

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti menguraikan dan menganalisis berbagai data yang telah peneliti peroleh selama penelitian, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk pendidikan karakter Islami yang ditanamkan orang tua kepada anak-anaknya di keluarga Salafi tersebut yaitu :
 1. Keteladanan sikap yang baik dari orang tua yang ditiru si anak
 2. Pembiasaan perbuatan yang baik yang ditiru si anak
2. Pola asuh yang diterapkan di Keluarga Salafi Dusun Langkap Lorog Tawang Sari menggunakan pola asuh yang beragam yaitu
 3. Pola asuh otoriter dimana anak harus menuruti perintah orang tuanya dan tidak boleh membantah sebagaimana yang diterapkan Keluarga Bapak Sugiman dan Keluarga Bapak Suyudi
 4. Pola asuh demokratis dimana anak diberi ruang untuk bersama-sama dalam mengambil sebuah keputusan sebagaimana yang diterapkan Keluarga Bapak Tuwandi
3. Faktor yang mendorong pola asuh orang tua dalam pendidikan karakter Islami anak di keluarga Salafi adalah
 5. Pendidikan orang tua yang tinggi
 6. Kehidupan ekonomi yang tinggi
 7. Komunikasi yang baik dalam keluarga

Sedangkan Faktor yang menghambat pola asuh orang tua dalam pendidikan karakter Islami anak di keluarga Salafi adalah

8. Pendidikan orang tua yang rendah
9. Kehidupan ekonomi yang rendah
10. Lingkungan masyarakat sekitar yang kurang dalam pemahaman agama

B. Saran

Adapun saran penting yang bisa peneliti berikan berkaitan dengan skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan dari respon anak-anak dan realita yang ada, ditemukan adanya komunikasi yang harus lebih ditingkatkan waktunya untuk bisa lebih banyak berkomunikasi. Hal yang harus orang tua lakukan disini adalah memberikan waktu untuk berbicara pada anak yaitu menyediakan waktu saling berkomunikasi, sharing tentang apa saja pada anak, setelah anak selesai berbicara maka orang tua dapat mengulangi kembali untuk memberikan pemahaman. Pola komunikasi akan turut mempengaruhi kondisi kejiwaan anak, secara langsung dan tak langsung. Anak yang terbiasa mengekspresikan diri apa adanya, memiliki kebebasan untuk berpendapat, akan lebih rileks dalam menghadapi kesulitan karena dia bisa membicarakannya pada orang tua, tanpa dibayangi rasa takut, malu atau pun merasa bersalah karena dirinya tak mampu memenuhi harapan orang tua.
2. Para orang tua hendaknya lebih mengetahui akan pentingnya pendidikan agama dan karakter Islami bagi orang tua sendiri maupun bagi anak oleh karena itu, pembinaan pendidikan agama Islam bagi anak membutuhkan peran orang tua yang maksimal juga kondisi sosial masyarakat yang mendukung.

3. Pola asuh yang baik untuk pembentukan kepribadian anak yang baik adalah pola asuh orang tua yang memprioritaskan kepentingan anak, akan tetapi orang tua juga mengendalikan anak. Sehingga anak yang juga hidup dalam masyarakat, bergaul dengan lingkungan dan tentunya anak mendapatkan pengaruh-pengaruh dari luar yang mungkin dapat merusak kepribadian anak, akan dapat dikendalikan oleh orang tua dengan menerapkan sikap-sikap yang baik dalam keluarga serta contoh atau tauladan dari orang tua.

C. Kata Penutup

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul "*Pola Asuh Orang Tua dalam Pendidikan Karakter Islami(Studi Kasus Salafi Di Dusun Langkap Lorog Tawang Sari Sukoharjo)*". Peneliti ucapkan terima kasih karne askripsi ini terwujud berkat do'a, bantuan serta motivasi dari berbagai pihak.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sepenuhnya sempurna, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi seluruh kalangan serta dapat menjadi rujukan untuk penelitian berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, Dian Andayani 2013 . Pendidikan Karakter Perspektif Islam.2013 Bandung. Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Azizah, Nur. 2010 “*Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Al-Qur’an dan Hadits*”. Disertasi skripsi tidak diterbitkan. Malang: Fakultas Tarbiyah UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Dario, Agoes. 2004. “*Psikologi perkembangan Remaja*”. Bogor: Ghalia Indonesia.
- <http://marufandsomewritings.wordpress.com/2012/12/03/strategipendidikan-karakter-rasulullah-saw/>, diakses tanggal 20 desember 2014.
- <http://kebenaranhanya1.wordpress.com/siapaakah-salafy/>, diakses tanggal 22 desember 2015.
- Ihsan, Fuad. 1996. Dasar-dasar Kependidikan. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Kenny, J., & Kenny, M. (1991). “*Dari Bayi sampai Dewasa*”. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- King, Laura A. 2010. “*Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif*”. Jakarta: Salemba Humanika.
- Majid, Abdul dan Andayani, Dian. 2013. “*Pendidikan Karakter Perspektif Islam*”. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maryam, Aam. “*Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Agama Pada Anak Pra Sekolah Di Dusun Siyangan, Triharjo, Bantul*”. Dskripsi tidak diterbitkan, Yogyakarta : Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga.
- Munir, Abdullah. 2010. *Pendidikan Karakter (Membangun Karakter Anak Sejak dari Rumah)*. Yogyakarta: PT. Bumi Pustaka Insan Madani.
- Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nata, Abuddin. 2012. “*Metodologi Studi Islam*”. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nirmalasari, Eka. 2014 “*Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Kecerdasan Emosional Anak (Kajian Kitab Tarbiyah Al-Aulad Fi Al-Islam Karya Abdullah Nashih Ulwan)*”. Disertasi skripsi tidak diterbitkan, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Santrock, J.W. 2003. Adolescence: *Perkembangan Remaja*(Penerjemah Adelar, S. B, Saragih, S). Jakarta: Erlangga.

- Setiabudhi, Toni dan Hardywinoto. 2003. "*Anak Unggul Berontak Prima*". Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Sucipto. 2010. "*Konsep Pendidikan Karakter Anak Dalam Keluarga (Kajian Analitik Buku Prophetic Parenting Karya Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid)*". Disertasi skripsi tidak diterbitkan, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. "*Metode Penelitian Pendidikan*". Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyadi. 2013. "*Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*". Bandung: PT remaja Rosdakarya.
- UU RI NO. 20 Tahun 2003, *tentang SISDIKNAS* (Sistem Pendidikan Nasional), (Jakarta: Sinar Baru Grafika, 2003), hlm. 2
- Zulaihah, Siti. 2005 "*Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Tentang Pendidikan Agama Islam Terhadap Prestasi dan Perilaku Kegamaan Siswa Kelas VIII SLTP Muhammadiyah II Yogyakarta*". Dskripsi tidak diterbitkan, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.