

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Metode penelitian merupakan cara membicarakan metode-metode ilmiah untuk mengadakan penelitian. Satu hal yang perlu dilakukan dalam persiapan penelitian adalah mendayagunakan sumber informasi yang terdapat di perpustakaan dan sumber informasi yang ada. Derajat kualifikasi penelitian ilmiah itu dipengaruhi oleh metode yang digunakan untuk meneliti masalah yang dihadapi dan metode penelitian itu merupakan cara yang membicarakan metode-metode ilmiah untuk mengadakan penelitian sebagai usaha untuk menemukan dan menguji kebenaran suatu ilmu pengetahuan.

Unsur-unsur metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk penelitian diskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subyek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.

(Moleong, 2012 : 6)

2. Penentuan Subyek

Dalam penelitian ini subyek penelitiannya adalah :

- a. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Godean
- b. Guru SMP Muhammadiyah 1 Godean
- c. Tata Usaha SMP Muhammadiyah 1 Godean
- d. Peserta didik SMP Muhammadiyah 1 Godean

Adapun obyek dalam penelitian ini adalah peran kepala sekolah dalam pembinaan Taman Pendidikan Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 1 Godean, Sleman.

3. Lokasi Penelitian

Pada penelitian ini yang menjadi lokasi penelitian adalah SMP Muhammadiyah 1 Godean Sleman. Peneliti memilih lokasi ini karena menurut penulis sekolah tersebut menjadi salah satu lembaga pendidikan yang berbasis Islam yang memiliki problematika mengenai pembelajaran Taman Pendidikan Al-Qur'an yang penulis yakin belum ada yang melakukan penelitian mengenai permasalahan tersebut di SMP Muhammadiyah 1 Godean Sleman.

4. Metode Pengumpulan Data

Dalam mendapatkan data dan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini digunakan beberapa metode yaitu :

- a. Metode Observasi

Metode Observasi adalah mengoptimalkan kemampuan peneliti dari segi motif, kepercayaan, perhatian, perilaku tak sadar, kebiasaan

dan sebagainya ; pengamatan memungkinkan pengamat untuk melihat dunia sebagaimana dilihat oleh subyek penelitian. (Moleong, 2012 : 175)

Observasi kualitatif merupakan observasi yang di dalamnya peneliti langsung turun ke lapangan untuk mengamati perilaku dan aktivitas individu-individu di lokasi penelitian. Dalam pengamatan ini, peneliti merekam/mencatat baik dengan cara terstruktur maupun semistruktur (misalnya dengan mengajukan sejumlah pertanyaan yang memang ingin diketahui oleh peneliti) aktivitas-aktivitas dalam lokasi penelitian. Peneliti dapat terlibat dalam peran-peran yang beragam, mulai dari sebagai non-partisipan hingga partisipan utuh. (Creswell, 2012 : 267)

Metode ini penulis gunakan untuk mengamati aktivitas kepala sekolah dan proses belajar mengajar khususnya dalam pembinaan Taman Pendidikan Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 1 Godean.

b. Metode Interview

Metode Interview adalah metode pengumpulan data melalui percakapan dengan maksud tertentu. (Moleong, 2012 : 186)

Sedangkan menurut Mardalis wawancara adalah pengumpulan data yang digunakan peneliti untuk mendapatkan keterangan-keterangan lisan melalui bercakap-cakap dan berhadapan muka dengan orang yang dapat memberikan keterangan pada si peneliti.

Wawancara ini dapat dipakai untuk melengkapi data yang diperoleh melalui observasi. (Mardalis, 2007 : 64)

Metode ini penulis gunakan untuk mewawancarai kepala sekolah, guru, karyawan, dan untuk mencari informasi yang terkait dengan bagaimana strategi untuk pembinaan Taman Pendidikan Al Qur'an di SMP Muhammadiyah 1 Godean. Sebelum melakukan wawancara, penulis mempersiapkan pertanyaan-pertanyaan yang nantinya akan diberikan kepada subyek penelitian.

c. Metode Dokumentasi dan Record

Metode dokumentasi adalah setiap bahan tertulis ataupun film, yang dipersiapkan karena adanya permintaan dari penyidik. Record adalah setiap pernyataan tertulis yang disusun oleh seseorang atau lembaga untuk keperluan pengujian suatu peristiwa atau menyajikan akunting. (Moleong, 2012 : 228)

Metode ini dilakukan dengan meneliti bahan dokumentasi yang ada dan mempunyai relevansi dengan tujuan penelitian. Dokumentasi tersebut misalnya saat perkembangan kemampuan baca iqra' dan Al Qur'an peserta didik berlangsung dalam kegiatan Taman Pendidikan Al Qur'an di SMP Muhammadiyah 1 Godean. Dengan metode ini maka penulis akan lebih mudah mencari data yang ada hubungannya dengan penelitian ini seperti data tentang peran langsung kepala sekolah dalam Taman Pendidikan Al Qur'an,

struktur organisasi, jumlah siswa, keadaan guru serta fasilitas lainnya.

5. Metode Analisis Data

Karena penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research) maka analisa yang digunakan adalah analisa deskriptif kualitatif dengan cara berfikir logis dengan menggunakan metode berfikir deduktif induktif. Kesimpulan yang dihasilkan berbentuk deskriptif yang merupakan hasil akhir dari proses analisa data yang diperoleh dalam penelitian.

Analisis data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat diceriterakan terhadap orang lain. (Bogdan dan Biken, 1982 dalam Moleong, 2012 : 248)

Adapun proses tahapan dalam data kualitatif menurut Janice Mc Durry (1999) dalam Moleong, (2012 : 248) adalah :

- a. Membaca atau mempelajari data, menandai kata-kata kunci yang ada dalam data.
- b. Mempelajari kata-kata kunci itu, berupaya menemukan tema-tema yang berasal dari data.
- c. Menuliskan 'model' yang ditemukan.
- d. Koding yang telah dilakukan.

*Untuk mengklasifikasi pesan kepsi
dibuat klasifikasi kbb.*