

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran PAI di SMA Muhammadiyah Imogiri (2) untuk mengetahui problematika Pembelajaran PAI di SMA Muhammadiyah Imogiri (3) untuk mengetahui solusi terhadap problematika pembelajaran PAI di SMA Muhammadiyah Imogiri.

Adapun yang menjadi sumber utama penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah Imogiri (2) Guru PAI SMA Muhammadiyah Imogiri (3) Siswa SMA Muhammadiyah Imogiri. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, interview (wawancara) dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data deskriptif kualitatif. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pembelajaran PAI dilaksanakan dengan mengacu pada kurikulum ISMUBA dari PWM Yogyakarta yang dengan jumlah waktu lima sampai enam jam per minggu dengan alokasi waktu 45 menit setiap pertemuan. Terdapat tahapan yang dimulai dari persiapan yang meliputi persiapan perencanaan pembelajaran yang meliputi persiapan materi, persiapan sumber belajar, persiapan alat dan media, serta pembuatan RPP. Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode ceramah, metode tanya jawab, dan metode diskusi. Evaluasi pembelajaran PAI dilakukan melalui tes dan non tes. (2) Terdapat problematika pembelajaran PAI yaitu: Problem pendidik yang meliputi terbatasnya referensi yang digunakan, kurangnya kemampuan guru dalam penguasaan kelas, metode kurang variatif, kurang memanfaatkan media, dan masih rendahnya insentif; problem peserta didik yang meliputi tingkat intelegensia, rendahnya minat siswa, dan dampak pergaulan dan teknologi; problem lingkungan pendidikan yang meliputi kondisi keluarga yang kurang kondusif, lingkungan masyarakat yang tidak agamis, dan kurangnya pengetahuan orang tua mengenai nilai-nilai pendidikan Islam; problem sarana prasarana pendidikan yang meliputi rusaknya mushola, keterbatasan media pembelajaran, kondisi taman sekolah yang gersang, serta rusak/kurangnya fasilitas belajar. (3) Solusi yang dapat diupayakan terhadap problem dalam pelaksanaan pembelajaran PAI adalah: solusi bagi problem pendidik adalah memperbanyak referensi, lebih memahami kondisi psikologi siswa, menggunakan metode yang variatif, dapat membuat dan memanfaatkan media pembelajaran, serta bagi pihak sekolah memperhatikan kesejahteraan guru; solusi bagi problem peserta didik dapat dilakukan melalui peningkatan motivasi peserta didik, peningkatan minat, adanya kerja sama antara orang tua, sekolah dan masyarakat dalam melakukan kontrol sosial terhadap pola pergaulan anak; solusi bagi problem lingkungan pendidikan dilakukan dengan menciptakan suasana keluarga yang harmonis, lingkungan masyarakat yang agamis, dan bagi orang tua menambah pengetahuan agama Islam; solusi bagi problem sarana dan prasarana pendidikan dengan penyediaan sarana ibadah yang aman dan nyaman, melakukan tamanisasi, serta pengadaan alat-alat peraga pembelajaran

Kata kunci : Problemtaika; Pembelajaran; Pendidikan Agama Islam; SMA Muhammadiyah Imogiri