

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

##### **1. Pelaksanaan pembelajaran PAI di SMA Muhammadiyah Imogiri**

Pembelajaran PAI dilaksanakan dengan mengacu pada kurikulum ISMUBA dari PWM Yogyakarta yang dengan jumlah waktu lima sampai enam jam per minggu dengan alokasi waktu 45 menit setiap pertemuan. Sebelum melaksanakan pembelajaran terdapat tahapan yang dimulai dari persiapan yang meliputi persiapan perencanaan pembelajaran yang meliputi persiapan materi, persiapan sumber belajar, persiapan alat dan media, serta pembuatan RPP. Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode ceramah, metode tanya jawab, dan metode diskusi. Evaluasi pembelajaran PAI dilakukan melalui tes dan non tes. Teknik tes dilakukan melalui soal essay, tes praktik dan tes lisan. Untuk evaluasi non tes dilakukan melalui pengamatan sikap (akhlak) dan juga kehadiran.

##### **2. Problematika pembelajaran PAI di SMA Muhammadiyah Imogiri**

Terdapat beberapa problem dalam pelaksanaan pembelajaran PAI diantaranya adalah :

- a. Problem pendidik yang meliputi kurangnya kemampuan guru dalam penguasaan kelas, metode yang digunakan guru kurang variatif, guru kurang memanfaatkan media pembelajaran, dan masih rendahnya intensif bagi guru PAI.

- b. Problem peserta didik yang meliputi tingkat intelegensia atau kecerdasan yang heterogen, kurangnya minat peserta didik terhadap pendidikan Islam, dan pola pergaulan siswa yang kurang sehat.
  - c. Problem lingkungan pendidikan yang meliputi kondisi keluarga yang kurang kondusif, lingkungan masyarakat yang kurang tidak agamis, dan kurangnya pengetahuan orang tua mengenai nilai-nilai pendidikan Islam.
  - d. Problem sarana prasarana pendidikan yang meliputi rusaknya sarana ibadah (mushola), keterbatasan media pembelajaran, kondisi taman sekolah yang gersang, serta rusak/kurangnya fasilitas belajar.
3. Solusi yang dapat diupayakan terhadap problem dalam pembelajaran PAI adalah:
- a. Solusi yang dapat dilakukan bagi problem pendidik diantaranya adalah memperbanyak referensi, memahami tabiat, kemampuan, dan kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, menggunakan variasi metode yang baik sesuai mata pelajaran, dapat membuat dan memanfaatkan media pembelajaran, serta bagi pihak sekolah memperhatikan kesejahteraan pendidik melalui peningkatan insentif atau gaji.
  - b. Solusi bagi problem peserta didik dapat dilakukan melalui peningkatan motivasi peserta didik, peningkatan minat peserta didik terhadap pembelajaran PAI, adanya kerja sama antara orang tua,

sekolah dan masyarakat dalam melakukan kontrol sosial terhadap pola pergaulan peserta didik.

- c. Solusi bagi problem lingkungan pendidikan dilakukan dengan menciptakan suasana keluarga yang harmonis, lingkungan masyarakat yang agamis, dan perlunya peningkatan pengetahuan mengenai pendidikan Islam bagi orang tua.
- d. Solusi bagi problem sarana dan prasarana pendidikan dapat dilakukan dengan penyediaan sarana ibadah yang aman dan nyaman, menciptakan lingkungan sekolah dengan melakukan tamanisasi, pengadaan alat-alat peraga sebagai media pembelajaran serta pemenuhan fasilitas belajar siswa.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan analisa yang menghasilkan kesimpulan tersebut, maka terdapat beberapa saran yang penulis sampaikan diantaranya adalah :

1. Bagi pihak sekolah SMA Muhammadiyah Imogiri
  - a. Bagi kepala SMA Muhammadiyah Imogiri hendaknya meningkatkan dan mengoptimalkan kualitas SDM dan manajemen pelaksanaan pendidikan khususnya pendidikan Islam agar tujuan pendidikan dapat tercapai dengan hasil yang maksimal.
  - b. Bagi pendidik khususnya guru PAI hendaknya menyusun dan menerapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang tepat agar tujuan pembelajaran dapat terlaksana sesuai dengan yang diharapkan.

## 2. Bagi peserta didik

Diharapkan kepada seluruh peserta didik untuk memanfaatkan kesempatan belajar yang ada secara maksimal khususnya pendidikan Islam. Serta diharapkan peserta didik mampu memahami dengan benar dan mengaplikasikan nilai-nilai PAI dalam kehidupan sehari-hari.

## 3. Bagi orang tua

Hendaknya orang tua mampu secara penuh mendukung pelaksanaan pendidikan Islam di sekolah melalui pembiasaan hidup Islami anak dalam keluarga.

## 4. Bagi masyarakat

Diharapkan masyarakat mampu bekerja sama dengan lembaga sekolah maupun keluarga dalam pendidikan Islam melalui sistem kontrol sosial dan menciptakan lingkungan yang agamis.

### **C. Kata Penutup**

*Alhamdulillah* *robbil 'alamin*, puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa ditunjukkan kepada junjungan nabi agung Muhammad SAW yang telah membawa kebenaran untuk rahmat sekalian alam.

Dengan selesainya skripsi yang sederhana ini, penulis menyadari banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis

mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT, penulis mohon petunjuk, taufiq, dan hidayah-Nya. Semoga karya tulis yang sederhana ini mendapat ridho dari Allah SWT dan semoga pula bermanfaat bagi optimalisasi pelaksanaan pembelajaran PAI di SMA Muhammadiyah Imogiri. Dan semoga dapat memberikan hikmah bagi pembaca dan penulis khususnya.

*Wallahu a'lam bisshowab.*

Bantul , 07 Maret 2015

Penulis

A handwritten signature in black ink, enclosed in an oval. The signature appears to be 'Sujadi' with some stylized flourishes.

Sujadi