

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan Untuk menemukan problem pembelajaran PAI pada anak tunagrahita ringan di SLB Pamardi Putra, apasaja faktor pendukung dan penghambat pembelajaran PAI di SLB Pamardi Putra dan mengetahui solusi yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam menangani masalah tersebut. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana problem pembelajaran PAI pada anak tunagrahita ringan di SLB Pamardi Putra, 2) Apasaja faktor pendukung dan penghambat pembelajaran PAI di SLB Pamardi Putra, 3) Apasaja yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam mengatasi masalah tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, 1 orang guru PAI, 5 orang siswa SLB Pamardi Putra, 2 orang karyawan karena mereka menjadi pelaku dari suatu kegiatan yang memberikan informasi terkait dengan penelitian. Adapun aktifitas penelitian adalah problem pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Langkah-langkah analisis data yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa problem pembelajaran PAI pada anak tunagrahitayaitu, 1) guru yang kopentensi pedagogiknya kurang karena dalam menguasai pelajaran pendidikan agama Islam kurang menguasai, 2) siswa yang cenderung memiliki IQ yang berbeda-beda dan harus ditangani secara individual, 3) materi yang tidak sesuai dengan kurikulum sehingga memakai kurikulum campuransesuai dengan kemampuan yang di miliki siswa, 4) sarana dan prasarana yang kurang memadai, 5) metode yang digunakan masih konvensional.

Kata kunci : problem pembelajaran, pendidikan agama Islam, anak tunagrahita ringan.