanaan Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SD Negeri Tambakromo 1 Ponjong.....	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran-saran.....	72
C. Kata Penutup.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Table 1	:	Keadaan Guru dan Karyawan SD Negeri Tambakromo 1 Ponjong Tahun Pelajaran 2015/2014.....	39
Table 2	:	Keadaan Siswa Sd Negeri Tambakromo 1 Ponjong Tahun Pelajaran 2014/2015.....	41
Table 3	:	Susunan Komite SD Negeri Tambakromo 1 Ponjong.....	44
Table 4	:	Mata Pelajaran SD Negeri Tambakromo 1 Ponjong.....	45
Table 5	:	Cakupan Kelompok Mata pelajaran SD Negeri Tambakromo 1 Ponjong.....	47

MOTTO

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾

“Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al Quran dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya.” (Q.S. Yusuf: 2)